**7.1 Частица – Částice**

**Определение**

* служебная часть речи
* в предложение вносит различные оттенки, или служит для создания форм слов

Некоторые частицы имеют производный характер – они образованы от других частей речи

Классификация частиц

А. По происхождению

🡪 от наречий: **лишь, только, прямо, именно, слишком, значительно**

🡪 от глагольных форм: **пусть, пускай, давай, ведь, вишь**

🡪 от местоимений: **всё, что, за**

🡪 от сою­зов: **да, и, а**

Некоторые частицы не связаны по происхождению – вот, ли, -ка

Б. По значению

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид частицы по значению** | **Значение частиц** | **Примеры** |
| Смысловые (модальные) | Уточняют содержаниеУточняют смысловые оттенкиВыражают модальную оценкуВыражают чувства и эмоции | *Именно, точно, как раз, вот, вон, даже, разве, словно, как будто, да или нет* |
| Отрицательные | Выражают отрицательные значенияФормы уступительных предложений типа «Что ни делаю...» | *Нет, не, ни, во́все не, отнюдь* |
| Формообразующие | Служат для образования грамматических форм слов | *Давай, пускай, пусть, бы,**Да (Да здравствует Советский Союз)**-то, -нибудь, -либо \*)* |

\*) составная часть неопределённых местоимений кто-то, что-нибудь, что-либо; разные авторы определяют данные форманты по-разному (частицы, постфиксы)

**7.2 Междометие – Citoslovce**

**Определение**

* часть речи, которая выражает различные чувства, побуждения, но не называет их
* от знаменательных частей речи отличается тем, что не называет явления действительности
* от служебных частей речи тем, что не выражают отношения между словами

К междометиям относятся группы слов:

🡪 обозначающие мгновенные действия: **бах, шлёп, хлоп, гоп**

🡪 имитирующие различные звуки и голоса животных и птиц: **мая, гаф-гаф, га-га-га, кукареку, кар-кар, кря-кря, ква-ква, му-му, пи-пи, бе́-е-е, ме́-е-е**

## Классификация междометий:

## А. По происхождению:

🡪 непроизводные междометия:

🡪 из одного, двух или трёх звуков: **о, а, е, ах, ох, ех, ой, увы**

🡪 сложные междометия: **ай-ай-ай, ой-ой-ой**

🡪 производные междометия:

🡪 от глаголов: **здравствуйте, прощайте**

🡪 отсуществительных: **го́споди, батюшки, караул**

🡪 от наречий: **полно**

🡪 от местоимений: **то-тоже**

К производным междометиям относятся и слова иноязычного происхождения: **алло, браво, капут, бис**

Б. По структуре:

🡪 простые: **ой, ай**

🡪 сложные: **ай-ай-ай, ой-ой-ой**

🡪 составные: **вот тебе на**

В. По значению:

🡪 эмоциональные – выражают эмоции: **тьфу, ура, хи-хи**

🡪 побудительные – выражают побуждение, запрещение, подзывают животных: **ей, марш, цип-цип, кис-кис, тпру**

🡪 этикетные – связаны с выражением речевых норм и клише: **привет, спасибо, благодарю**

**7.1 Вставьте частицу именно Х как раз.**

Скажите, кто .................... сообщил об этом? Где ............ она раньше работала? Мы вернулись домой ........................... вовремя. Ей нужна ... ...............чёрная сумочка, а не коричневая. ..................... вчера я тебе посылала письмо. Сберкасса находится ................... недалеко отсюда. Я ......................... собирался вам звонить. Какой ....................... ключ тебе нужен? ............................ здесь мы познакомились. Он .................... исправил эту ошибку. Он исправил ........................... эту ошибку.

**7.2 Дополните подходящую по смыслу частицу: всего, всё, бывало, же, как будто, вот, прямо, всего-навсего, всё-таки, вроде.**

В целой книге ............. одна опечатка. Остаётся дочитать .................... три страницы. ............ как!= .......... оно что! Я ........... думаю, помочь им или нет. Девушка в красной юбке выглядела ................... как принцесса. Посмотри на собаку, она ............................ что-то хочет нам сказать. Дети, ..............., так кричали, соседи нам стучали в дверь. Где ........... я ........................ видел этот браслет? Я не понимаю, куда он положил нож, .................................. туда в первый ящик.

**7.3 Вставьте частицу: ведь, ли, пускай, чуть не, вряд ли, хоть.**

Вы бы ................. позвонили. Мама .................. меня поймёт. .................. она делает, что она хочет. Эго ........................ укусила собака. Вам ............. это нужно рассказывать? Она итальянка и хочет с тобой подружиться.- Я ................ не говорю по-итальянски. Мы ................... успееем к началу театра. Принесут ............... нам что-нибудь попить? Он меня ................ не убил. ............... она сама играет. Мы ................. ничего не обещали. Живите у меня ещё................. месяц.

**7.4 Образуйте уступительное предложение.**

................................................ я ....... спрашивал, никто Таню не знал.

............................................... он .......... делал, всё у него получается.

........................................... она ............. советовалась, все ей рекомендовали одно и то же.

................................. мы ................ обращались, никто нам не посоветовал.

................................... я его ........... просил, он мне всегда помогал.

........................ говори, а спортсмен он замечательный.

**7.5 Вставьте частицу хотя Х даже если.**

Ира пошла гулять с собакой, .................... был дождь. Завтра мы пойдём за черникой,................. будет дождь. Он не выдал бы тайны, ....................... ему угрожали. Мы не пошли купаться, ................ была замечательная погода. Ты не должен согласиться,....................... тебя будут уговаривать. Костя не чувствовал усталость,............................ работал весь день.

**7.6 Выберите подходящую по смыслу частицу.**

Герасим ничего (не, ни) слыхал: (не, ни) быстрого визга падающей Муму, (не, ни) тяжёлого всплеска воды. Ночь проходит, нет дороги (не, ни) вперёд и (не, ни) назад. Широта его интересов (не, ни) могла (не, ни) изумлять меня. Какие только мысли (не, ни) приходили в голову. Из строя он (не, ни) уходил, пока (не, ни) иссякли силы. На небе (не, ни) облачка. Статья есть (не, ни) что иное, как введение.

**7.7 Вставьте подходящее выражение, дополняя частицу чуть не: попасть, обойтись, в тысячи, убить, сгореть со стыда, укусить, прозевать**

Его ................................. собака. Он меня ................................. . Мы ................................. под машину. Я ................................. подходящий момент. Продавщица ................................. . Ошибка ................................. .

**7.8 Переведите.**

Copak víš, co může člověk cítit v takovou chvíli? Představovat tohoto satirika našim čtenářům snad není ani třeba. Aspoň mi to ukaž. Vždyť mu neřekla všechno. Zjistili jste, jestli přijedou, nebo ne? Opravdu se na ni zlobíte? Ať se na mě (on) nedívá! Ať se (ona) otočí! Táňa vás sotva pochopí. Copak je to směšné? Ať uvede víc příkladů. Co mám tedy dělat? Tenhle rekord bude stěží překonán. Nech mě aspoň trochu odpočinout. Copak je to pro ně užitečné? Pomoz mi aspoň trochu. Ať se tou záležitostí zabývají kompetentní orgány. Doopravdy jsi ztratil mé doklady?! Na něho se sotva lze spolehnout. Vždyť jsem tě přece varoval.

**7.9 Переведите предложения, используя усилительную частицу же.**

A proč vás tedy tak miluje? Zastaňte se mě (Ochraňte mě). Jsem přece občan Ruské federace. Hned zítra se vracím domů. Vlastníma rukama vytvořili systém, který právě je samotné zničí. Vy jste přece ke mně přišel jako k politikovi. Co tedy bude v zimě? Nechte mi chvilku času, prosím vás. Lesy se tam už dávno vysazují a navíc jsou monokulturní.

**7.10 Найдите в предложениях эквиваленты чешской частицы prý. Переведите предложения.**

Это, мол, пустяк. Я ещё в магазин зайду, говорят, хорошие рубашки привезли. Дескать, адвокаты односторонни, не ищут истину, получают мзду от клиентов. Вот, мол, судьба заставила её стать продавщицей. Периодически в СМИ появляются сообщения о том, что СПИД якобы способен передаваться через рукопожатие. Люди почти никогда не бывают довольны своим временем, с завистью взглядывают в прошлое – мол, вот тогда-то была жизнь!

**7.11 Вставьте подходящие по смыслу частицы именно Х как раз.**

Он .......... вчера уехал из города. Это .......... скоро и должно произойти. Я не могу с тобой поехать, .......... в два часа мы встречаемся в университете с моим научным руководителем. Мне нужен .......... голубой шарф, а не зелёный. Мы .......... отдыхали в Крыму прошлым летом. .......... такая мебель мне нужна. Он приходил .......... по делу, ему нужен был отчёт за прошлый год. Мы вернулись домой .......... вовремя. Он .......... требовал, чтобы я туда поехал, а не просил. Это находится .......... поблизости от вашего дома. .......... везде и используется этот вариант. .......... тут всё и произошло, .......... в друх шагах от этого дома.

**7.11 Вставьте подходящие по смыслу частицы разве Х неужели.**

.......... можно в такой мороз ходить в летней куртке? .......... ты никогда не слышал это имя? .......... приезжает в три часа? Я звонил на вокзал, и мне сказали, что поезд приходит в пять. .......... это сделал? Как ты мог так поступить! .......... можно опаздывать на занятия? .......... уже пять часов? Как быстро летит время. .......... все присутствующие знают об этом? Я, например, слышу эту информацию впервые. .......... ты не читал эту книгу? Она есть в каждой библиотеке. .......... он пробудет у нас только три дня? Как жаль. .......... можно поверить в то, что он обманывал нас всё это время? Я знаю его не один год и ручаюсь за его честность. .......... ты допускаешь, что она это сделала нарочно? .......... он изучает русский язык? Я почему-то был уверен в том, что он занимается французским. .......... можно подвергать опасности близких людей? .......... вы тоже отдыхали в это время в Паланге? Как жаль, что мы с вами не встретились. .......... этому дому уже сто лет? В это трудно поверить.

**7.12 Вставьте подходящие междометия: брысь, ау, тега-тега, баста, увы, бис, кис-кис, браво, цып-цып, брр, уть-уть, цап-царап.**

Девочка подзывала к себе цыплят ................................., гусей ................................., уток ................................. . Она рассердилась на кошку и закричала ................................. . Дети кликали котёнка ................................. . Кошка подкралась к воробью и ................................. его. Я сказал: «Не хочу и .................................». ................................. как холодно! ................................. с тобой невозможно разговаривать. ................................. уж ничего нельзя было сделать. Мы ходили по лесу, и чтобы не потерять друг друга кричали ................................. . Артистам кричали ................................. .