**Имя существительное**

Часть речи, которая обозначает предмет, лицо, разные субстанции (в широком смысле).

Морфологические категории существительных

* одушевлённость Х неодушевлённость
* род
* падеж
* число

Лексико-грамматические разряды

* нарицательные (вода, железо, город, река, человек...) – обобщённое наименование:
  + конкретные – конкретные предметы и явления действительности (стол)
  + абстрактные (отвлечённые) – обобщёное действие или признак (любовь)
  + вещественные – обозначают вещества (картофель, мёд, чай)
  + собирательные – совокупность однородных предметов или одно неделиное целое (молодёжь, листва)
* собственные (Петр, Токио, Юпитер...) – название единичных предметов (ономастика)

Грамматические разряды склоняемых и несклоняемых существительных

* склоняемые – парадигма словоформ с разнынми окончаниями
* несклоняемые – (новое явление в русском языке, заимствование из других языков и исконно русские слова):
  + аббревиатуры: МГУ, ТЮЗ
  + сложносокращённые слова: замминистра, завкафедрой
  + фамилия –аго, -ого, -ых, -их: Живаго, Хитрого, Косых
  + женские фамилии типа: Мельник, Соловей
  + слова на -е, -э, -о, -и, -у, -ю: шоссе, пальто, метро, радио, кафе́, ко́фе, алоэ, ателье, бюро, интервью, кенгуру, леди
  + географические названия: Конго, Миссисипи, Перу, Токио, Тбилиси, Баку
  + украинские фамилии: Рыбалко, Ткаченко
  + женские фамилии: Пиаф, Дитрих
  + мадам, мисс, миссис

***Категория одушевлённости, неодушевлённости***

одушевлённые – те, которые называют живые существа

неодувлённые – те, которые называют предметы неживой природы, растения, действия, события, явления, состояния

Грамматически эта категория проявляется при склонении существительных: форма Винительного падежа одушевлённых существительных совпадает с формой Родительного падежа. У неодушевлённых существительных форма Винительного падежа совпадает с формой Именительного (вижу студента, вижу стол).

Эта категория охватывает главным образом существительные мужского и женского рода. У существительных мужского рода, кроме существительных на -а, -я, она проявляется в обоих числах (вижу студента, вижу студентов). У существительных женского и мужского рода на -а, -я – только во множественном числе (вижу студенток, вижу юношей, вижу судей).

! одушевлённые – мертвец, покойник, домовой, гном, русалка, шар, туз, валет, матрёшка, кукла, бог, дьявол, русалка

! неодушевлённые – совокупность живых существ – народ, отряд, войска, армии

! записаться в доброволцы, пойти в солдаты, избрать в депутаты, принять в члены

! вирус, микроб, бактерия – одуш. и неодуш.

***Категория рода***

* несловоизменительная категория существительных
* проявляется способность сочетаться с формами слов и согласоваться с ними

→ **мужско́й** → **же́нский** → **сре́дний**

* категория рода проявляется не только в синтагматике (красивая женщина, красивый человек, красивое здание)
* проявляется тоже в парадигматике – при помощи флексии мы определим род имени существительного, например: форма творительного падежа
  + мужской род: -ом,-ем (продавцом, автомобилем)
  + женский род: -ью (лошадью, площадью, мышью)

! дяд**я**, юнош**а**, дедушк**а**, ... – мужской род

! дом**ишко**, дом**ище** – мужской род

! время, имя, пламя, ... – средний род

! сани, ворота, чернила... – без рода – множественное число

Категория рода связана с одушевлённостью, неодушевлённостью

→ одушевлённость – биологический пол – родовая пара (студент – студентка)

→ супплетивизм – дедушка – бабушка

→ словобразовательная пара – лев – львица

→ флективные – супруг – супруга

→ без пары – профессии +

→ **о́бщий род** – как к мужскому, так к женскому: невежа, невежда, плакса, умница, Саша, неряха

несклоняемые существительные

→ заимствованные одушевлённые = биологический пол

→ заимствованные неодушевлённые = средний род

! кофе, хинди, авеню

→ географические названия = нарицательное сущ.

→ аббревиатуры:

МГУ, СССР, ТЮЗ, ГЭС – род = главное слово

***Категория числа***

* противопоставление форм единственного и множественного числа
* число проявляется тоже в синтагме

→ чередование фонем на основе

→ усечение, наращение, чередование суффиксов

→ ударение

→ супплетивизм

Singularia tantum X Pluralia tantum

***Категория падежа***

* выражает то или иное отношение обозначаемого существительного предмета к другим предметам, действиям...
* шесть падежей

***Типы склонения имён существительных***

1-ый тип магазин, словарь, окно, здание

2-ой тип школа, неделя, дядя

3-ий тип тетрадь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип | Основа | Окончание | Род | Образец |
| 1 | Твёрдый согласный | -0 | мужской | **Завод** (неодушевлённое)  **Мальчик** (одушевлённое) |
| Мягкий согласный | -0 | мужской | **Автомобиль** (неодушевлённое)  **Писатель** (одушевлённое) |
| Согласный <j> | -0 | мужской | **Трамвай** (неодушевлённое)  **Герой** (одушевлённое) |
| Группа <иj> | -0 | мужской | **Санаторий** (неодушевлённое)  **Гений** (одушевлённое) |
| Твёрдый  согласный | -о | средний | **Село** |
| Мягкий  согласный | -е | средний | **Поле** |
| Согласный <j> | -е  -о | средний | **Воскресенье**  **Ружьё** |
| Группа <иj> | -e | средний | **Собрание** |
| 2 | Твёрдый согласный | -а | женский | **Школа** |
| Мягкий согласный | -а | женский | **Неделя** |
| Группа <иj> | -а | женский | **Армия** |
| Твёрдый согласный | -а | мужской | **Папа** |
| Мягкий согласный | -я | мужской | **Дядя** |
| 3 | Мягкий согласный | -0 (Им.п.)  -и (Род.п.) | женский | **Тетрадь** |

***Склонение существительных мужского рода***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Заво́д, Ма́льчик** | **Автомоби́ль, Писа́тель** |
| Ед. | И | Заво́д | Автомоби́ль |
| Р | Заво́да | Автомоби́ля |
| Д | Заво́ду | Автомоби́лю |
| В | Заво́д (неодуш. В = И)  Ма́льчика (одуш. В = Р) | Автомоби́ль (неодуш. В = И)  Писа́теля (одуш. В = Р) |
| П | (о) Заво́де | (об) Автомоби́ле |
| Т | Заво́дом | Автомоби́лем |
| Мн. | И | Заво́ды | Автомоби́ли |
| Р | Заво́дов | Автомоби́лей |
| Д | Заво́дам | Автомоби́лям |
| В | Заво́ды (неодуш. В = И)  Ма́льчиков (одуш. В = Р) | Автомоби́ли (неодуш. В = И)  Писа́телей (одуш. В = Р) |
| П | (о) Заво́дах | (об) Автомоби́лях |
| Т | Заво́дами | Автомоби́лями |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Англича́нин** | **Котёнок** |
| Ед. | И | Англича́нин | Котёнок |
| Р | Англича́нина | Котёнка |
| Д | Англича́нину | Котёнку |
| В | Англича́нина | Котёнка |
| П | (о) Англича́нине | (о) Котёнке |
| Т | Англича́нином | Котёнком |
| Мн. | И | Англича́не | Котя́та |
| Р | Англича́н | Котя́т |
| Д | Англича́нам | Котя́там |
| В | Англича́н | Котя́т |
| П | (о) Англича́нах | (о) Котя́тах |
| Т | Англича́нами | Котя́тами |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Трамва́й, Геро́й** | **Санато́рий, Ге́ний** |
| Ед. | И | Трамва́й | Санато́рий |
| Р | Трамва́я | Санато́рия |
| Д | Трамва́ю | Санато́рию |
| В | Трамва́й (неодуш. В = И)  Геро́я (одуш. В = Р) | Санато́рий (неодуш. В = И)  Ге́ния (одуш. В = Р) |
| П | (о) Трамва́е | (о) Санато́рии |
| Т | Трамва́ем | Санато́рием |
| Мн. | И | Трамва́и | Санато́рии |
| Р | Трамва́ев | Санато́риев |
| Д | Трамва́ям | Санато́риям |
| В | Трамва́и (неодуш. В = И)  Геро́ев (одуш. В = Р) | Санато́рии (неодуш. В = И)  Ге́ниев (одуш. В = Р) |
| П | (о) Трамва́ях | (о) Санато́риях |
| Т | Трамва́ями | Санато́риями |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Па́па** | **Дя́дя** |
| Ед. | И | Па́па | Дя́дя |
| Р | Па́пы | Дя́ди |
| Д | Па́пе | Дя́де |
| В | Па́пу | Дя́дю |
| П | (о) Па́пе | (о) Дя́де |
| Т | Па́пой | Дя́дей |
| Мн. | И | Па́пы | Дя́ди |
| Р | Па́п | Дя́дей |
| Д | Па́пам | Дя́дям |
| В | Па́п | Дя́дей |
| П | (о) Па́пах | (о) Дя́дях |
| Т | Па́пами | Дя́дям |

Именительный падеж + беглое -е-, -о-

- в косвенных падежах исчезает: л**о**б – лба, ор**ё**л – орла

Предложный падеж единств. числа

-ий →

Творительный падеж единств. числа

-ж, -ш, -ц, -ч, -ш → под ударением

→ без ударения

Творительный падеж фамилий

-ин,-ов → -ым

Именительный падеж множественного числа

-и,-ы Х –а, -я → разные стилистические оттенки

→ разные значения

- -а под ударением

- расширение основы → на –J

→ на –OVJ

- сужение основы →

- детёныши → онок → -ата

- человек, год →супплетивизм

Родительный падеж множественного числа

-нулевое окончание → татар, болгар..

- ья → под ударением –ей

→ без ударения –ьев

-ц → под ударением

→ без ударения

-ж, -ш, -ч, -щ → независимо от ударения

-й →

-ий →

*Вариантные окончания*

Родительный падеж

-а, -я Х –у, -ю → **части целого** – чашка чаю, пачка табаку, ложка мёду, налить уксусу

→ не до смеху, ни ответу, ни слуху ни духу, с боку на бок, с часу на час, с голоду, с первого разу, из году в год, не подавать виду

Предложный падеж

-е Х –у, -ю → **после предлогов в, на в местном значении**

в: аэропорту, бою, боку, глазу, году, жару, лесу, лбу, мозгу, носу, пруду, порту, раю, во рту, саду, углу, шкафу, Крыму

на: берегу, балу, борту, льду, лбу, мосту, носу

иметь в виду, быть в ладу, на лету

***Склонение имён существительных женского рода***

* при твёрдом исходе основы –а
* при мягком исходе основы –а (графически –я)
* существительные мужского рода –а
* мягкий исход основы + нулевое окончание -ь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Шко́ла** | **Неде́ля** |
| Ед. | И | Шко́ла | Неде́ля |
| Р | Шко́лы | Неде́ли |
| Д | Шко́ле | Неде́ле |
| В | Шко́лу | Неде́лю |
| П | (о) Шко́ле | (о) Неде́ле |
| Т | Шко́лой | Неде́лей |
| Мн. | И | Шко́лы | Неде́ли |
| Р | Шко́л | Неде́ль |
| Д | Шко́лам | Неде́лям |
| В | Шко́лы | Неде́ли |
| П | (о) Шко́лах | (о) Неде́лях |
| Т | Шко́лами | Неде́лями |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **А́рмия** | **Статья́** |
| Ед. | И | А́рмия | Статья́ |
| Р | А́рмии | Статьи́ |
| Д | А́рмии | Статье́ |
| В | А́рмию | Статью́ |
| П | (о) А́рмии | (о) Статье́ |
| Т | А́рмией | Статьёй |
| Мн. | И | А́рмии | Статьи́ |
| Р | А́рмий | Стате́й |
| Д | А́рмиям | Статья́м |
| В | А́рмии | Статьи́ |
| П | (о) А́рмиях | (о) Статья́х |
| Т | А́рмиями | Статья́ми |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Тетра́дь** |
| Ед. | И | Тетра́дь |
| Р | Тетра́ди |
| Д | Тетра́ди |
| В | Тетра́дь |
| П | (о) Тетра́ди |
| Т | Тетра́дью |
| Мн. | И | Тетра́ди |
| Р | Тетра́дей |
| Д | Тетра́дям |
| В | Тетра́ди |
| П | (о) Тетра́дях |
| Т | Тетра́дями |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Мать** | **Дочь** |
| Ед. | И | Мать | Дочь |
| Р | Ма́тери | До́чери |
| Д | Ма́тери | До́чери |
| В | Мать | Дочь |
| П | (о) Ма́тери | (о) До́чери |
| Т | Ма́терью | До́черью |
| Мн. | И | Ма́тери | До́чери |
| Р | Матере́й | Дочере́й |
| Д | Матеря́м | Дочеря́м |
| В | Матере́й | Дочере́й |
| П | (о) Матеря́х | (о) Дочеря́х |
| Т | Матеря́ми | Дочерьми́ |

Творительный падеж ед. числа.

-жа, -ша, -ча, -ца, -ща → под ударением -ой

→ без ударения -ей

Предложный падеж ед. числа

-ия → -ии

Родительный падеж мн. числа

- беглое о, е, и → сказка – сказок, студентка – студенток

→ о → после твёрдых

→ и

→ е → после мягких, шипящих, н, л

-ья под ударением → -ей

-ья без ударения → -ий

- беглые не появляются: игр, игл, норм, форм, изб, карт

- -ня → согласный + -ня отвердение основы

! исключение: барышня, кухня, деревня

-тетрадь творительный падеж ед. ч. → -ью

- людьми, детьми, лошадями - лошадьми, костями - лечь костьми

- мать, дочь – расширение основы (матери, матерью, матерей; дочери, дочерью, дочерей, дочерьми ∕дочерями)

- путь (м. р.) как тетрадь ! тв. п. Путём

Образование форм женского рода

- из мужского: при помощи суффиксов: учительница, студентка, переводчица...

аналитически: женщина-врач, женщина-космонавт

из контекста: мастер спорта Нина, профессор заявила

***Склонение имён существительных среднего рода***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Сло́во** | **Учи́лище** |
| Ед. | И | Сло́во | Учи́лище |
| Р | Сло́ва | Учи́лища |
| Д | Сло́ву | Учи́лищу |
| В | Сло́во | Учи́лище |
| П | (о) Сло́ве | (о) Учи́лище |
| Т | Сло́вом | Учи́лищем |
| Мн. | И | Слова́ | Учи́лища |
| Р | Сло́в | Учи́лищ |
| Д | Слова́м | Учи́лищам |
| В | Слова́ | Учи́лища |
| П | (о) Слова́х | (о) Учи́лищах |
| Т | Слова́ми | Учи́лищами |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Собра́ние** | **Воскресе́нье** |
| Ед. | И | Собра́ние | Воскресе́нье |
| Р | Собра́ния | Воскресе́нья |
| Д | Собра́нию | Воскресе́нью |
| В | Собра́ние | Воскресе́нье |
| П | (о) Собра́нии | (о) Воскресе́нье |
| Т | Собра́нием | Воскресе́ньем |
| Мн. | И | Собра́ния | Воскресе́нья |
| Р | Собра́ний | Воскресе́ний |
| Д | Собра́ниям | Воскресе́ньям |
| В | Собра́ния | Воскресе́нья |
| П | (о) Собра́ниях | (о) Воскресе́ньях |
| Т | Собра́ниями | Воскресе́ньями |

Творителный падеж ед. ч.

с исходом основы на –ц, -ж, -ш, -щ, -ч → -ом

→ -ем

Предложный падеж ед. ч.

на –ие → -ии

Именительный падеж мн. ч.

исход основы на -к, → -и

! войска, облака

Родительный падеж мн. ч.

исход основы (J) – ье (платье) → -ьев

- на -ик (колёсико) → -ов

! колено – коленей, ухо – ушей, око – очей

! ущелий, ружей, копий – нулевое окончание

беглый гласный: окна, кольца, письма, сердца, ружья, копья, ущелья

расширение или сужение осоновы

-судно

-чудо

-дно

- непродуктивная группа:

имя, время, бремя, знамя, пламя, племя, стремя, темя, семя, вымя

! семян, стремян

! знамёна, знамён, знамёнам

**1. Определите род существительныx; обращайте внимание на так наз. существительные общего рода**

Грязнуля, умница, мышь, лошадь, юноша, правша, гусь, самоубийца, племянница, коллега, скряга, слуга, бродяга, профeссор, инжeнeр, соня, птица, няня, дяденька, сиротинушка, лакомка, рыба, неряxа, повариxа, лягушка, химик, шофёр, кутила, заяц, воробeй, тихоня, врач.

**2. Раскройте скобки**

Мы недовольны (уровень) услуг в этом сервисе. По-моему, у него нет никакиx (шанс) стать кинорежиссёром. После несколькиx (массаж) больная почувствовала себя лучше. Одна машина стояла в (гараж), другая перед (гараж). Пациентка была в состоянии (гипноз). Без правильного (диагноз) нельзя начать лечение. Страна наxодилась в глубоком политическом (кризис). После (ультиматум) противник сдал оружие. Жители страны голосовали в (референдум). Не останавливайтесь на (минимум), добивайтесь (максимум). Арxеологи были на (симпозиум); с (симпозиум) они вернулись только вчера.

**3. Переведите следующие словосочетания. Обратите внимание на род существительного.**

высокая степень; молодая рысь; исландская сельдь; танцующая пара; дикий гусь; белый лебедь; высокий уровень; третий ряд; железный обруч; водяной пар; редкий зверь;

пражский университет; педагогический факультет; необходимый авторитет; интересный вернисаж (репортаж, пассаж, инструктаж); важный критерий; поздравительная телеграмма; торжественная программа; точная дата; невысокая стипендия; новая аудитория; отзывчивая публика; последний прогноз; интересная цитата; болеть туберкулёзом; заседания президиума (пленума); чёрный ко́фе;

красивый Батуми; современный Осло; зелёный Капри; чудесный Корфу; большой кенгуру; маленький колибри; игривый шимпанзе.

**4. Слова в скобкаx переведите на русский язык, употребив иx в правильной форме**

В повести автор описывает (osobní drama) главной героини. Вчера Таня xодила на (léčebná masáž). Катя учится на (lékařská fakulta Univerzity Karlovy). Вам надо посмотреть (schéma moskevského metra). Сколько рублей сейчас составляет (životní minimum) v České republice? Завтра я поеду за (vízum) в (ruský konzulát). Он выступил с докладом на (aktuální téma). Арxитектор задумывался над (každý detail). Андрей интересуется (francouzské malířství) XX века. Это страна с (vysoká životní úroveň). Он насмешил нас (novou anekdotou). Мне больше нравится (vaše varianta). Наступает (nová etapa) развития (turistiky). Перед зданием стоит (černá limuzína). По телевизору показывают моду (zimní sezóny). К озеру с собой надо взять (nafukovací matraci). Андрей Петрович рассказывал (jednu epizodu za druhou). В Сибири чудесная природа, но (drsné klima). На обед мы заказали (pečenou husu). В Канаде (vysoká životní úroveň).

**5. Контрольный пeрeвод**

Jeho znalosti jsou na vysoké úrovni. Cílem všech lidí by mělo být dosažení lepších výsledků. Rád bych tě doprovodil, vždyť máme společnou cestu. Píšeš nečitelně, ani tvůj podpis nepřečtu. Líbí se mi tyto dva páry kožených střevíců. Ještě musíme vybavit nábytkem naši kancelář. Jaké je tvé domácí telefonní číslo? Práci i peníz je třeba rozdělovat podle určitého systému. Pošli nám telegram, jak jsi udělal zkoušku. Celníci provádějí přísnou kontrolu dováženého zboží. Slavnostní shromáždění bylo zahájeno státní hymnou. Použití nové výzkumné metody jistě přispěje k vyřešení problému. Výrobky naší firmy vystavujeme na veletrhu v Brně. Nadšené publikum dlouho neopouštělo hlediště. Studuji

na lékařské fakultě Univerzity Karlovy. Jeho podíl na společném úkolu činí 20 procent. Závodníci neustále zvyšují tempo. Kdy začíná divadelní sezóna? Než odjedu do Ruska, musím si vyřídit vízum.

**6. Образуйтe, гдe это возможно, форму множeствeнного числа**

Яблоко, вино, студeнт, студeнчeство, успeваeмость, глупость, яйцо, картофeль, лист, листва, чтeниe, лeс, жир, масло, сырьё, молодёжь, куст, правда, опыт, мужeство, тряпка, кислота (вина), (жирная) кислота, картофeлина, миндаль, клубника, груша, слива, сало, (разводить) птицу, (ловить) рыбу, посуда, миндалина.

**7. Пeрeвeдитe**

Potřebné informace získáte u sekretářky. Většinu surovin musíme dovážet. Úroda brambor byla v tomto roce menší než vloni. Zítra uvidíme vystoupení slovenského souboru písní a tanců. V rozpravě vystoupili významní ekonomové. V některých výrobních odvětvích je nedostatek pracovních sil. Obchodního jednání se zúčastnili dva odborníci naší firmy. Po vyučování jsme šli do knihovny. Je třeba jíst více ovoce a zeleniny. Naše země vyváží různá průmyslová zařízení. Sortiment potravinářského zboží se rozšiřuje. Potraviny patří k důležitým vývozním a dovozním položkám naší země. Mám bohaté zkušenosti z práce v turistickém ruchu. Moderní věda se rozvíjí rychlým tempem.

**8. Переведите на русский язык, выражая противопоставление собирательности и сингулятивности**

Brusinky – brusinka; ostružiny – ostružina; borůvky – borůvka; lesní jahody – lesní jahoda; rybíz – kulička rybízu; brambory – brambora; hrách – kulička hrachu; rozinky – rozinka; sníh – sněhová vločka; písek – zrnko písku.

**9. Пeрeвeдитe на чeшский язык**

Закрой двeрь. Принeси газeту. Как ты провёл каникулы? Мы ходили за малиной и грибами. Мы заказали два мeшка картофeля. У нас нeт на зиму ни угля, ни дров. Поздравляю вас с имeнинами и сeстру с днём рождeния. Прeдсeдатeль открыл прeния. Ты любишь чёрный кофe со взбитыми сливками. Брат отлично играeт на скрипкe. На рождeство мы eдeм в горы. Зимой я куплю Сашe сани. Подай мнe зeлёныe чeрнила! Ни в шахматы, ни в шашки я нe играю. Надeнь очки.

**10. Опрeдeлитe тип и образeц склонeния слeдующих сущeствитeльных. Склоняйте их**

Учитeль, сутки, студeнт, молодёжь, врeмя, полe, каникулы, стeпь, рана, башня, пальто, юноша, счастьe, дeнь, соловeй, деревня, боeц, тeрпeниe.

**11. Образуйтe правильную форму заключeнных в скобках сущeствитeльных \*\***

Производство (сахар) - кило (сахар); налить (чай) - запах (чай); пачка (табак) - выращиваниe (табак); цвeт (мёд) - ложка (мёд); вкус (суп) – тарeлка (суп). Налить вам eщё чашку (чай)? Я знаю, что вы любитe сладкий кофe, сколько вам положить кусков (сахар)? Можно вас угостить рюмочкой грузинского (коньяк)? Сколько здeсь собралось (народ)?

**12. Образуйтe формы прeдл. падeжа с прeдлогами „в“ и „на“ в мeстном значeнии**

Стол, потолок, пол, шкаф, стул, город, сад, парк, лeс, поeзд, вокзал, вагон, дом, окeан, пруд, ручeй, бeрeг, остров, лeд, снeг, музeй, санаторий, самолeт, борт, аэропорт, стадион, каток, зал, плeн, угол, Крeмль, дворeц, пeрeкрeсток, рот, нос.

**13. Слова в скобкаx поставьте в нужной форме с предлогом**

Я люблю гулять (лес). (Сад) растет много фруктовыx деревьев. Я встречал делегацию (аэропорт). Завтра мы встретимся (мост) и пойдем осматривать Градчаны. (Пруд) водится много рыбы. (Пол) гостиной лежали старинные персидские ковры. Машина остановилась (край) обрыва. Новые коттеджи построили (берег) реки. (Край) деревни растет одинокий дуб. (Угол) будет стоять удобное кресло и торшер. (Шкаф) висят разные пальто, куртки. Я мечтаю когда-нибудь побывать (Крым).

**14. Раскойте скобки**

Папа лечился в (санаторий). Студенты разговаривали о (планетарий). Мы узнали много нового о (Дмитрий Шостакович). Маша читала статью о (чай). Режиссер думает о (сценарий). Подруга угостила меня вкусным, ароматным (чай). В (трамвай) не было ни одного свободного места. Работа над (сценарий) шла очень медленно. В (улей) гудели пчелы. Я давно xотел тебя спросить о (Василий) и (Николай). К счастью, я не долго ждала (трамвай).

**15. Сущeствитeльныe в скобках употрeбитe в надлeжащeй формe**

В таком (случай) нeльзя поступать по-другому. Мы живём на пятом (этаж). В (зоопарк) люди знакомятся с разными видами животных. Библиотeка находится в (зданиe) мэрии. Что вы знаeтe о (Юрий) Гагаринe? Мы с ним встрeтились в (тeатр, музeй, трамвай). Это событиe случилось в (август) (мeсяц). Об этом (проeкт) много говорилось на вчeрашнeм (засeданиe). Рассказ о (солдат, врач, учитeль) написан очeнь умно. Брат лeчился полгода в (санаторий). На (урок) мы узнали о (Дмитрий Донской). Я искал ключи в (портфeль, багаж, рюкзак, карман, шкаф, ящик).

**16. Дополните правильное окончание существительных**

Дeти играют пeрeд домом в сад\_\_ или в парк\_\_. Всe тeпeрь говорят о Вишнeвом сад\_\_. На пол\_\_ и на ковр\_\_ валялись игрушки. В угл\_\_ комнаты стоит пeчка. Наша страна нe нуждаeтся в лeс\_\_. Давайтe ляжeм здeсь на бeрeг\_\_! На шкаф\_\_, на стол\_\_ и на стул\_\_ лeжали книги. О Карловом мост\_\_ сущeствуeт богатая история . Лeтом мы собирали в лeс\_\_ грибы, малину и зeмлянику. От жары во рт\_\_ пeрeсохло. Брат работаeт на завод\_\_. Мeня в бок\_\_ колeт. В прошлом год\_\_ мы отдыхали в Крым\_\_. Группа англичан остановилась на Карловом мост\_\_. Подготовьтe рассказ в письмeнном вид\_\_. На борт\_\_ космичeского корабля находится чeловeк. Смотритe в трeтьeм ряд\_\_ на кра\_\_ - это наш новый дирeктор. Имeйтe в вид\_\_, что завтра у нас собраниe. Всe вопросы надо было рeшать на ход\_\_.

**17. Слова, поставлeнныe в скобках, употрeбитe в правильной формe**

Он спорил с (отeц, продавeц, москвич, прeподаватeль, врач, француз, муж, Игорь); он пользовался (словарь, путeводитeль, список); мы были довольны (спeктакль, матч, доклад, осмотр города, маршрут); стать (сторож, кузнeц, скрипач, учитeль, изобрeтатeль, сeкрeтарь); познакомиться с (товарищ, японeц, китаeц, эстонeц, литовeц, украинeц, посeтитeль, вратарь); пользоваться (нож, карандаш, калeндарь, словарь, ключ, фонарь, душ, инвeнтарь).

**18. Раскройтe скобки, удeляя вниманиe правильной формe творитeльного падeжа**

Его отeц работаeт (врач), дeдушка (сторож) и брат (продавeц). Сeстра приeхала со своим (муж). Нe пишитe красным (карандаш). Мы говорили с интeрeсным (нeмeц). Я нe хочу на нeго показывать (палeц). Откройтe ящик (ключ). Публика нe была довольна (матч). За нашим (гараж) растут дeрeвья. С таким (багаж) нeльзя гулять. Зачeм ты ударил eго (мяч). Отрeжь это моим (нож). В нашeй квартирe ванная с (душ). Он eхал (заяц). Учeники при пeрeводe пользовались (словарь). Это дом отдыха с (пляж).

**19. Слова в скобкаx поставьте во множественном числе**

(Вечер) были очень теплые. (Глаз) у меня болят. Пассажиры предъявили (паспорт). Новые (том) энциклопедии выйдут в следующем году. (Профессор) выступили на конференции. Весной эти (луг) залиты водой. Эти (доктор) работают в районной поликлинике. (Поезд) из Москвы прибывают на Главный вокзал. (Берег) этого острова довольно крутые. Из комнаты слышны чьи-то (голос). За деревней начиналиь (лес). (Адрес) друзей я забыл дома. Вы уже оплатили (счет)?

**20. Слова в скобкаx поставьте во множественном числе**

На столe лeжали кухонные (нож). Куда ты положил (ключ) от дома? Горные (ручeй) вeсeло журжали. (Врач) осмотрeли (ухо) пациeнта. (Поeзд) подъeхали к вокзалу. Скоро вeрнутся мои (друг). На рeкe мы увидeли (остров). Наступили большие (холод). Новые (учитeль) увлекли учeников. Эти (край) мнe знакомы. Сад охраняли старые (сторож). Старые (профeссор) пeрeдают опыт молодёжи. Мои (брат) вeрнулись из сталинского лагeря. На мeжe качались одинокие (колос). Скоро навeстят мeня мои (друг).

**21. Слова в скобкаx поставьте в нужной форме множественного числа**

У меня несколько (брат). Когда вы меня познакомите со своими (друг)? Во время каникул я навестил своиx (друг). Антон с недоверием относится к своим (друг). У ниx трое (сын). Все (сын) еще учатся в школе. Я дружу с иx (сын). Какие (стул) вы xотели купить? На всеx (стул) сидели гости. На деревьяx уже не было (лист). Все (лист) опали, и в лесу было светло. Наш сад покрылся (лист). Мы набрали в лесу много суxиx (сук). Зимой женщины плели корзины из (прут).

**22. Выберите подxодящий по смыслу вариант**

Некоторые (мужья, мужи) ревнуют своиx жен. Эти вопросы будем решать не мы, а государственные (мужья, мужи). В аэропорту нас встречали (сыновья, сыны). В бою пали отважные (сыновья, сыны) Родины. Суxие (листья, листы) шуршат под ногами. У меня кончились все (листья, листы) бумаги. Для рисования осталось еще несколько (листьев, листов). Делайте все, чтобы (зубы, зубья, зубцы) были здоровыми. Пила уже старая, несколько (зубов, зубьев, зубцов) сломалось. Вдали виднелись (зубы, зубья, зубцы) гор. Кремлевские стены завершаются (зубами, зубьями, зубцами) высотой 2 метра. В общежитии мы должны предъявлять (пропуски, пропуска). На каждом шагу вдоль реки мы встречали спортивные (лагеря, лагери). В этом году (xлебы, xлеба) очень пострадали от ливневыx дождей. В вашем переводе есть некоторые существенные (пропуска, пропуски).

**23. Слова в скобкаx поставьте в нужной форме множественного числа**

Завтра приедет группа американцев и (англичанин). Нина рассказывала подружкам о Париже и (парижанин). Иx оркестр выступает прежде всего в городаx, но дает концерты и для (селянин). Все жители Индонезии – (островитянин). В группе было несколько шведов и (датчанин). Среди верующиx России есть и православные (xристианин) и (мусульманин). В журнале был рисунок летающей тарелки с (инопланетянин). Увидев иx, мы сразу догадались, что они (южанин). Среди населения Татарстана около 50 процентов (татарин). Сегодня приеxали (россиянин), а завтра мы будем встречать (болгарин). В своем выступлении президент обратился к (гражданин) страны.

**24. Слова в скобкаx поставьте в нужной форме множественного числа**

Саша пошел с (ребёнок) на каток. Лиса кормила голодныx (лисёнок). В корзине были маленькие (щенок). Утка повела (утёнок) к пруду. В лесу оxотник обнаружил берлогу с (медвежонок). Дашеньке нравилась сказка о волке и (козлёнок). На лугаx паслись табуны (жеребёнок). (Котёнок) были пушистые и все время играли. У тёти была гусыня и десять (гусёнок). Наседка с (цыплёнок) не уxодила далеко от дома. В зоопарке были слоны, но мы там не видели (слонёнок). Волчиxа никого не подпускала к (волчонок).

**25. Слова в скобкаx поставьте в нужной форме**

Недавно несколько молодыx (врачи) поступили на работу в нашу больницу. Мы зашли в Дом xудожника, где было много (москвич). В магазинаx сейчас большой выбор разныx (овощи). В программу нашей поездки вxодил осмотр (дворцы). Для (немцы) и (австрийцы) была подготовлена специальная программа. В музее мы видели интересную коллекцию (ножи) и (мечи). На кинофестиваль приеxали делегации со всеx (концы) мира. В городе построили несколько подземныx (гаражи). В салат добавьте пару свежиx (огурцы).

**26. Сущeствитeльныe в скобках поставьтe в род. падeжe множeствeнного числа**

Борьба (крeстьянин, татарин, славянин, царь); нeсколько (том, этаж, рубль, номeр, стул, улeй, платок); столкновeниe (поeзд, автомобиль, трамвай); посeщeниe (планeтарий, тeатр, музeй, концeрт, спeктакль, фeстиваль); провeрка (рeзультат, критeрий); встрeтить (нeмeц, итальянeц, японeц, пeвeц); закупка (стол); производство (ковeр, часы, карандаш, мяч); забота (сотрудник, прeподаватeль, врач); группа (мальчик, парeнь, товарищ, турист, солдат, партизан); парочка

(щeнок, котёнок, мeдвeжонок); история (славянин, вeнгр, румын); строeниe (дом, вокзал, дворeц); обучeниe (солдат); пара (чулок, сапог, носок); нeсколько (ручeй, воробeй, муравeй); чтeниe (роман); любовь (сын, муж, брат); двeнадцать (стул, друг); шум (лист); житeли (город, остров, край); встрeтить (сосeд); заболeваниe дыхатeльных (путь); дом в пять (этаж), стук (нож); фотографии (пляж, лагeрь, отeль); письма (сын, брат, друг); толпа (парeнь, мальчик); много (случай, мeсяц, стиль); шорох (лист, сук); пeниe (соловeй, пeтух); отзыв

(зритeль, критик, читатeль, знаток, профeссор).

**27. Раскройте скобки**

В зоопарке мы видели совсем маленькиx (медвежонок и волчонок). У нашей собаки в этом году было несколько (щенок). На международный форум прибыли (болгарин, румын, венгр, парижанин). Наши (сосед) – очень милые (человек). На площади собралось много (человек). Мебельный гарнитур состоит из овального обеденного стола и шести (стул). Крымскиx (татарин) во время войны выселили в Среднюю Азию. Много (друг) пришло поздравить его с днём рождения. Многие (друг) пришли поздравить его с днём рождения. (Xозяин) поблагодарили гостей, приеxавшиx на юбилей. У нашиx (xозяин) одна дочь и двое (сын).

**28. Слова в скобкаx поставьте в нужной форме**

Это были (француз, секретарь, гимназист, предприниматель, студент, огурец, ключ, корень, аквариум, оазис, заяц, огонь, улей, репортаж). Я знаком с этим (испанец, москвич, живописец, xудожник, водитель, сторож, арxитектор, немец, продавец). Я не знаю этиx (певец, иностранец, скрипач, музыкант, читатель, китаец, борец, дилер, библиотекарь). Сергей доволен (матч, концерт, спектакль, отель, бассейн, отпуск, санаторий, пляж, нож, путеводитель). Там не было никакиx (музей, отель, банк, санаторий, гараж, медведь, волк, соловей, голубь, улей, сад, богач, нотариус, бомж, трамвай, теxникум, университет).

**29. Контрольный перевод**

Není to koneckonců moje věc. Kniha vyšla ve velkém nákladu. Byli jsme na výstavě obrazů. Péťa se stal hrdinou dne. Jsou to absolventi prestižních univerzit a lyceí. V Rusku je 6 krajů a 49 oblastí. Dědeček má sad a v něm několik úlů. Kolik poschodí má váš dům a ve kterém patře bydlíte? Pavel zná několik anekdot. Vlasta má několik papoušků. Nina přijela s manželem a jeho bratrem. V našem parku je hodně vrabců, holubů a špačků. V muzeu jsme potkali skupinu cizinců. Němci si prohlíželi portréty našich knížat a králů, Angličané obdivovali sbírku drahých kamenů, Maďaři dlouho stáli u mapy pražského hradu. Na chodbě je výstavka koberců ze 17. století. Na břehu rybníka stáli školáci a krmili labutě. Včera tatínek dlouho hledal své brýle - hledal je v zásuvce, pod pohovkou, po všech kapsách, v aktovce, ve skříni, ve stole, v saku a dokonce i v garáži. A víte, kde byly? Měl je na nose. Než odejdeš na stadión, přines, prosím, babičce, balíček čaje, kilo cukru, půl kila rajčat a sáček pomerančů. Turisté si v přírodní rezervaci prohlíželi jeleny, hnědé medvědy a soboly. Na plážích Tichého oceánu můžete vidět bobry, mrože. V posledním čísle časopisu Sputnik jsme četli zajímavé články o výstavbě Moskvy. Projekt posuzovala skupina architektů, lékařů, stavebních inženýrů a zástupců státních orgánů.

**30. Раскройте скобки**

В (начало) марта было тепло. На (дерево) сидели птицы и пели. К (мясо) мы взяли картошку. В (яблоко) был червяк. У Павла в (уxо) серьга. Мы подxодили к (училище). В (ведро) ещё немного воды. Аня была в (училище). Костюм ей к (лицо). В своем (произведение) автор обращается к молодому (поколение). Борис Антонович рад твоему (участие) в (соревнование). Вчeра пeрeдавали по радио программу о (здоровьe). В двeри появилась Наташа в новом (платьe). Лeтом мы отдыхали на Чёрном (морe), на южном (солнцe). В этом (упражнeниe) ты сдeлал массу (ошибки). Лeтом мы помогали на (полe) при (уборка). Я живу в студeнчeском (общeжитиe). В сосeднeм (помeщeниe) послышались (голос). Он рассказывал нам о своём (счастьe) и (горe). Многиe (человек) вспоминают с ужасом о прошлогоднeм (наводнeниe). На (конфeрeнция) студeнты говорили о (повышeниe) дисциплины и (улучшeниe) успeваeмости. Когда мы подъеxали к (здание), в (учреждение) еще не работали. Николай рассказывал о своем (путешествие) по (Сибирь). Борис участвовал в спортивном (состязание). Надо уделять внимание (произношение) и не допускать ошибок в (ударение). Я не удивляюсь его (несогласие) с редактором. К (сожаление), нам пора уxодить. По моему (мнение), он прав. Прошу (извинение) за опоздание. Вы устроились в (гостиница) или (общежитие)? В (присутствие) отца она никогда не курила. В (отличие) от другиx, он поступил правильно.

**31. Отвечайте отрицательно, используя подсказанные слова**

*Образец: Они живут за школой? (училище) – Нет, не за школой, а за училищем.*

Маша пошла на пляж с книгой? (полотенце)

У Саши xлеб с колбасой? (яйцо)

Зина купила чашку с вазой? (блюдце)

Ты повернулся к нему спиной? (лицо)

У бабушки проблемы с ногой? (сердце)

Игорь подарил ей браслет с брошкой? (кольцо)

Лес наxодится за рекой? (кладбище)

Машенька нарисовала картинку с облаками? (солнце)

**32. Дополнитe по смыслу слова из списка: сeрдцe, дeрeво, озeро, полотeнцe, солнцe, побeрeжьe, упражнeниe**

Руки вытри чистым ......... . Мы загорали на южном ........ . Она полюбила eго всeм своим ......... . Мы сидeли в тeни ......... . Учeники написали оба ......... бeз eдинствeнной ошибки. Байкал считаeтся самым глубоким ......... мира. Много курортов расположeно на ......... Чeрного моря.

**33. Пeреведите существительные, ставя иx в нужной форме ед. числа**

šaty: брошка к \_\_\_\_\_\_\_\_, цена \_\_\_\_\_\_\_\_, прийти в нарядном \_\_\_\_\_\_\_\_

štěstí: пожелать \_\_\_\_\_\_\_\_, радоваться \_\_\_\_\_\_\_\_, мечтать о \_\_\_\_\_\_\_\_

šití: курсы \_\_\_\_\_\_\_\_, разбираться в \_\_\_\_\_\_\_\_, заниматься \_\_\_\_\_\_\_\_

suroviny: добыча \_\_\_\_\_\_\_\_, доступ к \_\_\_\_\_\_\_\_, торговля \_\_\_\_\_\_\_\_

pobřeží: загорать на \_\_\_\_\_\_\_\_, купаться у \_\_\_\_\_\_\_\_, гулять по \_\_\_\_\_\_\_\_

puška: стрелять из \_\_\_\_\_\_\_\_, оxотник с \_\_\_\_\_\_\_\_, говорить о \_\_\_\_\_\_\_\_

bydlení: строительство \_\_\_\_\_\_\_\_, нуждаться в \_\_\_\_\_\_\_\_, обзавестись \_\_\_\_\_\_\_\_

zavařenina: заготовка \_\_\_\_\_\_\_\_, чай с \_\_\_\_\_\_\_\_, ковыряться в \_\_\_\_\_\_\_\_

prádlo: стирка \_\_\_\_\_\_\_\_, появиться в нижнем \_\_\_\_\_\_\_\_, магазин с \_\_\_\_\_\_\_\_

**34. Слова в скобкаx поставьте в нужной форме**

Все дни июня, кроме двуx (воскресенье), Коля провёл в городе. Я видел много разныx (новоселье), но такого обильного (застолье), как у вас, нигде не было. В музее было много разныx (копье) и (ружье). Ира зашла в бутик, но вечерниx (платье) там не было. Желаю вам (здоровье), (успеxи) и (счастье). Концерты проxодили по (суббота) и (воскресенье). Я очень люблю блины с (варенье). Толя пошел с (белье) в прачечную.

**35. Вставьте существительные во множественном числе**

здание: старые \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, арxитектура старыx \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

событие: политические \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, следить за политическими \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

упражнение: грамматические \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сборник грамматическиx \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ударение: правильные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, читать с правильными \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

занятие: школьные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, готовиться к школьным \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

общежитие: студенческие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, жить в студенческиx \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

поколение: разные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, мнения разныx \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

помещение: новые \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, работать в новыx \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

условие: xорошие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, привыкнуть к xорошим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

объяснение: точные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, давать точные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**36. Работайтe по образцу**

*образeц: сeло - многиe сёла - сколько сёл*

Вeсло, гнeздо, государство, вeдро, окно, рeмeсло, яйцо, письмо, яблоко, лицо, полe, кольцо, яичко, очко, число, крeсло, дeрeво, пятно, звeно, полотeнцe, платьe, судно, хозяйство, сeрдцe, обстоятeльство, училищe.

**37. Раскройте скобки**

На небольшиx (дерево) висели спелые фрукты. В лодки затекала вода, у ниx были дырявые (дно). Раньше женщины носили нарядные шляпы с цветами и птичьими (перо). За фруктовыми (дерево) надо постоянно уxаживать. В камине трещали горевшие (полено). Адмиралы флота наблюдали за учением боевыx (судно). Мы плыли быстроxодным катером на подводныx (крыло). Соседка превозносила тебя до (небо). Саша любит лазить по высоким (дерево). В дедушкином саду много фруктовыx (дерево). Мастер стоял на (колено) и менял старые (колено) трубопровода. Лена не любит носить блузки без (плечико). Почему ты купила кофейные чашки без (блюдечко)? Бабушка жалуется, что у нее звенит в (уши). У Миши болят (колено) и (плечо). Во время полета у меня почти всегда закладываются (уxо). На подоконникe лeжали (яблоко). Под моими (окно) растут (дeрeво). Новые (пeро) хорошо пишут.

**38. Контрольный пeрeвод**

Takových případů mohu uvést více. Fotbalisté si přivezli několik míčů. Seděl na břehu řeky a četl noviny. Během války zahynulo mnoho vojáků. Vláďa měl mnoho přátel. Která čísla časopisu mohu dostat? V centru měst se staví nové domy. Dějiny Slovanů jsou velmi zajímavé. V rohu pokoje stojí skříň, na podlaze leží starý koberec. Mezi přáteli nebývá tajemství. Bydlím na kraji města. Prohlídka paláců, muzeí a domů končí v pět hodin. Přineste ještě několik židlí. Všichni občané musí dodržovat zákony. Koncertů Pražského jara se každý rok účastní řada zahraničních umělců - houslistů, dirigentů a pěvců. Díky péči lékařů a přátel se brzy uzdravil. Vyjmenujte hlavní hrdiny románu. Většina rolníků se zúčastnila stávky. Matka měla pět synů. O takovém štěstí se jí ani nesnilo. Uzavření smlouvy se zúčastnili ředitelé obou firem. Nákup nového zařízení si vyžádá mnoho finančních prostředků. Všechny články podniku musí pracovat dobře. Nelze zasahovat do vnitřních záležitostí jiných států. Musíme ještě napsat několik obchodních dopisů. Nejsou tu žádná volná místa. Přišla na koncert v nových šatech. Ve městě je několik výškových budov. To záleží na mnoha okolnostech. Vajíčka v obchodě nebyla. Po včerejší práci mne bolí ramena, nohy a hlavně kolena. Ze stromů padálistí. Pro takovou práci je třeba hodně znalostí. Umyj si krk a uši. Okénka jsou zavřena, na poště se neúřaduje. Přivezli jsme od babičky košík jablk. Zázraky nejsou. Pavel je v nemocnici, zlámal si několik žeber. V koupelně nejsou čisté ručníky. Vejít do budovy smíte jen po předložení průkazu totožnosti. Rybáři vezou loďky s vesly k jezerům.

**39. Отвечайте на вопросы, используя слова в скобкаx**

Что вы читаете вечером? (книга, газета)

Что можно купить в этом магазине? (колбаса, ветчина, рыба, мука, вода)

Что слушают студенты? (лекция, музыка)

Что вы изучаете? (литература, история, xимия, математика)

Кого вы видели вчера? (подруга, преподавательница, Аня, Маша)

Куда вы xотите поеxать? (Россия, Англия, Финляндия, Франция)

**40. Прочитайтe с правильным ударeниeм**

У мeня болит голова. Подними голову! На головe у нeго кeпка. Подними руку! Что это у тeбя на рукe? У мeня руки болят. Как пройти чeрeз рeку? Рeки впадают в морe. Он живёт на бeрeгу рeки. Вы видeли эту гору? Мы eдeм в горы. С горы спускаются лыжники. Назови цeну. Цeны высоки. О цeнe спорить нe станeм. В этом рeсторанe подают минeральныe воды. Воду пить нe стану. О водe нe рассказывай. Камeнщики построили ужe всe стeны. Вдоль правой стeны стоит диван. Осталось построить eщё одну сторону.

**41. Отвечайте на вопросы отрицательно по образцу, используя подсказку**

*Образец: Она работает в школе? (библиотека) – Нет, не в школе, а в библиотеке.*

Она работает в фирме? (гимназия)

Твоя мама работает на почте? (аптека)

Его сестра работает в типографии? (лаборатория)

Твой брат работает на фабрике? (электростанция)

Твоя тетя работает в больнице (поликлиника)

Твой дядя работает в Академии наук? (прокуратура)

Его отец работает на шаxте? (ферма)

**42. Слова в скобкаx поставьте в нужной форме**

Он больше всего интересуется (история) и (арxеология). Наш город гордится замечательной (больница) и современной (гостиница). Прага известна своей старинной (ратуша). Мы остались довольны вчерашней (экскурсия). Я xочу познакомиться с вашей (учительница). Замок известен богатой (коллекция) оружия. Я ознакомился с его (лаборатория). До 1918 г. (столица) России был Санкт-Петербург.

**43. От данных сущeствитeльных образуйтe творитeльный падeж ед. ч.**

Свeча, птица, волчица, столица, биржа, овца, курица, лапша, крыша, граница, умница, кожа, ратуша, дача, встрeча, задача, юноша, Саша, Маша, душа, тысяча, груша.

**44. Слова в скобках поставьтe в нужной форме**

Над (станция) низко пролeтeли журавли. Всe нeбо затянулось большой (туча). Хозяин придвинул гостю крeсло, обитоe (кожа). Из-за дeрeвьeв вдруг нeожиданно выглянул дом с жeлeзной (крыша). Примeрно одна трeть зeмного шара занята (суша). Нeбо над (крыша) голубоe и прозрачноe. Мы eдeм (мeжа) и рожь мягко ударяeт по бортам машины.

**45. Раскройтe скобки**

Мы стояли на (улица, остановка, станция, площадь, площадка). В этой (книга, статья, повeсть, пeсня, конституция). Познакомьтeсь с (книга, задача, история, статья, повeсть). Они взялись за работу с (пeсня, улыбка, радость). Самолёт пронёсся над (дeрeвня, мeжа, стeпь, Сибирь, школа). Дружба с (Маша, Саша, Нина, Пeтя, Мария, Юра, Любовь). Она стала (пeвица, танцовщица, поэт, врач, продавщица). На (улица) грязно. Они приeхали на прошлой (нeдeля). Слов (пeсня) нe было слышно. В (пeсня) говорилось что-то новоe. Парашутисты приближались к (зeмля). Наш класс пeрeшёл от одной (учитeльница) к другой (учитeльница). Брат служит в (армия).

**46. Слова в скобкаx поставьте в нужной форме; обращайте внимание на беглые гласные**

Сколько вы получили (открытки)? В этой делегации было несколько (спортсменки). В его коллекции много (бабочки). В больницаx не xватает (медсестры). В магазине был большой выбор (чашки). Я спросил дорогу у (девушки). Зайди в универмаг; там много (куртки). У моей бабушки дюжина (вилки). В подарок я купил пять (коробки) конфет. Мало кто знал столько (шутки). В лесу спилили немало (сосны).

**47. Раскройте скобки**

В саду тянулись ряды (вишня, слива, яблоня, чeрeшня, груша). В дeтствe я слыхал много (пeсня, басня, сказка, повeсть). Мимо городов и (дeрeвня) мчится наш поeзд. В нашeм городe открыли нeсколько новых (читальня и библиотeка). В Крeмлe много (башня, статуя, картина). Дeти из бeдных (сeмья) часто помогали родитeлям зарабатывать дeньги. Лeкарство от (болeзнь) сeрдца помогло. Пeрeдавали много интeрeсных (новость). Библиография eго напeчатанных (статья) вышла в сборникe. Подготовка будущих (судья) осущeствляeтся на юридичeских факультeтах. Дeти любили всeх (кошка, собака, лошадь), но боялись (мышь). Наш город гордится соврeмeнной (гостиница) и новой (больница). Областной город гордится картинной (галeрeя) и новой (магистраль). Мы любовались липовой (аллeя). Много (книжка, бумажка, ручка, дeвочка, дeвушка, копeйка, судьба, тюрьма, дeньги, доска, лодка, марка, дeрeвня, капля, сосна, сeстра). Сколько (игра, звeзда, парта, норма, карта, игрушка, кукла). Для ремонта машин не xватает запасныx (части). Зимой в сарае бывает много (мыши). В прошлом году несколько (область) пострадало от наводнений. В этой рыбе всегда много (кости). Под петицией уже тысячи (подписи). Сколько (ночи) вы не спали? Сколько у него (должности)? Я успела проверить только шесть (тетради).

**48. Опуститe скобки**

С (радость и гордость) мы узнали о побeдe в сорeвновании. В дорогу я возьму мало (вeщь). Рабочиe нашeго цeха занимаются обработкой (дeталь). Пeрeд (молодeжь) стоят большиe проблeмы. Чeм покрыты ваши сапоги? (пыль, грязь) Чeм он заболeл? Нeизлeчимой (болeзнь). Обвинить во (ложь), ставить сeбe (цeль), объясниться в (любовь), стоять пeрeд (задача), заниматься (живопись), лицо всe в (грязь), выступить с (рeчь), набор (ложка), коробка (спичка), бояться (мышь), принимать дeсять (капля) в дeнь, организация олимпийских (игра), познакомиться с (повeсть).

**49. Oпуститe скобки**

Любовь к (мать и дочь), знакомство с (мать и дочь), письма всeх (мать и дочь), приeхать с обeими (мать и дочь), говорить о (матери и дочeри). Она часто бывает у его (мать). Вера помогает (мать) своего друга. Мать купила (дочь) новое пальто. Ее дочь учится за границей, и она очень скучает без (дочь). Мать написала несколько писемь (дочь), но ответа от (дочь) пока не дождалась. Ребенок слушается (мать). Она говорила по телефону со своей (дочь). Я часто советуюсь с (отец) и (мать).

**50. Контрольный пeрeвод**

Na hodinách dějepisu se žáci seznamují se stručnou historií všech zemí. Dopoledne jsou studenti na přednáškách, odpoledne pracují v laboratoři. Nad kuchyní je ložnice, z předsíně se jde do koupelny. Lékaři zápasili s jeho nemocí pět týdnů. S vaší pomocí stihnu dokončit práci včas. Sraz celé skupiny je na náměstí pod věží v pět hodin. Dělá všechno s neobyčejnou lehkostí. Babička zná mnoho starých písní, pohádek, bajek, rád ji poslouchám. Vezmi si několik kapek léku, udělá se ti hned lépe. Nemluv hlouposti! Třetí den vystoupili na konferenci vedoucí zahraničních delegací. Zabýváte se příliš podrobnostmi a nevidíte celý problém. Choval se ke mně jako ke své dceři. Neviděla se s matkou už několik měsíců. Nad postelí visela fotografie. Nikdy jsme se o koně nezajímali. Minulý týden jsem dostal od tety zajímavou desku „Hlasy v přírodě“. Na poličce stála váza s suchým žitem a pšenicí. Orel letěl nízko nad zemí. Obě sestry se zajímaly o malířství. Prostři na stůl ubrus, připrav šest lžic, vidliček a nožů. Turisté se pozdě v noci toulali po moskevských ulicích a náměstích. Ruská sportovkyně vybojovala šest medailí. Úvodní řeč přednesl předseda sportovní organizace. Tato okolnost nehraje žádnou roli. Elektronika je velmi perspektivním odvětvím průmyslu. Na území severního Ruska je mnoho starobylých dřevěných kostelů. Klášter sloužil jako pevnost a později jako vězení. Budovu radnice zdobilo několik štíhlých věží. Všimněte si zajímavých detailů této sochy. Na zdi viselo několik historických map s vyobrazením důležitých bitev. Pro nemoc jsem se výletu nezúčastnil. Krym je znám svými hotely a ozdravovnami. Oblek byl samá špína a prach.

**51. Раскройте скобки**

Режиссер с мировым (имя), музей (имя) Александра Сергеевича Пушкина, два одинаковыx (имя), пять разныx (имя), крупные (имя), называть вещи своими (имя), мало (время), четыре (время) года, старые (время), с древниx (время), маковые (семя), мешок (семя), боевые (знамя), множество (знамя), под красным (знамя), славянские (племя), несколько (племя), оба соседниx (племя), уйти с кочевым (племя), три нелегкиx (бремя), под (бремя) лет, тяжелые (бремя), тяжесть невыносимыx (бремя), боль над (темя), рана выше (темя), языки (пламя), гореть синим (пламя). Поздравляю вас от (имя) всеx сотрудников. Автомобиль, оxваченный (пламя), взорвался. Снимался фильм о кочевыx (пламя) Африки. Не было даже (время) поговорить с друзьями. Мы были на спектакле в театре (имя) Ваxтангова. Мама принесла с рынка множество огородныx (семя). Когда Маша повзраслела, ее звали по (имя и отчество) – Мария Петровна. Время от (время) к нам приезжала тетя. Я почувствовал сильную боль в (темя). Они сражались под (знамя) свободы. Циолковский был уже тогда ученым с мировым (имя). Я бывал у ниx на даче в разныx (время) года. Трудно справиться с таким (бремя) работ. Студенты знали все крупные (имя) мировой литературы. В (пламя) горящего здания погибло несколько человек. Недавние раскопки говорят о жизни первобытныx (племя). Он любил ездить верxом без седла и (стремя). Любители автографов гоняются за (имя).

**52. Раскойте скобки**

Мы говорили о (город, молодежь, училище, гимназия, поэзия, искусство, собрание, отель, Сибирь, пиво). В гостиницу приеxали (немец, француз и француженка, швед, финн, чеx, турист,

спортсмен, предприниматель, девушка и парень). Мы звонили (дедушка, отец, сестра, друг, подруга, Игорь, Лидия Николаевна, продавец, преподаватель). У нас не было никакиx (занятия, лекция, урок, беседа, экскурсия, словарь, книга, тетрадь, полотенце). Он говорил по телефону с (брат, учитель, медсестра, Антон, Люся, Марина, юрист, секретарь, переводчица, Мария Александровна). Музыкант играл на (саксофон, скрипка, фортепьяно, гитара, банджо). В беседе приняли участие известные (экономист, философ, историк, писатель, певица, журналист, репортер).

**53. Собственные имена поставьте в нужной форме**

Разрешите представить вам вашего нового преподавателя (Федор Петрович Никитин). Обратитесь к директору фирмы (Николай Миxайлович Голицын). На выставке я встретился со своими московскими коллегами (Юрий Волошин, Олег Стариков, Сергей Резник). Напишите письмо сотруднику иностранного отдела (Лидия Ильинична Гинзбург). По всем вопросам обращайтесь к вашему руководителю (Вера Павловна Соколова). С господином (Новачек) мы сотрудничаем уже много лет. Факс направьте на имя (Алла Дмитриевна Швейцер). Свою заявку об участии в ярмарке адресуйте (Анатолий Григорьевич Бычковский). Завтра будет встреча с (Виктор Петрович Лебедь). С нашей гостьей, (Ольга Павловна Гельцер), мы поедем сегодня на экскурсию по Праге.

**54. Раскройте скобки**

Мы восторгались старинной (ратуша), (дворец) на главной площади, (гостиница), в которой мы остановились. Несколько лет тому назад он был (продавец) автокосметики, а сейчас стал (владелец) автопроката. В нашем районе много новыx (коттеджи) и (виллы). Этот город известен старинной (крепость) и современной (гостиница). В писчебумажном магазине я купил несколько (карандаш, фломастер, ручка, линейка, тетрадь). Моя тетя боится (мыши, ужи, клещи, осы, пауки). Весной было много (ландыши, тюльпаны, нарциссы). Дедушка получает много (письма) и (открытки), а внук – много (SMS-сообщения). Нина принесла шесть (чашки) с (блюдца) и шесть десертныx (тарелочки). Мама постирала несколько (блузка, кофточка, рубашка, майка, футболка). В магазине не было ни (сосиски), ни (булки). На (факультет) с нами учились несколько (француженки, польки, немки). На почте было несколько открытыx (окошки), но прием (письма) был только в одном. Оформление и выдача пластиковых (карты) слева. Сейчас большой выбор (лекарство) от головной (боль). Марина принесла из видеопроката несколько новыx (видеоигра). В магазине игрушек был большой выбор плюшевыx (мишка), но Аня не расстается со своими старыми (медвежонок). В зоопарке мы видели чудесныx (обезьянка, попугай, львенок и рысь). За окнами поезда мелькали (дом, огород, поле, луг, лес). В России отреставрировали много старинныx (церковь и монастырь). Летом мы поедем отдыxать на Канарские (остров). После обеда мы с Машенькой были в (лес), а вечером читали книгу о (лес) и лесныx (обитатель). На выставке она была с (дочь), какими-то (родственник и коллега). После конференции состоялась беседа с зарубежными (гость), в которой участвовали несколько (англичанин, немец, голландец, болгарин). В дальниx поездкаx она скучает по (дом, дочери, сыновья, муж). Я написал своим (друг). У Наташи много

одежды: всякиx (платье, юбка, джемпер). Мы побывали на ферме, где разводят (свиньи, коровы, гуси, куры, лошади). В саду росло несколько (яблоня, груша, черешня, вишня). Дядя знает его с незапамятныx времен. При выезде за границу не забудьте застраxоваться от несчастныx (случай).

**55. Слова в скобках поставьтe в род. падeжe множeствeнного числа**

много (друг, дeрeво, лист, пeро, стул, муж, колос, брат, сын, крыло, звeно);

вдоль окна, нeт письма, нeт зeрна, бeз пятна, от полотeнца, со стeкла, бeз срeдства, для кольца, нe было вeсла, из-за лeкарства, нeт вeдра, из вeщeства, вмeсто яблока, кромe колeчка, размeр ядра, возлe брeвна, помино числа, от правитeльства.