

# KOMUNIKAČNÍ SYSTÉMY NESLYŠÍCÍCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

*Zasadit naše poznatky do kontextu se znalostmi z předešlých semestrů*

*Kriticky pracovat nejen s našimi znalostmi, ale i se zdroji*

*Pracovat s různými internetovými platformami a zdroji*

*Jak probíhá výuka na dálku a jaké jsou její možnosti*

## CO JSME SE NAUČILI?

*Jaké jsou různé komunikační systémy neslyšících a hluchoslepých osob*

*Kde se tyto systémy uplatňují*

*Jaké jsou rozdíly mezi různými komunikačními systémy a metodami*

*Co je to alternativní a augmentativní komunikace, kde a za jakých okolností se používá  
Exkurze do IC Zharada a ZŠ Zahrádka*

*Seznámení s východisky, principy, cíli osvojování a užívání různých způsobů komunikace, jejich začlenění do různých komunikačních a vzdělávacích přístupů*

*Způsoby komunikace ze vzdělávání neslyšících ve vztahu a porovnání se způsoby komunikace osob s tzv. poruchami komunikace, lidmi s kombinovanými postiženími,...*

## JAKÝ JE SYLABUS TOHOTO PŘEDMĚTU?

*Cíl předmětu: uvědomění si možností, limitů a uplatnitelností různých komunikačních prostředků Neslyšících, pochopení rozdílů mezi prostředky komunikace, komunikačními metodami a vzdělávacími metodami, alternativní a augmentativní komunikace a její vztah s komunikačními prostředky neslyšících*

## JAK AKTUÁLNĚ ZNÍ ZÁKON Č. 155/1998 SB. O ZNAKOVÉ ŘEČI?

**AKTUÁLNÍ ZNĚNÍ: 1.1. 2012**  
(1.1. 2014 - ZÁKON Č. 384/2008 SB., KTERÝM SE MĚNÍ ZÁKON Č. 155/1998 SB., O ZNAKOVÉ ŘEČI A O ZMĚNĚ DALŠÍCH ZÁKONŮ A DALŠÍ SOUVISEJÍCÍ ZÁKONY)

<https://www.zakonyprolidi.cz/cs/1998-155>

<https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2008-384>

*Komunikační systémy neslyšících a hluchoslepých osob vycházejících ze znakového nebo mluveného jazyka a používání těchto komunikačních systémů*