**4. Местоимение – Zájmeno**

**Определение**

* указывают на предметы, признаки и количества, но не называют их
* непродуктивная группа

Классификация по 3 семантичеким функциям

* дейктическая – указание (та, он, наш, я, кто)
* анафорическая – отношение (такой, другой)
* кванторная – количество (сколько, столько)

Разряды местоимений:

1. Личные

- говорящий

- слушающий

- указывают на 3-е лицо

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Číslo | Pád | **1. osoba** | **2. osoba** | **3. osoba** | | |
| **Mužský r.** | **Ženský r.** | **Střední r.** |
| Ед. | И | Я | Ты | О́н | Она́ | Оно́ |
| Р | Меня́ | Тебя́ | Его́ | Её | Его́ |
| Д | Мне́ | Тебе́ | Ему́ | Ей | Ему́ |
| В | Меня́ | Тебя́ | Его́ | Её | Его́ |
| П | (обо) Мне́ | (о) Тебе́ | (о) Нём | (о) Не́й | (о) Нём |
| Т | Мно́й | Тобо́й | И́м | Ею́ | И́м |
| Мн. | И | Мы́ | Вы | Они́ | | |
| Р | На́с | Ва́с | И́х | | |
| Д | На́м | Ва́м | И́м | | |
| В | На́с | Ва́с | И́х | | |
| П | (о) На́с | (о) Ва́с | (о) Ни́х | | |
| Т | На́ми | Ва́ми | И́ми | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ед. | И | -- |
| Р | Друг дру́га |
| Д | Друг дру́гу |
| В | Друг дру́га |
| П | Друг (о) дру́ге |
| Т | Друг дру́гом |

2. Возвратные (лично-возвратные)

- на отношение производителя действия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ед. | И | -- |
| Р | Себя́ |
| Д | Себе́ |
| В | Себя́ |
| П | (о) Себе́ |
| Т | Собо́й |

3. Притяжательные

- принадлежность говорящему, слушающему, 3-ьему лицу

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mužský r.** | **Ženský r.** | **Střední r.** | **Mužský r.** | **Ženský r.** | **Střední r.** |
| И | Мо́й | Моя́ | Моё | На́ш | На́ша | На́ше |
| Р | Моего́ | Мое́й | Моего́ | На́шего | На́шей | На́шего |
| Д | Моему́ | Мое́й | Моему́ | На́шему | На́шей | На́шему |
| В | Мо́й  Моего́ | Мою́ | Моё | На́ш  На́шего | На́шу | На́ше |
| П | (о) Моём | (о) Мое́й | (о) Моём | (о) На́шем | (о) На́шей | (о) На́шем |
| Т | Мои́м | Мое́й | Мои́м | На́шим | На́шей | На́шим |
|  | **Pro všechny rody** | | | | | |
| И | Мои́ | | | На́ши | | |
| Р | Мои́х | | | На́ших | | |
| Д | Мои́м | | | На́шим | | |
| В | Мои́  Мои́х | | | На́ши  На́ших | | |
| П | (о) Мои́х | | | (о) На́ших | | |
| Т | Мои́ми | | | На́шими | | |

4. Указательные

- указание на предметы, количество, качество

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mužský rod** | | **Ženský rod** | | **Střední rod** | |
| И | Э́тот | То́т | Э́та | Та́ | Э́то | То́ |
| Р | Э́того | Того́ | Э́той | То́й | Э́того | Того́ |
| Д | Э́тому | Тому́ | Э́той | То́й | Э́тому | Тому́ |
| В | Э́тот  Э́того | То́т  Того́ | Э́ту | Ту́ | Э́то | То́ |
| П | (об) Э́том | (о) То́м | (об) Э́той | (о) То́й | (об) Э́том | (о) То́м |
| Т | Э́тим | Те́м | Э́той | То́й | Э́тим | Те́м |
|  | **Pro všechny rody** | | | | | |
| И | Э́ти | | | Те́ | | |
| Р | Э́тих | | | Те́х | | |
| Д | Э́тим | | | Те́м | | |
| В | Э́ти  Э́тих | | | Те́  Те́х | | |
| П | (об) Э́тих | | | (о) Те́х | | |
| Т | Э́тими | | | Те́ми | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ед. | И | Сто́лько |
| Р | Сто́льких |
| Д | Сто́льким |
| В | Сто́лько  Сто́льких |
| П | (о) Сто́льких |
| Т | Сто́лькими |

5. Вопросительно-относительные

- вопросительные – вопрос о предмете, признаках

- относительные – роль союзных слов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Кто́** | **Что́** |
| Ед. | И | Кто́? | Что́? |
| Р | Кого́? | Чего́? |
| Д | Кому́? | Чему́? |
| В | Кого́? | Что́? |
| П | (о) Ко́м? | (о) Чём? |
| Т | Ке́м? | Че́м? |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Mužský rod** | **Ženský rod** | **Střední rod** |
| И | Че́й | Чья́ | Чьё |
| Р | Чьего́ | Чье́й | Чьего́ |
| Д | Чьему́ | Чье́й | Чьему́ |
| В | Че́й  Чьего́ | Чью́ | Чьё |
| П | (о) Чьём | (о) Чье́й | (о) Чьём |
| Т | Чьи́м | Чье́й | Чьи́м |
|  | **Pro všechny rody** | | |
| И | Чьи́ | | |
| Р | Чьи́х | | |
| Д | Чьи́м | | |
| В | Чьи́  Чьи́х | | |
| П | (о) Чьи́х | | |
| Т | Чьи́ми | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ед. | И | Ско́лько |
| Р | Ско́льких |
| Д | Ско́льким |
| В | Ско́лько  Ско́льких |
| П | (о) Ско́льких |
| Т | Ско́лькими |

6. Отрицательные

- **беспредложные конструкции** → **частица – местоимение**

- не / ни – зависит от синт. формы → Я никого́ не видел.

→ Мне не́чего сказать.

- **в косвенных падежах + предлог** → **частица – предлог – местоимение**

- не / ни – зависит от синт. формы → Я ни с ке́м не говорил.

→ Мне не́ с кем поговорить.

- экспрессивный оборот – не́ кто иной

- уступительный оборот – сколько я ни стараюсь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Никто** | **Ничто** | **Некого** | **Нечего** |
| Ед. | И | Никто́ | Ничто́ | --- | --- |
| Р | Никого́ | Ничего́ | Не́кого | Не́чего |
| Д | Никому́ | Ничему́ | Не́кому | Не́чему |
| В | Никого́ | Ничто́ | Не́кого | Не́чего |
| П | Ни (о) ко́м | Ни (о) чём | Не́ (о) ком | Не́ (о) чем |
| Т | Нике́м | Ниче́м | Не́кем | Не́чем |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Mužský rod** | **Ženský rod** | **Střední rod** |
| И | Никако́й | Никака́я | Никако́е |
| Р | Никако́го | Никако́й | Никако́го |
| Д | Никако́му | Никако́й | Никако́му |
| В | Никако́й  Никако́го | Никаку́ю | Никако́е |
| П | Ни (о) како́м | Ни (о) како́й | Ни (о) како́м |
| Т | Никаки́м | Никако́й | Никаки́м |
|  | **Pro všechny rody** | | |
| И | Никаки́е | | |
| Р | Никаки́х | | |
| Д | Никаки́м | | |
| В | Никаки́е  Никаки́х | | |
| П | Ни (о) каки́х | | |
| Т | Никаки́ми | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Mužský rod** | **Ženský rod** | **Střední rod** |
| И | Ниче́й | Ничья́ | Ничьё |
| Р | Ничьего́ | Ничье́й | Ничьего́ |
| Д | Ничьему́ | Ничье́й | Ничьему́ |
| В | Ниче́й  Ничьего́ | Ниьчю́ | Ничьё |
| П | Ни (о) чьём | Ни (о) чье́й | Ни (о) чьём |
| Т | Ничьи́м | Ничье́й | Ничьи́м |
|  | **Pro všechny rody** | | |
| И | Ничьи́ | | |
| Р | Ничьи́х | | |
| Д | Ничьи́м | | |
| В | Ничьи́  Ничьи́х | | |
| П | Ни (о) чьи́х | | |
| Т | Ничьи́ми | | |

7. Определительные

- обобщенный признак предмета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Mužský rod** | **Ženský rod** | **Střední rod** |
| И | Ве́сь | Вся́ | Всё |
| Р | Всего́ | Все́й | Всего́ |
| Д | Всему́ | Все́й | Всему́ |
| В | Ве́сь  Всего́ | Всю́ | Всё |
| П | (обо) Всём | (обо) Все́й | (обо) Всём |
| Т | Все́м | Все́й | Все́м |
|  | **Pro všechny rody** | | |
| И | Все́ | | |
| Р | Все́х | | |
| Д | Все́м | | |
| В | Все́  Все́х | | |
| П | (обо) Все́х | | |
| Т | Все́ми | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Mužský rod** | **Ženský rod** | **Střední rod** |
| И | Са́м | Сама́ | Само́ |
| Р | Самого́ | Само́й | Самого́ |
| Д | Самому́ | Само́й | Самому́ |
| В | Са́м  Самого́ | Самоё | Само́ |
| П | (о) Само́м | (о) Само́й | (о) Само́м |
| Т | Сами́м | Само́й | Сами́м |
|  | **Pro všechny rody** | | |
| И | Са́ми | | |
| Р | Сами́х | | |
| Д | Сами́м | | |
| В | Са́ми  Сами́х | | |
| П | (о) Сами́х | | |
| Т | Сами́ми | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ед. | И | Са́мый |
| Р | Са́мого |
| Д | Са́мому |
| В | Са́мый  Са́мого |
| П | (о) Са́мом |
| Т | Са́мым |

8. Неопределённые

- неизвестные, неопределённые предметы

- пренебрежение – некто, некий

- суффиксы: -то

-нибудь

-либо

- приставки: кое-

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Mužský rod** | **Ženský rod** | **Střední rod** |
| И | Не́кий | Не́кая | Не́кое |
| Р | Не́коего | Не́коей (Не́кой) | Не́коего |
| Д | Не́коему | Не́коей (Не́кой) | Не́коему |
| В | Не́кий  Не́коего | Не́кую | Не́кое  Не́коего |
| П | (о) Не́коем | (о) Не́коей (Не́кой) | (о) Не́коем |
| Т | Не́коим (Не́ким) | Не́коей (Не́кой) | Не́коим (Не́ким) |
|  | **Pro všechny rody** | | |
| И | Не́кие | | |
| Р | Не́коих (Не́ких) | | |
| Д | Не́коим (Не́ким) | | |
| В | Не́кие  Не́коих (Не́ких) | | |
| П | (о) Не́коим (Не́ким) | | |
| Т | Не́коих (Не́ких) | | |

**4.1 Вставьте по-смыслу: этот, тот, тот же, такой же.**

Мы познакомились с ............ студентками, когда мы побывали в Крыму. Оля познакомилась с ................. студентками, которые приехали позавчера. Он не узнал ................... девушку, потому что у неё был другой цвет волос. На конкурс пригласили только ....................... девушек, которые хорошо владеют русским языком. В ............. дни, когда были большие морозы, дети не ходили в школу. Мне понравился ....................... поход, но было очень жарко. Саша участвовал в ....................... турнире, он играл вместо больного Бориса. На ............... концерте, куда пришла и твоя жена, я впервые встретилась с Сашей. Вам нравится вот ............. ручка или вон ...........? Вон на .............. стороне улицы выросло новое здание. Я долго об ............ думал. Я взял не ............. ключи. Это красивая шапка, но я взял не .............. размер. Я не мог поверить, что это ..................... самая улица, где мы жили. Павел хочет купить .................. джинсы, как ты.

**4.2 Дополните какой Х который.**

На ................. улице он живёт? Это улица, на...................... вчера произошли забастовки. На ................. этаже вы видели этого вора? Это был этаж, на ............... живут только старые люди. ..................... туфли ты выбрала? – Те, ................ ты примерила? – Да, а ................ ты мне советуешь взять? Это поэт, стихи ................. я очень люблю. В клубе выступила писательница, романы ............. читает современная молодёжь. Это журналисты, репортажи ................. получили престижные призы. Пока не знаю, в ................. отеле мы останемся. .................... замечательная погода.

**4.3 Дополните чей, чья, чьё, чьи.**

............... это блокнот? Над ................. столом? В ............... комнату? Для ............... сестры? К ................ родителям? В ............... доме? В ................. квартире? С ............ сестрой? На .................... велосипеде? С ................... мотоциклом? На ............... полках? На .................. рюкзаке? В ................... бумажнике? В .............. портфеле? На .............. столах?

Вы не знаете, ............... это зонтик? ................. это место? ................ ручку ты нашёл? Из .................... пистолета вы стреляли? С ...................... друзьями вы вчера тусовались? На ................ вечеринке вы не пили? В .................... джинсах вы вчера пришли в школу? ........................ машину Вася водила? О .................. детях говорила учительница? .................. сыновей Маша знает? ................... это бутылка? Я уже узнал, с ................. дочерьми мы завтра поедем. На .................... лыжах катался Борис?

**4.4 Вставьте подходящее по смыслу местоимение весь, вся, все, всё.**

................... день мы гуляли по городу. ................... время шёл дождь. Наконец пришли ................. . Ты уже .................. знаешь! .................. семья уехала за границу. Новый лектор представил ................... коллег. Этого писателя знает ................... мир. Он известен по ................. миру. Желаю вам ................... хорошего. Лена молчала ................... дорогу. Он желает успеха от .................. души.

**4.5 Дополните целый Х весь.**

Привет Саша. ..................... вечность тебя не видел! Профессор привёл ................ ряд примеров. Вчера мы ................... день загорали. У меня ............... куча друзей. На столе лежала ................ гора бумаг. ................. зал аплодировал. Я расскажу вам, что случилось, это ...................... история. .................. зиму стояли морозы. Надя убрала ........................... квартиру. Он ждал тебя ................... час! Пальто ................ в грязи.

**4.6 Дополните местоимение сам или самый в подходящей форме.**

....................... директор, приказ ................. генерала, работать с ................. утра, стоять у ................... воды, обратиться к .................... президенту, говорить с .................... президентом, недостатки в .................. министерстве, .................. творчество автора, помнить до ........................ смерти, подойти к .................. лесу, дойти до ................... конца, обсуждать проект с ................... мэром города, по желанию ..................... студентов, по словам .................. королевы, можно узнать от ................. футболистов

**4.7 Выберите сам Х один.**

Мальчик был .............. дома. Маша ..................... сшила себе юбку. Он живёт .................., без семьи. Женя оставила детей ......................, без присмотра. Она ................. не знает, что делать. Юре будет ............... очень скучно. ................. директор пришёл меня поздравить. Они нам не помогут, им ................. нужна помощь.

**4.8 Вставьте всякий Х любой.**

....................... может случиться. .................... человек покажет вам дорогу. Во ................ случае это будет лучше. От них можно .................. ожидать. ..................... дорога где-нибудь кончается. Возьмите ................... газету. Он слушал без ................... интереса. Вы можете сесть на ...................... место.

**4.9 Дополните подходящее по-смыслу местоимение каждый, всякий, любой.**

Бабушка бывает у нас ................... день. На ................ случай возьми фонарик. Можете выбрать .................... пример. Принимайте лекарство через ................. шесть часов. Во ...................... случае он умный человек. Он расстался без ................ сожаления. У ............. члена семьи есть свои обязанности. Он был спокойный, говорил без .................. волнения. Они могут вернуться в ................. минуту. Вы не удивляйтесь, .................. бывает.

**4.10 Переведите.**

K nikomu. U nikoho.

Od ničeho. Za nikoho.

Od nikoho. S ničím.

V ničem. Pro nic.

Pro nikoho. O ničem.

O nikom. U ničeho.

Na ničem. K ničemu.

S nikým. Na nikoho.

Za nic.

**4.11 Вставьте указательное по-смыслу местоимение этот в нужной форме.**

Училище находится за ..................................... домами, ............................... зданием, ......................................поликлиникой. Андрей пока не был в ........................стране, в ................... городе, ............................. в горах. Она не могла узнать ........................ деревню, .............................человека, ................................женщин.

**4.12 Вставьте кто Х что.**

С .............................. он спорил? О .............они говорили? О фильме? От ...................... она получила цветы? ............................. хочет стать Марина? ......................... вы занимаетесь? ................................он боится? ......................... у неё родился? За ................................. она вышла замуж? ........................ вы видели в зоопарке?

**4.13 Вставьте тот Х этот.**

Мы познакомились с ..................... студентами в баре. Оля познакомилась с ................ студентами, которые приехали позавчера. Он не узнал ..................... парня, потому что он плохо видит. Он не узнал ...................... людей, с которыми не посещал школу. Словарь лежал на .................. столе? Нет, вон на ................... . Мы купили не ................... джинсы. Билет был под ........................... газетой? Нет, вон под ..................... . Я набрал не ...................... номер. Вон на ................... стороне улицы на живёт!

**4.14 Переведите.**

Nevím, o čem s ním mluvila. Poraďte mi, na koho se mám obrátit. Ptal ses ho, s kým pojede na dovolenou? Zapomněl jsem, na co ses ptal. Představ si, koho jsme potkali. Nevíš, s kým se oženil? Nechápu, v čem je problém. Letenka leží na mém stole. S kým jdeš do divadla? Se mnou, nebo s ním? Narodila se mi dcera. Na fotce jsou naše děti a mí rodiče. Na koho tady čekáte? S nikým jsme nemluvili. Vážím si našich politiků. Vyprávěl nám o své dovolené v Japonsku. Z čeho ji bolí hlava? Promiňte mi, prosím. Lidé si musí pomáhat. Naďa si zlomila nohu. Koupali jsme se v moři. Zapamatovali jsme si tento den. Má rád jen sebe. Milujeme se. Nemůžeme bez sebe být.

u čí postele......................................... nad čím stolem.....................................

z čí pistole.......................................... o čí absenci............................................

čí deštník.......................................... čím autem..............................................

na čích lyžích..................................... čí víno...................................................

v čím pase........................................ čí propisku............................................

**4.15 Местоимения поставьте в нужной форме.**

В ................... (чей) портфеле были ................(мой) документы? Это ............... (тот) студенты, ...................(который) мы видели в читальном зале. В ........... (какой) библиотеку пошла Вера? В ................. (который) часу ты вернёшься? На ............. (чей) велосипеде ты катался? - На ...............(свой) или ..............(твой). Вы купили не ................ (тот) книги. Я советовал .................(вы) купить другие. Покажите, пожалуйста, вот .................. (этот) ручку и вон ................(тот) часы. ..................(чей) это сигареты? Мне придётся вернуться, я взял не ................(тот) ключи. Мы говорили с иностранцем, который сидел за .................(наш) столом. Не надо .................. и ................ (все, всё) верить. Он мастер на ................. (весь) руки. Они во ................. (всё) разбираются.

**4.16 Вставьте местоимения весь, все, всё, целый.**

На .................. столах были вазы с цветами. Он прочитал уже ............... роман и ............... рассказы. Представь себе. Вера влюбилась. Это ................ роман! Он потратил .............. деньги. ................ лето стояла жаркая погода. У нас был ............ ряд вопросов. Катя ............. время занимается и .............. днями работает за компьютером. Даша пришла ............... в чёрном. Куртка у него была ............ в грязи. .............. в порядке. Ко .............. компьютерам надо купить клавиатуру. Он бежал со ............... ног. ............ люди плакали. .................., что знаешь, это твоё богатство. Надо поздороваться со ................ . ................. год он ждал её письмо.

**4.17 Дополните кто-то Х кто-нибудь в нужной форме.**

Меня ............... искал? Да, .............. пришёл, но не помню имя. Скажите ...................., пусть сходит за хлебом. Я вчера ................. отдала свою книгу. Вы ждёте .....................? Маша с ..................... говорит по телефону. ....................... нужна помощь? Мама .................... купила подарок. К ...................... можно прийти даже в полночь.

**4.18 Дополните что-то Х что-нибидь в нужной форме.**

На тарелке было ............... сладкое. Купите ................... сладкое! Мне хочется ............... сладкого. К мясному блюду надо предложить .................. острое. Принесите нам ................. острого! Расскажи ..................... весёлое. Женя рассказал ................... весёлое: все смеялись. Юля любит классическую одежду, но в клубе она была .............. модном.

**4.19 Вставьте необходимую по-смыслу частицу -то, -нибудь.**

Кто ................ постучал в дверь. На столе лежало что............ странное. Мне хочется поехать куда.......... с горы. Валя тогда была где.......... на юге. Я хочу купить какой........... новый свитер. Его дядя живёт где........... в Германии. Вдруг откуда............ появился чёрный кот. Если ты где............ увидишь Машу, пусть поторипится домой. Он куда......... пошёл, но куда не знаю. На нём был какой............ тёмный костюм. Заходите к нам когда............. . Миша нашёл чей........... кошелёк.

**4.20 Вставьте кое-кто, кое-что, кое-какой, кое-как, кое-где, кое-куда.**

Схожу в магазин, ................ куплю. Почти все студенты разъехались на каникулы, но ............... ещё остался. Вы были где-нибудь летом? Да, мы ............... съездили. Перед отъездом в горы, надо ещё сделать ................ покупки. Им удалось добраться .............. до вокзала. Ещё нe наступила весна, но ........... сошёл снег.

**4.21 Поставьте в правильной форме.**

(кое-кто) ................. она об этом сказала, но только немногим. На матч пришло мало зрителей, но (кое-кто) ................ из знакомых я видел. Павел в классе новенький, но с (кое-кто) .............. уже подружился. Я не специалист, но в (кое-что) .....................я всё-таки разбираюсь. Люди здесь разные, но на (кое-кто)....................... можно положиться. Зачем ты пришёл? – С (кое-кто) ......................... поговорить надо.

**4.22 Переведите.**

Jak se cítíte?

Seznámil jsem se s člověkem, jehož bratr byl v Afganistanu.

Koupila si boty na vysokém podpatku.

Čekám na tebe celou věčnost.

Už si na sebe zvykli.

Pavlík je celý tatínek.

Vytočil jste špatné číslo.

S žádným chlapem jsem včera nemluvila.

V žádném případě nepojedu k tvé matce.

S nikým jsem se nesetkal.

V zimě tu není co dělat.

Není s nimi o čem mluvit.

Na nikoho se nezlobil.

Tady není s kým se poradit.

U babičky není kde se vykoupat.

Na nic nemyslel.

Ani za nic tam nepůjdu.

Žádná kniha – v žádné knize.

Žádná kamarádka – se žádnou kamarádkou.

Žádné problémy – o žádných problémech.

Žádný redaktor – s žádným redaktorem.

**4.23 Местоимения в скобках поставьте в надлежащей форме.**

Не встретиться с (никакие) затруднениями. О (ничто) не слышать. В (ничто) не верить. От (ничто) не отказываться. На (ничто) не способный. Без (никакой) результата. (Никто) не бояться. К (никто) не ходить. О (ничто) не забыть. В (ничто) не разбираться. (Ничто) не понимать. На (ничто) не обращать внимания. С (никто) не видеться. Не отказываться от (ничего). Не остановиться перед (ничто). К (некого) идти. С (некого) говорить. О (нечего) больше спорить.

**4.24 Проведите грамматический разбор местоимений.**

Недавно я узнал, что Печорин, возвращаясь из Персии, умер. Это известие меня очень обрадовало; оно давало мне право печатать эти записки, и я воспользовался случаем поставить своё имя над чужим произведением. Теперь я должен несколько объяснить причины, побудившие меня предать публике сердечные тайны человека, которого я никогда не знал. Будто бы я был ещё его другом: коварная нескромность истинного друга понятна каждому; но я видел его только раз в моей жизни, на большой дороге: следовательно, не могу питать к нему той неизъяснимой ненависти, которая, таясь под личиною дружбы, ожидает только смерти или несчастия любимого предмета, чтоб разразиться над его головою градом упрёков, советов, насмешек и сожалений.

**4.25 В выделённых местоимениях поставьте ударения и вместо точек напишите, где следует, *е* или *и*.**

На лице её не было *н.....каких* признаков безумия. Я побранил его, посердился, а делать мне было *н.....чего*. Все нашли, что мы говорим вздор, а, право, из них *н.....кто н.....чего* умнее этого не сказал. Грушницкий принял таинственный вид: ходит, закинув руки за спину, и *н.....кого* не узнаёт. Мне решительно скрывать *н.....чего*. Прихожу к колодцу - *н.....кого* уже нет. Мне *н.....* на *кого* пенять, сам виноват. *Н.....чем* нельзя так польстить моему самолюбию, как признавая моё искусство в верховной езде на кавказский лад.

**4.26 Употребите словосочетания друг друга или друг с другом.**

Они постоянно спорят .............................................. . Они поцеловали ............................................. . Они любят разговаривать .............................................. . Они часто видят .............................................. . Встретившись, они обняли .............................................. . Они о чём-то беседуют .............................................. .

**4.27 Употребите словосочетание друг друга в нужной форме.**

Они думают .............................................. постоянно. Коля и Джон друзья. Они всегда понимают .............................................. . Мы любим ездить .............................................. в гости. Мы учимся в одной школе. По утрам мы заходим .............................................., чтобы идти вместе в школу. Дети не могут заниматься вместе. Они всегда мешают .............................................. . К сожалению, мы ошиблись .............................................. . Они смотрят .............................................. и не могут насмотреться. Дети, пожелайте .............................................. спокойной ночи и идите спать. Мы понимаем .............................................. с полуслова. Мы часто приглашаем .............................................. в гости. Когда мать и сын прощались, они поцеловали .............................................. . Ребята из разных футбольных команд враждовали ............................................... Когда они встречали .............................................., они даже не разговаривали .............................................. . Мать и сын очень любят .............................................., но не хотят сказать это ............................................ . Скоро они расстанутся .............................................. . Он уедет учиться в другую страну. Как они будут жить ..............................................? Мы с Наташей дружим с детства. Никогда не ссоримся .............................................. . У нас нет .............................................. секретов. Вот такие мы подружки!

**4.28 Во второй части предложения дополните личное местоимение в соответствующей форме.**

Людмила старалась справиться со всеми работами в доме, но у .......... ничего не получалось. То она пересаливала суп, то забывала положить .......... соли. Женщина подходила всё ближе и ближе; старик поглядывал на .......... с опаской. Она не очень торопилась к дому, где .......... теперь предстояло жить. Валентин тосковал, когда у .......... умерла жена; без .......... полного счастья нет. Не сердитесь на меня, но .......... сейчас надо идти. «Аллочка, ты не хочешь поехать со мной?» спросил я у .........., опасаясь, что она откажет. Внучка побежала старикам навстречу; на .......... было новенькое белое платье. Сестра очень любит Есенина, томик его стихов у .......... всегда на столе. Девушка знала, что теперь очередь за .......... . Маша вам пишет? Мы от .......... недавно письмо получили. – А мы только слышали о .......... . Олег мне пишет, что он часто вспоминает обо .......... . Она – круглая сирота: у .......... нет ни отца, ни матери. Пришлось расстаться с Галей: когда я с .......... прощался, она протянула .......... руку. Разве бабушка останется дома? Без .......... я никуда не поеду. Старушка подняла глаза; непонятно, почему над .......... смеются? Дверь отворилась, и в .......... появилась стройная женщина.

**4.29 Раскройте скобки. Потом образуйте множественного число данного словосочетания.**

В (этот дом); на (та улица); с (эта проблема); в (то время); под (это дерево); через (та дверь); к (этот город); за (тот поезд); для (эта цель); с (этот человек); в (тот месяц); не о (тот писатель).

**4.30 Переведите.**

Nechtěla o tom ani slyšet. Toho člověka, kterého jsme potkali, neznám. Toho člověka jsem viděl poprvé v životě. Co si o tom všem myslíte? Musíš se smířit s tím, co se stalo. Už o tom nemluvme. Už jsi četl ten román, který jsem ti doporučoval? Ne, ještě jsem to nečetl. Tobě se to líbilo? Dej to, prosím tě, do knihovny. Vůbec mi to nechutnalo, příště si to nedám. Zabalte mi to dohromady. Už jsi koupila ty lístky na ten koncert? Tak já jdu do té knihovny. To je ale liják! To je ale počasí! To je mi novinka! To je ale lhář, ten Saša! Ale v tom filmu to bylo docela jinak! Na tu Věru se člověk nemůže spolehnout. Kam jsem jen dala ty klíče? Požádali jsme o pomoc souseda, ale ten nám nemohl pomoci. Viktor napsal bratrovi a ten mu hned odpověděl. To je ale krása, ten akát! To jsme se nasmáli, když nám to vyprávěl. Rozeznáváme tyto kategorie: gramatické, lexikální a gramaticko-lexikální. Řekli jsme mu, aby přišel přesně. Napsali jsme jim dopis, ale neodpověděli nám. Rozloučil se a řekl, že jde do kina. Jak se daří? – Děkuji, už je to lepší. Je tu ještě Petr? – Ne, ten už odešel. Jsme tu jen ty a já. Celý den jsem přepisoval ten opravený text. – Ta práce mě úplně vyčerpala.