**Vzdělávací politika – Samostatná práce č. 1**

Smyslem první samostatné práce je seznámit se s některými zdroji dat a informací o vzdělávacím systému v ČR. Práce má formu testu se 3 věcnými otázkami, z nichž každá se zaměřuje na nějaký úhel pohledu na střední školství a na data, k němu dostupná. Délka těchto odpovědí by měla být přibližně 300-1000 znaků, úplně stačí odpovědi v bodech. Všechny informace zdrojujte, odkazujte na zdroje přímo u odpovědí (doporučuji harvardský styl, tj. ve formě příjmení/jméno instituce a letopočet). Kromě toho jsou v testu dvě doplňkové otázky: ve čtvrté vás prosím o stručnou reflexi samostatné práce a v páté uveďte seznam všech využitých zdrojů.

Doporučujeme pro jistotu vypracovávat mimo Moodle, a pak vložit najednou.

**Termín dokončení:** 22. března 2024, 23.59

1. **Vyberte si střední školu ČR, která je Vám nějak blízká, nejlépe tu, do níž jste chodili (pokud jste nenavštěvovali střední školu v ČR, vyberte jinou, k níž máte nějaký vztah – chodí do ní sourozenec, známý, je blízko Vašeho bydliště či pod.)**

Charakterizujte školu, zjistěte o ní základní údaje. Měli byste odpovědět minimálně na 5 následujících bodů. Využijte webových stránek školy, výročních zpráv, informací zřizovatele, inspekční zprávy ČŠI. Cílem je uvědomit si, jaké všechny informace by ke škole měly být sehnatelné, tj. může to být v bodech a klidně kopírujte ze zdrojů (ale označte tak, aby to bylo korektní). Jak se škola jmenuje a kde se nachází?

1. Kolik má škola žáků, tříd, učitelů a dalších zaměstnanců? Jak se to má k průměrné velikosti školy v ČR – je spíše malou, velkou, středně velkou školou?
2. V jakých stupních dle [mezinárodní klasifikace ISCED 2011](https://www.czso.cz/documents/10180/23169548/zarazeni_ceskych_vzdelavacich_programu_do_klasifikace_vzdelani_cz_isced_2011.pdf/6e3c69a3-7a1b-4bda-8dfb-81251b04cf90?version=1.1) škola poskytuje vzdělání a (slovně a první dvě číslice kódu) a v jakých oborech dle [KKOV](https://vysledky.cermat.cz/data/PrehledOboruKKOV.aspx)?
3. Jak se jmenuje školní vzdělávací program (ŠVP), kdy se naposledy změnil a od jakého rámcového vzdělávacího programu (RVP) je odvozen?
4. Jak se jmenuje ředitel/ka a kdy byl poslední konkurz (ne vždy lze dohledat, ale pokuste se)?
5. Jak vypadá rada školy, kdo je jejím členem a co v posledním roce řešila?
6. Jak velký je rozpočet školy?
7. Kdo je zřizovatelem školy, kolik dalších škol tento zřizovatel zřizuje, kdo se na straně zřizovatele školství věnuje (např. odbor a jeho vedoucí)?

*Hrubý odhad doby potřebné na vypracování: 30-60 minut (pokud něco nebude dohledatelné, nezabíjejte na tom moc času – rozhodně této otázce nevěnujte více než těch 60 minut)*

1. **Zamyslete se nad socioekonomickými souvislostmi. Jaké jsou (asi) charakteristiky žáků/studentů a odkud jsou (jaká je dostupnost školy), jaké jsou charakteristiky obce a oblasti (území ORP).**
* Kde se škola nachází, jaký je charakter jejího okolí a obce? Jaká je její dopravní dostupnost?
* Jací studenti asi školu navštěvují, co o nich víte, jak je těžké se na školu dostat (jaké byly výsledky JPZ přijatých žáků v loňském roce, kolik se jich hlásí letos)?
* Jaké další střední školy se nacházejí poblíž vybrané školy?
* Jaké jsou charakteristiky širší oblasti (území ORP)? Využijte např. data PAQ (<https://www.datapaq.cz/>) nebo [analytické zprávy o území ORP](https://www.mapavzdelavani.cz/analyticke-zpravy-pro-orp) či [mapu prostorové segregace](https://web.natur.cuni.cz/segregace/?fbclid=IwAR1afrXlHwcoEzvrIRuHoQ_v1-CNhiM3wj-DBKKZzkoj6XBV4ZbGd6-SVjo).
* Vyberte si dvě charakteristiky ORP, které Vás zaujaly a zkuste je více okomentovat – prozkoumejte jejich souvislosti (korelace) s jinými ukazateli pomocí <https://www.datapaq.cz/>, pokuste se popsat situaci.

*Hrubý odhad doby potřebné na vypracování: 60 minut*

1. **Jak si škola stojí v národním srovnání? Jak dobře škola funguje?**
* Najděte poslední inspekční zprávu České školní inspekce (viz [registr inspekčních zpráv](https://portal.csicr.cz/Search/School?fbclid=IwAR1YMTjdsSIQ_921NYhN-ogEES0YrHcegq4Vtjj_plqQ6LXR80IHWcYHeDA)) – kdy šetření proběhlo, co bylo hodnoceno, jak toto hodnocení dopadlo? Jak se škola posunula od předchozího šetření?
* Jak dopadly maturitní zkoušky? Porovnejte [výsledky](https://vysledky.cermat.cz/graf/Default.aspx) maturit studentů školy s celorepublikovými a krajskými výsledky a výsledky škol podobného typu?
* Jaká je asi přidaná hodnota školy? Jak vypadají výsledky maturit ve vztahu k výsledkům jednotných přijímacích zkoušek?
* Jakými dalšími výsledky se škola prezentuje (úspěchy žáků, výsledky v testování SCIO, Kalibro, mapa školy, přijetí na VŠ apod.)? Jaké další informace o kvalitě školy lze zjistit – např. pověst školy, názory rodičů, absolventů, studentů?

*Hrubý odhad doby potřebné na vypracování: 60 minut*

1. **Reflektujte svou práci v rámci úkolu.**
* Co vás při zpracovávání zaujalo či překvapilo?
* Co pro vás bylo těžké nebo vám nedávalo smysl?
* Vyprovokovalo vás zpracovávání k nějakým otázkám, které byste chtěl/a řešit v rámci kurzu anebo jen na ně znát odpovědi?
1. **Uveďte korektně seznam zdrojů, které jste při zodpovídání otázek využili.**

Většinou to asi jsou elektronické dokumenty, kde citování není triviální a jednoznačně kodifikované. Každopádně nestačí jen uvést webovou adresu, ale vždy je potřeba uvádět autora (pokud je) nebo odpovědnou instituci, název stránky nebo dokumentu, přesnou adresu a datum citování. Může to vypadat např. takto:

* Česká školní inspekce (2019). Inspekční zpráva Čj. ČŠIS-2194/19-S. (dostupné na <https://portal.csicr.cz/Files/Get/c649875a10ee437e870ab0ec5a2a6857>, cit. 8. 3. 2024)
* PAQ (2024). Index financování škol. Mapa vzdělávání. (dostupné na <https://www.mapavzdelavani.cz/financovani-skol?orp=116>, cit. 8. 3. 2024)
* Základní škola a Mateřská škola Malešov (2024). Mise a vize školy. (dostupné na <https://www.zsmalesov.cz/zakladni-skola/dokumenty-zs/mise-a-vize-skoly/>, cit. 8. 3. 2024)