

SMART (vlastnosti cíle: specifický, měřitelný, adekvátní/atraktivní, reálný, termínovaný)

Dlouhodobý, krátkodobý cíl.

Kognitivní, sociální, hodnotové, afektivní, metakognitivní cíle.

# CÍLE VÝUKY CIZÍCH JAZYKŮ

KOMPETENCE = souhrn znalostí, dovedností a vlastností jedince

8 vzdělávacích OBLASTÍ (Jazyk, Matematika, Člověk a příroda, Umění atd.)

- Kompetence k učení
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní**
- Kompetence občanská
- Kompetence k podnikavosti

KLÍČOVÉ KOMPETENCE (Podle RVP pro gymnázia)

Jazyk a jazyk. komunikace

- Receptivní řečové dovednosti
- Produktivní řečové dovednosti
- Interaktivní řečové dovednosti

VÝSTUPY

OBECNÉ KOMPETENCE (podle Evr. referenčního rámce)

- Schopnost učit se (SAVOIR-APPRENDRE) — Studijní, heuristické dovednosti, jazykový cit apod.
- Existenciální kompetence (SAVOIR-ETRE) — Vztahy, motivace, hodnoty, osobnostní faktory, kulturní vzory apod.
- Znalosti (SAVOIR) — Akademické (teorie) a empirické (zkušenostní) znalosti.
- Dovednosti (SAVOIR-FAIRE) — Praktické, činnostní dovednosti: společenské, každodenní, odborné, volnočasové dovednosti.

KOMUNIKATIVNÍ JAZYKOVÉ KOMPETENCE

- Sociolingvistická k. — Interkulturní složka: normy chování, vztahů, zdvořilostní konvence apod.
- Pragmatická k. — Funkční využití jazyka: akty promluvy, typy textů, koherence a koheze, tonalita (ironie) apod.
- Lingvistická k. — Gramatická, lexikální, sémantická, fonologická, syntaktická, ortografická, ortoepická.

JAZYKOVÉ ČINNOSTI

- RECEPCE
- PRODUKCE
- INTERAKCE
- MEDIACE