

# Výuka prvopočátečního čtení a psaní



**1** Doplňte názvy metod výuky prvopočátečního čtení a psaní!

metoda a \_ \_ \_ \_ t \_ \_ \_ o - s \_ \_ \_ \_ t \_ \_ \_ á

metoda \_ \_ n \_ \_ i c \_ \_

metoda \_ l \_ \_ \_ l \_ í

**2** Rozhodněte, který pojem do skupiny nepatří!

Jarmila Wagnerová  
období paměti  
martanština  
pouze hůlkové písmo

členění slov na slabiky  
slabikářové období  
zároveň všechny podoby 4 písmena  
5 etap

obraz slova jako celku  
období syntézy  
poslabikářové období  
tvarová psychologie

### 3 Přiřaďte pojmy k jednotlivým metodám!

tvárová psychologie	slabikářové období	Josef Kožíšek	členění slov na slabiky
období paměti	martanština	5 etap	založena na zvuku
postupné vyvozování slabik	kopíruje přirozený vývoj	Ovide Decroly	vychází z toho, co děti znají

analyticko-syntetická

genetická

globální

# 4

Seřadte u každé metody její etapy tak, jak jdou za sebou!

## Analyticko-syntetická metoda

etapa  
plynulého  
čtení slov  
a textů

etapa  
slabičně-  
analytického  
způsobu  
čtení

etapa  
jazykové  
přípravy

1.

---

2.

---

3.

---

## Genetická metoda

přechod k  
malé tiskací  
abecedě

práce jen s  
hůlkovým  
písmem

přechod k  
psací  
abecedě

1.

---

2.

---

3.

---

## Globální metoda

období  
analýzy

období  
syntézy

období  
paměti

období  
zdokonaňování  
ve čtení

období  
přípravy

1.

---

2.

---

3.

---

4.

---

5.

---