Fonetika ruského jazyka II, Zápočtový test **Verze CŽV** max. 54, min. 38

**1. В тексте обозначьте границы синтагм, расставьте ударения и предложите интонационное оформление. (9,5)**

В связи со снижением показателей состояния здоровья современному человеку необходимо ведение здорового образа жизни, осознание личной активности в повышении уровня здоровья.

**2. Напишите фонетическую транскрипцию следующих слов. (4,5)**

несча́стье (1,5)

пятна́дцать (1,5)

в ито́ге (1,5)

**3. Дайте характеристику гласных и согласных фонем в слове встреча. (7)**

**4. Приведите пример фонетического явления. (3)**

эпентеза –

диереза –

ассимиляция по звонкости –

**5. Определите, сколько раз в тексте встречается звук [ы] или [ыэ]. (2)**

Ме́сяц гла́дит камыши́ / Сквозь сире́ни шалаши́... / Всё – душа́, и ни души́.

Всё – мечта́, всё – божество́, / Ве́чной та́йны волшебство́, / Ве́чной жи́зни торжество́.

**6. Укажите количество букв и звуков в каждом слове. (6)**

сельдь купаться доехать

стихать грустный ясный

**7. Закончите высказывания, дополнив характеристику. (2)**

Согласные [в] и [j] отличаются друг от друга \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Гласные [о] и [э] отличаются друг от друга \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Определите звуки речи. (3)**

а) б) гласный в) звонкий

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Дайте характеристику ИК-3. Нарисуйте схему, приведите три значения этой ИК с примерами. (8)**

**10. Определите понятия: свободное ударение, сонорный согласный, артикуляция. (9)**