

Úvod do vzdělávací politiky/Vzdělávací politika JSB039/JSB524/JSB781

Magdalena Mouralová

21. 2. 2024

Co nás dnes čeká

- O kurzu
 - kdo, co, jak, proč
 - 9:30-10:30 pro všechny
 - 10:30-10:50 o seminářích (JSB781)
- Vaše aktivita
 - dotazy
 - hlasování, skupinová diskuse, zadání do Moodle

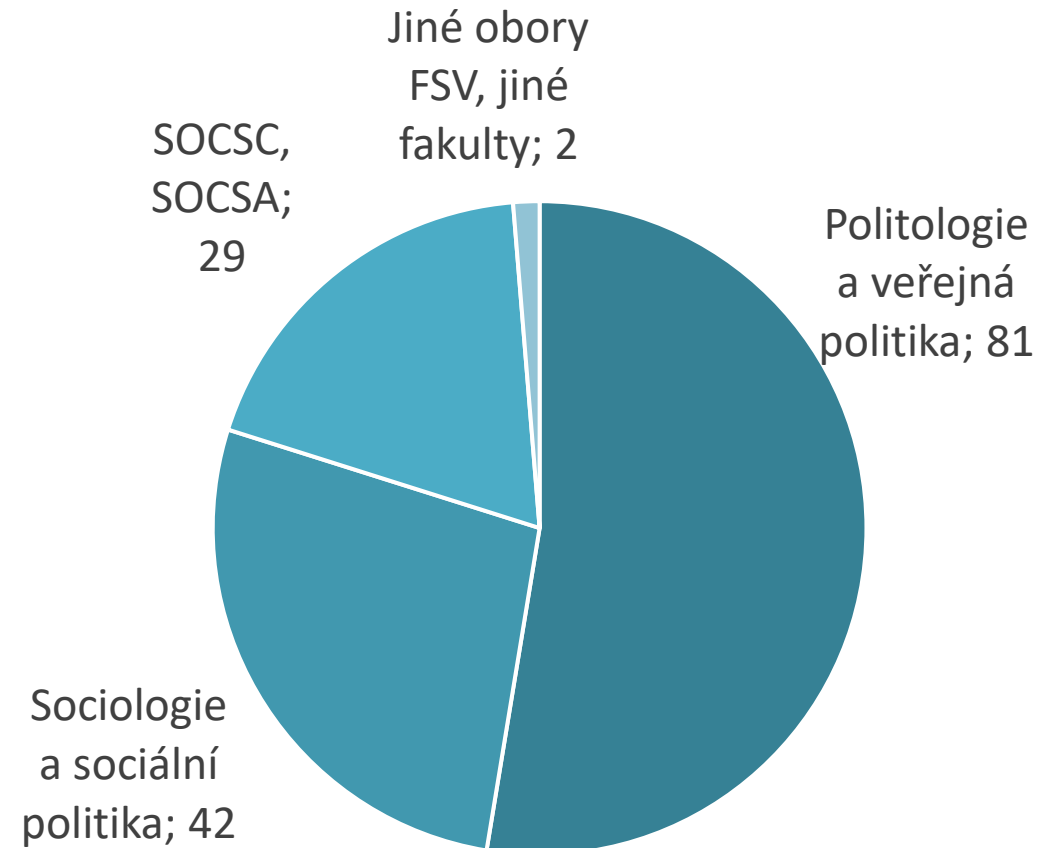
KDO - vyučující?

- Magdalena Mouralová, garantka a vyučující
 - magdalena.mouralova@fsv.cuni.cz
- Hosté: Jakub Černý, Karel Gargulák...
- Daniel Saifrt, Natálie Kopecká, výukoví asistenti cvičící
 - komunikace o organizačních záležitostech, kontrola domácích úkolů, vedení seminářů pro JSB781
 - 75980687@fsv.cuni.cz (Daniel), 54108555@fsv.cuni.cz (Natálie)

KDO – studující?

Co víme o vás

- 151 zapsaných studentů/ek
- 49 % v prváku, 46 % v druháku
- 43 % mužů
- 10 % cizinců



Co o vás nevíme a zajímá nás

- Dotazník v Moodle
- <https://dl1.cuni.cz/mod/feedback/view.php?id=764436>

PROČ?

- Vaše motivace
- Cíle kurzu
 - = co vám má kurz přinést
 - = co si MY představujeme, že VY bude i díky kurzu zvládat

Jako odborníci

- rozumět pojmům a umět je používat
- rozumět vzdělávacímu systému
- uvědomovat si souvislosti
- umět konfrontovat tvrzení s odbornou literaturou a empirickou evidencí
- klást (si) zajímavé a užitečné otázky



Jako občané

- orientovat se v českém vzdělávacím systému
- přemýšlet o vzdělávání v širším společenském kontextu
- najít si informace k aktuálním otázkám
- rozpoznat zavádějící a nepravdivé argumenty
- uvažovat o vzdělávání ve svých volbách



Jako aktéři vzdělávací politiky (studenti, rodiče...)

- být aktivní, participovat, spolupracovat, nemlčet
- umět si najít informace
- znát své možnosti a přemýšlet o jejich výhodách a úskalích
- znát možnosti ostatních, mít realistická očekávání





Jako učící se osoby

- konfrontovat svoji zkušenost s teorií a daty
- klást (si) otázky
- hledat a volit smysluplné cesty svého rozvoje

Budu spokojená, když se s naší pomocí něco naučíte, někam posunete, nějak rozvinete.

JAK budeme pracovat?

Prezenční výuka

- Středa od 9:30
- Integrované lekce – částečně přednáška, částečně vaše aktivita, ke každé hodině drobná příprava v Moodle (do 20 minut)
 - Evokační video, seznámení s pojmy, zamyšlení, dotazník
 - Odevzdat před začátkem hodiny
- Možnost zisku bonusových bodů za aktivní účast na hodinách (odevzdání přípravy + zapojení do aktivity) – 3x = 1 bod, 6x = 2 body
- **Středa od 11:00 – semináře pro JSB781**

Moodle (distanční asynchronní výuka)

- 5 větších domácích úkolů
 - 3-5 hodin
 - rozhovory, komentář videí a materiálů, analytické uchopení problému
- Závěrečná práce
 - Různé formy, individuální či skupinové plnění
- Výukové materiály k lekcím
- Zadání úkolů a jejich odevzdávání
- Komunikace ze strany vyučujících, zpětná vazba
- <https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=9032>

JAK budeme pracovat?

A. Běžné hodiny (10 x)

- Drobná individuální příprava před hodinou (krátké video, dotazník, velmi krátký text, zamyšlení)
- do 30 minut, spíše 10-15 minut (cesta metrem)
- Odevzdat před začátkem hodiny do Moodle
- Výklad vyučujících
- Skupinová aktivita (diskuse, práce s materiálem, pracovní list) – elektronicky

C. Závěrečná práce

- Výběr z více variant
- Individuální či skupinové plnění
- Hodnocena 0-5 body podle kvality zpracování
- Zpětná vazba individuálně

B. Samostatná práce v průběhu semestru (5 x)

- Zadání a odevzdání v Moodle, 3-5 hodin
- Práce s většími materiály, vyhledávání informací, aplikace naučeného
- Místo přednášky v daném týdnu
- Setkání mají podobu diskuse a společné práce nad zadáním či jeho částí, nejsou povinná! (možnost pro ty, kterým to vyhovuje)
- Za každou v termínu odevzdanou práci odpovídající zadání 1 bod (splnil/nesplnil)
- Zpětná vazba jen souhrnně

D. Cvičení (jen pro JSB781)

- 3x za semestr
- povinná účast
- Příprava a reflexe

Závěrečná práce

- Několik variant zadání (specifikace v Moodle. <https://dl1.cuni.cz/mod/book/view.php?id=369888>)
- U některých možnost skupinového plnění
- Tři termíny odevzdání
 - 28. 5. 2024
 - 11. 6. 2024
 - 2. 7. 2024

1. Rozhovor s aktérem
2. Výukové video / hra
3. Infografika z četby
4. Heslo na wikipedii
5. Reportáž z odborných akcí
6. (Jiný nápad)

Vaše poptávka

Co byste chtěli řešit v rámci hodin vzdělávací politiky? Co vás zajímá? Co vás pálí?

Plán hodin

21.2. Úvodní setkání	MM
28.2. Co ovlivňuje učení a vzdělávání?	MM
6.3. Jak vypadá vzdělávání v ČR a co o něm víme?	MM
Samostatná práce 1	Do 11. 3.
13.3. Jak řídit a měnit vzdělávací systém?	MM
20.3. Jak řídit a měnit konkrétní školy?	Jakub Černý (+MM)
Samostatná práce 2	Do 25. 3.
27.3. Nerovnosti ve vzdělávání	Karel Gargulák (+MM)
3.4. Kdo učí a proč to dělá zrovna tak?	MM
Samostatná práce 3	Do 8. 4.
10.4. Pro koho tu jsou školy?	MM
17.4. Jak zjistíme, co funguje a jak se nám daří?	MM
24.4. Co se aktuálně řeší v české vzdělávací politice?	MM
1.5. Státní svátek, samostatná práce 4	Do 6. 5.
8. 5. Státní svátek, samostatná práce 5	Do 13. 5.
15.5. Co vzdělávání přináší jednotlivcům a společnosti?	MM

Skupinová práce

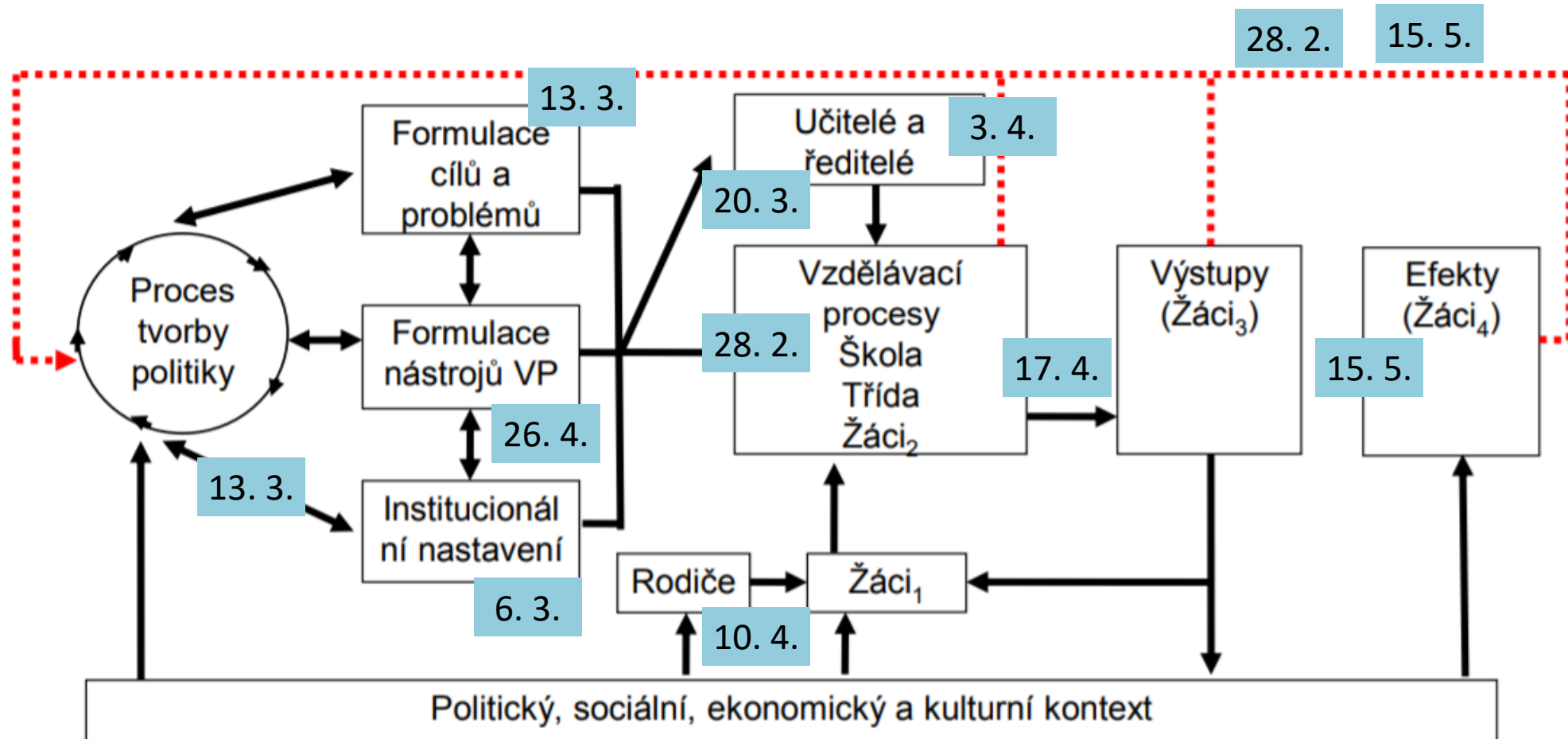
Co je podle vás vzdělávací politika? Jak rozumíte pojmu? Jak se má k ostatním termínům?

Diskutujte ve skupině a zkuste vymežit.

Vyplňte své vymezení do Moodle.



Rámec pro analýzu VzP



Děkuji za pozornost!

Prostor pro dotazy...

Semináře JSB781

- Třikrát za semestr ve třech skupinách (do 20 studentů)
- Příprava, aktivní účast, reflexe
- Účast povinná, v případě vážných důvodů nutná omluva předem
- Plánovaná témata:
 - Vysokoškolské studium, jeho problémy a možnosti řešení
 - Vybrané opatření vzdělávací politiky (pro a proti)
 - Aktéři na úrovni školy – simulační hra