

STEP 8**正しい問題** Answering True/ False Questions

文章を読んで、その文について書かれた短い文があつてあるか、まちがつてあるかをチェックする問題です。速く読んで意味も正確に理解できているかどうかを見てみましょう。

文章を速く読もうとすると、どうしても言葉一つ一つの意味だけを追つてしまい、その言葉の意味をつなぎあわせて勝手に全体の意味を作つてしまいがちです。特にキーワードの意味がわかつたら、もう全部わかつたような気になつてしまふことはよくあります。しかし、文章を正しく理解するには、文章のつながりや時制 (tense)、肯定形・否定形などに注意して読むことも大切で、それらはひらがなで表してあることがほとんどです。この練習は、「キーワード+ひらがな」で書かれている文の大切な要素にも気をつけながら、やってみます。

Step 8 includes a reading passage and true/false questions about content. We will test whether or not rapid reading interferes with accuracy of comprehension.

When rapid reading, one tends to pay too much attention to the meaning of each word, and therefore achieves only an "idiosyncratic" understanding of the text. One might mistakenly feel that nothing more remains to be understood after comprehending the keywords. However, in order to comprehend the text with accuracy, it is crucial also to pay attention to inflectional endings and word relations within and between sentences. Such grammatical elements are often indicated in hiragana. So when performing the exercises in Step 8, pay close attention to both keywords and grammatical elements written in hiragana.

練習 1

次の文章を読み、下の文の正しいものに○、正しくないものに×を入れなさい。<2分>

Read the following passage. Place a ○ in the parentheses if the statement is true, and an X if the statement is false. <2 minutes>

マイクさんは去年の春から京都大学で勉強している。説話文学を研究するためアメリカから来たのだ。説話文学というのは日本人でも研究している人が少ない。最近の若い日本の学生にはあまり人気のない古典の研究を、アメリカからやってきたマイクさんが続けていく。将来アメリカの大学へ戻って、アメリカ人に日本の説話文学の講義をするのがマイクさんの夢だそうだ。

- (1) () 今年、マイクさんはアメリカで説話文学を勉強している。
- (2) () 説話文学というのは日本の古典文学の一つだ。
- (3) () 日本でも多くの人が説話文学の研究をしている。
- (4) () マイクさんは将来アメリカの大学の先生になりたいと思っている。

●練習2

次の文章を読み、下の文の正しいものに○、正しくないものに×を入れなさい。〈2分〉

日本には発行部数が八百万を超える日本中で読まれている新聞がある。それは「全国紙」と呼ばれ、その中に朝日新聞、読売新聞などがある。それに対し、一部の地方で発行され、その地域の住民に親しまれているものを「地方紙」という。地方紙といつても中日新聞や北海道新聞のようにかなり大きい地域をカバーするものもあり、また一つの県や市の中だけで発行されているものもある。

- (1) () 全国紙とは國中の多くの人が読む新聞である。
- (2) () 朝日新聞は地方紙である。
- (3) () 中日新聞は地方紙だから、読んでいる人は少ない。
- (4) () 一つの県や市だけで発行されている新聞は地方紙といえる。

●練習3

次の文章を読み、下の文の正しいものに○、正しくないものに×を入れなさい。〈3分〉

国際数学オリンピックという大会がある。優秀な数学学者を育成するための国際コンテストで、四十数カ国が参加し、毎年夏に各国持ち回りで開催されている。参加資格は大学入学以前の生徒で、6名でチームをつくり、グループで勝負を競う。採点は決められた時間内に解く問題の数ではなく、解答法やアイデアに重点をおいて決定される。近年日本も参加するようになったが、日本は数学教育がすぐれていると言われているにもかかわらず、まだ優勝を経験していない。受験中心の教育が自由な発想の弊害になっているのかもしれない。

- (1) () 国際数学オリンピックでは、数学の学者が研究を発表する。
- (2) () 勝敗の決定は、正解した答えの数ではなく、考え方で決まる。
- (3) () 日本は昔から参加していた。
- (4) () 日本の数学教育はとても良いので、日本はいつもいい成績を上げる。
- (5) () 受験中心の教育は、子供が自由に考えることを妨げているようだ。

●重要な単語

育成する to foster
開催 to hold (an event)
資格 qualification
勝負を競う to compete
採点 grading
解答法 form of answer

重點をおく to emphasize
決定する to determine
すぐれている superior
優勝 win
受験中心 entrance exam-centered

発想 an idea; a conception
弊害 harm
勝敗 victory or defeat
妨げる to disturb

●練習4

次の文章を読み、下の文の正しいものに○、正しくないものに×を入れなさい。〈5分〉

日本の駅はどこへ行っても安全^{あんぜん}できれいで、電車も時間通りに来る^{おどろ}ので驚く。これは外国で^{かいだん}は考えられないことだ。しかし、とても困ることがひとつある。それはとにかく階段^{かいだん}が多いことだ。私のような大荷物^{おおにもの}を持って歩く外国人旅行者^{りょこうしゃ}にはこの階段の昇り降り^{のぼるおとる}は大仕事だ。エスカレーター^{しんかんせん}やエレベーター^のがついているところもあるが、それは新幹線乗り場^{のりば}などほんの一部の場所で、普通^{ふつう}は急な階段が目の前に立ちはだかっている。

そんな階段を目にするたびに、私はお年寄りや体の不自由な人たちはどうするのだろうと思ってしまう。私が階段で荷物を必死に運んでいるときに手を貸してくれる人はまずいない。私は日本人はとても優しい人たちだと思っているので、これは不思議^{ふしきぎ}だといつも思う。たぶん知らない人間——特に私は外国人だから——に話しかけるのは恥ずかしい^はのだろう。お年寄りや体の不自由な人たちは気軽に助けてもらっているのだろうか。

日本は土地^{とち}が狭いから、階段の多い建物がたくさんあるのはしかたがないが、もう少し使う人たちの立場^{たちば}にたった工夫^{くふう}がされてもいいと思う。

- (1) () 日本以外の国では、電車は時間通りに来ないことがよくある。
- (2) () 日本では階段の横にエスカレーターのあるところが多い。
- (3) () 日本人はとても優しい人たちで、困っている外国人をよく助けてくれる。
- (4) () 日本の駅の階段の多いのには、お年寄りも困っているだろう。
- (5) () 日本は土地が狭いから、階段が多いのはしかたがないけれど、もう少しなんとかしてほしい。

●重要な単語

| | |
|--------|--------------------|
| 時間通り | on schedule |
| 階段 | staircase |
| 急な | steep |
| 立ちはだかる | stand in one's way |
| お年寄り | senior citizen |

| | | |
|-------------|----------------|----------------------|
| からだ | ふじゆう | ひと |
| 体の不自由な人 | handicapped | |
| individuals | | |
| て | か | |
| 手を貸す | to lend a hand | |
| ～の立場にたつ | to stand in | |
| | | someone else's shoes |

| | | |
|-------------------------|------|--------|
| くふう | 工夫する | design |
| なんとかしてほしい | want | |
| someone to do something | | |
| (about this problem) | | |

► STEP 9**内容の予測****Predicting Follow-up Sentence**

内容予測の練習は速く読むことの中で最も重要な練習の一つです。次に書いてあることを予測しながら読むことは、読むスピードを速くするのに大変効果があり、また、読解力も高めます。ここではまず簡単な短文レベルのものに挑戦します。先を予測するのですから、読み終わったところはなるべく読み返さないようにして、先へ先へと進んでください。

Contextual guessing is one of the most valuable strategies a student can master for rapid reading. By predicting content as you read, you can increase your reading speed as well as develop your reading comprehension skills. Step 9 includes practicing contextual anticipation on a simple sentence level. Since the point of the exercise is to predict what comes next in the text, it is important that *you not return to earlier parts of the text.*

●練習1

次に続く文を予測し、一番適当だと思うものを選びなさい。

〈計5分—(1)(2)各1分、(3)(4)各1分30秒〉

Anticipate content as you read. Choose the most appropriate sentence from the given choices. <Total: 5 minutes ((1)(2) 1 minute each, (3)(4) 1 ½ minutes each)>

- (1) 治は毎朝ジョギングをすることにしている。今朝もしようと思って外に出たが、雨が強く降っていてとても走れそうになかった。天気予報では午後にはやむということなので、
- () 今日はジョギングはしないことにした。
 - () 朝ごはんを食べた。
 - () 大学から帰ってきてから走ることにした。

- (2) 野菜しか食べない人たちのことを日本語でもベジタリアンと呼ぶ。ベジタリアンといつてもいろいろで、肉は食べないけれど魚は少し食べるという人もいれば、
- () なんでも食べるという人もいる。
 - () たまごさえ食べないという人もいる。
 - () ビタミン剤を飲むという人もいる。

- (3) アメリカでは小・中学校で授業でコンピューターの使い方を教えるのが一般的になってきたようだが、日本では授業でコンピューターを活用することさえ、まだ20%たらずの学校でしか行っていない。しかし、コンピューターが今の私たちの生活に与えている影響や役割を考えると、
- () 日本でも近い将来必ず小・中学校の大切な科目の一つになるだろう。
 - () アメリカではコンピューターを教えることがもっと盛んになるだろう。
 - () 日本では小・中学校でコンピューターを教えることにはならないだろう。

(4) 日本料理というと外国人人はすぐ寿司や天ぷら、すき焼きなどをあげるが、そのほかにもおいしい料理はたくさんある。各季節の料理、いろいろな行事の料理、それぞれの地方料理、それに家庭料理のなかにも数え切れないほどの種類がある。そして、どの料理にも共通して使われているものは醤油といつてもいいかもしない。醤油は、

- a. () イタリア料理のスパゲッティのようによく食べられている。
- b. () インド料理のカレーのように日本料理には欠かせないものだ。
- c. () 中国料理のようにいろいろな材料を使って作られる。

●練習2

次に続く文章を予測し、一番適当だと思うものを選びなさい。

〈計10分 — (1)(2)各2分、(3)(4)各3分〉

(1) 先週の土曜日は雨がたくさん降ったから、

- a. () 田中さんは午後から映画を見に行った。
- b. () 田中さんは一日中家にいて、テレビを見ていた。
- c. () 田中さんはお風呂に入った。

その晩、友達から電話があって、明日雨が降らなかったら、

- a. () サイクリングに行こうと誘われた。
- b. () うちに勉強しようと誘われた。
- c. () 洗濯をすると言った。

しかし、田中さんはまだぜんぜん宿題をしていなかったので、

- a. () ぜひ、いっしょに行きたいと答えた。
- b. () サイクリングはあまり好きじゃないと言った。
- c. () 行きたいけれど宿題があるからわからないと返事をした。

(2) ゆうべ読んだ本はとてもおもしろくて、

- a. () とちゅうでやめられず、夜中の3時まで読んでしまった。
- b. () とちゅうで疲れたから、最後まで読まないで寝てしまった。
- c. () とちゅうでコーヒーを飲んだ。

それはサスペンスで、連続殺人が起こり、犯人がだれか

- a. () すぐわかつてしまった。
- b. () 最後までなかなかわからなかった。
- c. () 知らない。

友達にその本のことを話したら、

- a. () 犯人の名前を教えるように言われた。
- b. () 明日試験があると言った。
- c. () 彼もぜひ読んでみたいと言った。

(3) 京都は歴史のある町で、古いお寺やきれいなところがたくさんあり、

- a. () 京都は大阪の隣にあります。
- b. () 日本国内だけでなく、世界中から観光客が京都を訪れます。
- c. () 建物が古いため、きれいだけれど危険です。

一年中、特に

- a. () 大阪の方がもっと人が来ます。
- b. () お寺はあまり人がいないから、静かです。
- c. () 春と秋は多くの人でぎわいます。

春は桜、秋は紅葉がきれいで気候も良いので、どこへ行っても人でいっぱいです。静かに庭やお寺などを見るつもりでも、

- a. () 人が多すぎて、なかなかゆっくりと見て回ることができません。
- b. () 人がたくさん来ているから、その人たちと話をします。
- c. () 桜や紅葉のほうがきれいだから、お寺を見ない人もいます。

そのため、このごろは拝観制限(お寺の中に入れる人の人数を制限すること)をするお寺も出てきたそうです。

(4) 現代はストレスの時代と言われ、ストレスで悩んでいる人は多い。「最近ストレスを感じことがあるかどうか」の調査でも、「ある」と答えた人が

- a. () あまりいなかったそうだ。
- b. () 62%で、五人に三人いたそうだ。
- c. () うれしそうだった。

男女による差はまったくなく、現代人は性別に関係なく

- a. () 男性のほうがストレスを感じている。
- b. () どちらもストレスを感じていない。
- c. () どちらもストレスを感じていることがわかる。

^{とし}^き^ば^{べつ} 都市規模別で見ると、大都市ほどストレスを感じる人が多く、「ある」とした人は

- a. () 大都市69%に対し、町村では58%であった。
- b. () 大都市58%に対し、町村では69%であった。
- c. () 大都市も町村も、同じくらいの割合であった。

●練習3

次にどんな内容が続くか予想し、一番適当だと思うものを選びなさい。

〈計10分—(1) 2分、(2) 3分、(3) 5分〉

(1) なぜ私は外国語が話せないのだろうか。勉強しなかったわけではない。それどころか

- a. () ゼンゼン勉強しなかった。
- b. () 大いに勉強したはずである。
- c. () ジょうずなはずである。

(*それどころか: far from it *大きいに: とても)

^{ぎもん} この疑問を持つようになってからだいぶ経つが、このごろになってようやく

- a. () 答えの見当がついてきた。
- b. () ますますわからなくなってきた。
- c. () もう一度、勉強し始めた。

(*見当がつく: だいたい答えがわかる)

^{はつおん} 要するに、へたな発音で話したり、文法をまちがえたりして

- a. () かまわないと思うのだ。
- b. () おもしろく話したいのだ。
- c. () 笑われるのがいやなのだ。

(*要するに: つまり)

さらに、今ここで外国語が使えなければ、生きていけないというような

- a. () ことがよくあるからだ。
- b. () ことがあまりないからだ。
- c. () ことがおもしろいからだ。

(2) 日本人気質について、あるアメリカ人はこう説明しています。「日本人が『Yes』と言った場合、それは“検討します”的意味。『May be』と言ったなら、“No”で、『No!』と言わされたのなら、

- a. () “Yes”という意味だと。
- b. () “その話は二度としないでください”という意味だと。
- c. () “ごめんなさい”という意味だと。

(*日本人気質: 日本人の性格 *検討する: 考えてみる)

なるほどと思い当たる方も多いのではないか。はっきりと断ってお互いに気まずい思いをしたくない時は、日本人はわざと

- () あいまいな表現をするのです。
- () 何も言わないのです。
- () 「Yes」と言うのです。

(* 気まずい思い：いやな感じ)

日本人同士なら言外のニュアンスを感じ取ることができますが、日本人気質を知らない外国人はときどき

- () もっと日本人の言っていることがわかります。
- () Yes/Noをはっきり言います。
- () 誤解をしてしまうこともあります。

(* 誤解：思い違い)

(3) 『万葉集』の歌は万葉人の心で読むべきだ、というような意見はもっともだが、どうすれば万葉人になり切れるか、

- () だれでも知っている。
- () だれも教えてはくれない。
- () 昔の人が教えてくれる。

(*なり切れる：なってしまうことができる)

万葉人になれなくてもいい。まず作品を読んでみることだ。ふと目にとまった歌に、自分と同じ気持ちがよまれていて驚く。それで充分だ。研究者の解説に合わせようと

- () 無理をする事はない。
- () 努力したほうがいい。
- () するべきだ。

(*ふと目にとまる：ぐうぜん見る *解説：理解するための説明)

自分で感じ、思い、考えたことを大事にする。それがもし一つ言われているのと大きく違っていたら、

- () もう一度考え方直したほうがいい。
- () それは大きな間違いだ。
- () なぜかと確かめるまでだ。

注釈書に書かれであることでも、納得できなければこだわってみる。合点のゆかぬまま暗記しても

- () おもしろい。
- () 意味がない。
- () 価値がある。

(*注釈書：説明書き *納得：よくわかる *こだわる：よく考える、気にする
 *合点のゆかぬ：わからない、賛成できない
 *暗記する：to memorize *価値がある：valuable)

STEP10**主題・大意・要点をつかむ Getting the Gist**

ある話題について一般的な見識を広めるために文章を読む場合、最終の目的は次の三つの点を理解することです。

- (1) 主題=その文章が何について書かれているか。
- (2) 大意=書かれていることのだいたいの意味は何か。
- (3) 要点=一番言いたいことは何か。

また、この三つの点を正確に速くつかみとるためには、次の点を正しく読み取ることも重要です。

- (4) 書かれていることについての背景。
- (5) どういう立場の人が書いているか。

(4) と(5)は、文章上にはっきりとは表れていないけれど、読んでいれば当然わかるという例が多く、(4)と(5)を正確につかみとることができるとどうかで、(1)(2)(3)に対する理解度も決まります。ここではこの五つの要素について、速く正確につかみとる練習をします。無駄な部分や細部にこだわりすぎず、五つの要素に焦点をあてて、問題を解いてください。

One reads something in order to broaden one's knowledge and understand: 1) the theme or topic of the text, 2) general ideas of the text, and 3) the "gist," or the main idea. In order to ascertain these three points quickly, one must take two things into consideration: 4) the background of the text, and 5) the author's ideological position. Although 4) and 5) are implicit, they are often not very difficult to identify. Accurate understanding of 4) and 5) can help broader comprehension in terms of 1), 2) and 3). The point of Step 10 is to practice ascertaining the five points listed above quickly and accurately. Be careful not to get tied down with details. Instead, focus on ascertaining only the five points.

●練習1

次の文を読んで、質問に答えなさい。〈3分〉

日本では最近結婚しない女性が増えている。二十代後半から三十代前半の女性の未婚率は30%前後だそうで、十人に三人は結婚していないというわけだ。女性が結婚を急がない理由はいくつかあるが、一番大きな理由は女性の高学歴化とそれに続く社会進出が挙げられるだろう。また、独身者に対して社会が寛容になったことも、女性のシングル化を進めている原因かもしれない。

- (1) この文章は何について書かれたものですか。一番適当と思うものを一つ選びなさい。
 - a. 日本の女性の未婚率について
 - b. 日本の女性が大学まで行くようになったこと
 - c. 日本の女性がなかなか結婚しないわけ
 - d. 結婚している日本女性は少ないこと

(2) この文章にタイトルをつけるとしたら、どれが一番適当ですか。一つ選びなさい。

- a. 日本女性の高学歴化
- b. 日本女性のシングル化
- c. 日本女性の社会進出
- d. 独身の日本女性

●練習2

次の文を読んで、質間に答えなさい。〈5分〉

日本のテレビアニメーションはアジアの国々だけでなく、アメリカ、ヨーロッパなど世界各国で楽しめている。外国を旅行していて、子供のころ見たアニメーションをホテルのテレビで見つけたりすると、びっくりしてしまう。まして、ファンだったアニメのキャラクターが上手に外国語を話していて、昔よく歌った同じ歌が外国語で流れてきた日にはちょっとした感激なのだ。

最近は、テレビアニメーションだけでなく日本のコミックブックも大変な人気で、海賊版がでまわ出回っていると聞く。生け花や茶道、能、歌舞伎など、日本の伝統的な芸術文化の次に日本が世界に送り出す文化は漫画といってもいいかもしない。

もっとも、日本の代表的な芸術として世界で認められている浮世絵も、江戸時代には庶民にとって漫画的役割を果たしていたわけで、現代日本で大人気のアニメやコミックが世界中で喜ばれるようになったとしても、それほど不思議ではないのかもしれない。

(1) この文章は何について書かれたものですか。一番適当と思うものを一つ選びなさい。

- a. 日本のテレビアニメーションについて
- b. 筆者が外国で日本のテレビアニメーションを見て、感激したことについて
- c. 世界に知られている日本の芸術について
- d. 日本の漫画が外国でも楽しまれていることについて

(2) この文章で筆者が一番言いたいことは何ですか。一番適当と思うものを一つ選びなさい。

- a. 日本の漫画は現代の日本を代表する文化の一つになりつつある。
- b. 日本の漫画は外国人たちが見てもおもしろい。
- c. 浮世絵と漫画は共通するところがある。
- d. 日本の芸術はすばらしくて、外国人に人気がある。

(*筆者：writer *なりつつある：だんだんなっている)

●練習3

次の文を読んで、質間に答えなさい。〈8分〉

日本に留学するとホームステイをして、日本人の家族と生活を共にする学生が多いが、学生ともかぎりとホームステイ先との関係がいつもうまくいくとは限らない。生活スタイルや食生活の違いかちがい

ら、関係がぎくしゃくしてしまい、途中で一人で生活を始める学生も出てくる。

よく耳にするのは、ホームステイ先の母親が学生の生活に口を出し過ぎるという話である。どんな友達とつきあっているから、お風呂に入る時間まで干渉されて、自分の両親からもそんな扱いを受けたことのない学生は面食らってしまう。

留学生を自分の家族と同じように心配するホームステイ先の母親と、一人前の大人として扱われることに不満を感じる学生。この行き違いの原因には、お互いの国と家族関係に対する考え方の違いがあるといえる。

一般に欧米の国々の家族観は、家族の間でもあまり干渉し合わず、個人の考えと独立性を重んじるのに対し、日本や東洋の国々では家族同士の相互依存度が高い。これはどちらが良くてどちらが悪いとは一概に言えないで、問題があったときにはなるべく話し合ってお互いに歩み寄るようにしなければならない。留学生が必要以上に我慢する必要もないし、日本の家庭側がことさら遠慮して留学生を特別扱いする必要もない。話し合いと歩み寄りの中から、お互いの文化を学ぶことができれば、それがホームステイにおける一番の意義といえるのではないだろうか。

日本語が上手になったり、日本の生活習慣を知ったりするのは、もちろんホームステイの大きな目的だ。しかし、そういう表面的なものだけでなく、家族観の違いといったような、人間の価値観の本質に触れるような問題を考えるチャンスも、ホームステイは与えてくれる。

(1) この文章は何について書かれたものですか。一番適当と思うものを一つ選びなさい。

- a. 日本と外国の家族観の違いについて
- b. ホームステイで起きる問題とそこから学ぶべきことについて
- c. 留学生とホームステイ先の母親の歩み寄りについて
- d. 問題の解決の仕方について

(2) 留学生とホームステイ先の母親の関係がうまくいかなくなる原因は何ですか。一番適当と思うものを一つ選びなさい。

- a. 留学生がホームステイ先の母親が好きではない友達とつきあっているため
- b. ホームステイ先の母親がお風呂に入る時間まで決めるため
- c. お互いの家族観の違いのため
- d. 留学生もホームステイ先の家族も我慢する必要がないため

(3) この文章で筆者が言いたいことは何ですか。一番適当と思うものを一つ選びなさい。

- a. ホームステイで起きる問題を解決することで、お互いの国について深く学ぶことができる。
- b. ホームステイ先の家族は留学生にあまり干渉しないほうがいい。
- c. 留学生もホームステイ先の家族も我慢したり、遠慮したりする必要はない。
- d. ホームステイの一番の目的は日本語が上手になったり、日本の生活習慣を知ったりすることだ。

(4) この文章の筆者はどういう立場の人ですか。一番適当と思うものを一つ選びなさい。

- a. ホームステイを受け入れる家族
- b. ホームステイをする留学生
- c. ホームステイのカウンセラー
- d. ホームステイをする留学生の親

●練習4

次の文を読んで、質間に答えなさい。〈5分〉

「研究者養成」の色彩が強かった大学院で、このところ社会人に門戸を開こうという動きが広がっている。大学院修士課程に入学した社会人は87年度は815人だった。その後、社会人の学習熱の高まりもあって、94年度には3298人に。実際に4倍という増え方だ。修士の入学者全体に占める社会人の割合も、3%から6.5%になった。

この間、景気低迷で企業が社内再教育から撤退している事情もあり、大学院は着実に社会人の受け入れを進めてきた。そのためにはまず、語学などでハンデがある点を考慮して、入試にあたっては社会人のみを対象にした「特別選抜」がとられた。この制度を採用している大学院は、87年度には23研究科だったのが、94年度には294研究科へと10倍になった。

次に夜間大学院の開設も広がった。大学院では研究科ごとに、いくつかの専攻コースが設けられているが、夜間を開設している専攻コースは87年度には3だったが、94年度には18に増え、社会人が「アフター5」で学ぶ場は身近になった。

大学審議会では、大学院について社会人を再教育するという機能をより高めるべきだとする考え方方が大勢になっている。社会人の大学院生が院生全体の1割を超える時代も遠くはないだろうが、生涯学習の一翼を担うという使命感を持って、大学院関係者がいっそう門戸を開いていくことが望まれる。

(読売新聞／1995年4月30日 [一部改])

(1) この文章は何について書かれたものですか。一番適当と思うものを一つ選びなさい。

- a. 大学院は研究者を養成するところだということ。
- b. 社会人で大学院で勉強する人が増えてきたこと。
- c. 景気が悪く、企業が社内教育をしないこと。

(2) (1)のことについて、その理由にはならないものを一つ選びなさい。

- a. 大学院には社会人を再教育する機能が必要だという大学審議会の考え方。
- b. 社会人に大学院への門戸を開こうという動き。
- c. 大学院は研究者養成の場であるという考え方。
- d. 「特別選抜」の制度と「夜間大学」の開設。

(3) この記事が書かれる以前の状況はどうだったと考えられますか。

- a. 社会人を受け入れる大学院の数は大変少なかった。
- b. 景気が良かったので社会人はたくさん大学院に入学していた。
- c. 大学院はだれにでも門戸を開いていた。

●練習5

次の文を読んで、質間に答えなさい。〈5分〉

世界に1億1000万個もの地雷が埋められていることを、どれだけの人が知っているだろうか。そして、戦争とは何のかかわりもない女性や子供、老人がその犠牲者になっていることを。日本生まれのウサギのサニーちゃんが、世界中の紛争地にある地雷で大勢の人が被害に遭っているを知り、地雷を取り除きながら花や木を植えていくという絵本が出た。子どものための本ではあるが、ここに込められた主張は、子どもにではなく、世界中の大人たちに向けられている。ボランティアで刊行された絵本の収益は地雷の撤去に充てられるが、1冊でカンボジアなら10平方メートルの土地から地雷を除去できるという。タイトル『地雷ではなく花をください』、値段は1500円で自由国民社から。

(読売新聞／1996年11月10日 [一部改])

(1) これはどんなテーマを扱った本について書かれた文章ですか。

- a. 戦争
- b. ウサギのサニーちゃん
- c. 花や木の育て方

(2) この本が書かれた背景にはどんなことがありますか。

- a. 每年多くの人が地雷で命を落としたり、怪我をしているので、みんなで地雷を取り除いた。
- b. 每年多くの人が地雷で命を落としたり、怪我をしているが、地雷はそのままで取り除かれていない。
- c. 每年地雷で命を落としたり、怪我をしている多くの人をボランティアが助けている。

(3) 筆者が言外に主張していることは何ですか。

- a. 戦争はとても悪いことだということ。
- b. サニーちゃんはとてもいいウサギだということ。
- c. 地雷を取り除くために、この本を買ってくださいということ。

3-スキャニングとスキミングの技術を同時に使う Tasks for Scanning and Skimming

●練習1

国語辞典の目次です。次のことを調べるには何ページを見ればいいですか。ページ数を書き出しなさい。答えは一つだけではないものもあります。〈2分〉

The following is a table of contents from a Japanese dictionary. Look up (1) through (8) in the dictionary. Determine the page numbers. Note: some of the listed topics can be looked up in different parts of the dictionary. <2 minutes>

| もくじ | | | | | 前付け | |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----------------------|--------------|
| あ | い | う | え | お | ●「か・こみ記事」もくじ (とびらのうら) | |
| 11 | 41 | 72 | 87 | 97 | 〔口絵〕●色をあらわすことは | |
| か | き | く | け | こ | ●色をあらわすことばと自然の色 | |
| 123 | 180 | 218 | 236 | 257 | ●国語の教科書に出てくる生活用品のいろいろ | |
| さ | し | す | せ | そ | ●はじめに ————— 1 | |
| 297 | 322 | 404 | 420 | 447 | ●この辞典の使い方 ————— 3 | |
| た | ち | つ | て | と | 本文 | |
| 464 | 499 | 519 | 532 | 552 | あ～ん | ————— 11～856 |
| な | に | ぬ | ね | の | ふろく | |
| 585 | 599 | 607 | 609 | 615 | (1) 日本語の発音 | 858 |
| は | ひ | ふ | へ | ほ | (2) 文字のなりたち | 859 |
| 622 | 655 | 681 | 708 | 717 | (3) 漢字の筆順 | 862 |
| ま | み | む | め | も | (4) かなづかいのきまり | 864 |
| 736 | 751 | 765 | 773 | 781 | (5) 送りがなのきまり | 865 |
| や | ゆ | よ | | | (6) ことはのきまりとはたらき | 866 |
| 793 | | 803 | | 812 | (7) 熟語のなりたち | 869 |
| ら | り | る | れ | ろ | (8) ものの数え方 | 870 |
| 824 | 828 | 838 | 839 | 845 | (9) 同意語・類義語 | 871 |
| わ～を～ん | | | | | (10) 反対語・対応語 | 872 |
| 849 | 856 | 856 | | | (11) 読められているあて字 | 873 |
| | | | | | (12) いろいろな符号 | 874 |
| | | | | | (13) 敬語の使い方 | 875 |
| | | | | | (14) 作文の書き方 | 876 |
| | | | | | (15) 手紙の書き方 | 879 |
| | | | | | (16) 部首の名まえ | 882 |
| | | | | | (17) 小学校でおぼえる漢字 | 883 |
| | | | | | (18) 故事・ことわざきくいん | 884 |
| | | | | | (19) 短歌・俳句きくいん | 886 |
| | | | | | (20) 画引き漢字きくいん | 889 |
| | | | | | ●ローマ字のつづり方 | ————— うら見返し |
| | | | | | ●「漢字の使い分け」もくじ | ————— うら見返し |

(『旺文社小学国語新辞典』より)

- | | | | |
|----------------|---------|---------------|---------|
| (1) 「た」で始まる言葉 | [] ページ | (2) 「め」で始まる言葉 | [] ページ |
| (3) 日本語の発音について | [] ページ | (4) 敬語について | [] ページ |
| (5) 手紙を書く | [] ページ | (6) ことわざについて | [] ページ |
| (7) 送りがな | [] ページ | (8) この辞典の使い方 | [] ページ |

●練習2

国語辞典の言葉の意味のページの一部です。必要な情報を書き取りなさい。〈5分〉

The following is a section of a Japanese dictionary. Fill in the requested information below. <5 minutes>

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|---|---|---|
| <p>けいき 【計器】 (名)物の重さ・かさ・はやさ・長さなどをかる道具。メーター。</p> <p>けいき 【景気】 (名)①商売のはんじょうのぐあい。例あの店は景気がいい。②世の中の金まわりのぐあい。例ことしは景気がよくなる。③活動のありさま。いせい。元気。例力強いおうえんで景気をつける。</p> | <p>けいきんぞく 【軽金属】 (名)アルミニウムなどのよう、比重の小さい軽い金属。例飛行機の材料には軽金属が多く使われる。</p> | <p>けいぐ 【敬具】 (名)手紙のおわりに書きそえることば。「つつしんで申しあげます」という意味。【敬白】とも書く。参考はじめには「拝啓」と「謹啓」などを使う。</p> | <p>けいけん 【経験】 (名・する)実際につくり、見たり、聞いたり、したりすること。また、そうして身についたこと。例山のぼりはよい経験だつた。経験を生かす。〔体験〕</p> | <p>けいけん 【敬けん】 (形動)神やはとけをふかくやまう気持ちをもつているようす。例敬けんなクリスチヤン。</p> | <p>けいけん 【軽減】 (名・する)へらして少ないこと。例衣料費を軽減する。</p> | <p>けいけん 【軽減】 (名・する)へらして少ないと云ふこと。例バレエ工のけいこ。</p> | <p>けいこう 【警護】 (名・する)よくないことが起こらないよう用心して守ること。また、その役めの人。例会場の警護にあたる。</p> | <p>けいこう 【傾向】 (名)物事や性質が、のかこみ記事</p> |
| <p>けいこう 【携行】 (名・する)持つて行くこと。例遠足に水どうを携行する。〔携帯〕</p> | <p>けいこう 【迎合】 (名・する)人に気に入られるように、自分の考えを出さないで、なんでも賛成応援すること。例かれはすぐ友だちの考へに迎合する。</p> | <p>けいこう 【軽工業】 (名)おもにおり物や食へ物など、ふだんの暮らしに必要な品物をつくる工業。〔重工業〕</p> | <p>けいこうとう 【蛍光灯】 (名)ほそ長いガラス管の中に光を出すものをぬり、ほたるの光のように熱を出さずに、明るい光を出す電灯。</p> | <p>けいこう 【渓谷】 (名)まわりが山にかかる谷。例渓谷を歩く。</p> | <p>けいこう 【警告】 (名・する)前もつて注意すること。また、その注意。例この池で遊はないようなど警告を出す。</p> | <p>けいこう 【掲載】 (名・する)新聞や雑誌などに、文章・絵・写真などをのせること。例ほくの作文が学校新聞に掲載された。</p> | <p>けいこう 【経済】 (名)①人間の生活に必要な、いろいろなものを作くったり、売ったり、買ったりするはたらき。例経済学。②費用が少なくてすむこと。例高くてもよい品のほうがけつきよく経済になる。③金のやりくり。例家の経済が苦しい。</p> | <p>る方向に向かうこと。例物価は高くなる傾向がある。</p> |
| <p>けいさい 【掲載】 (名・する)新聞や雑誌などに、文章・絵・写真などをのせること。例ほくの作文が学校新聞に掲載された。</p> | <p>けいさい 【警告】 (名・する)前もつて注意すること。また、その注意。例この池で遊はないようなど警告を出す。</p> | <p>けいさい 【掲載】 (名・する)新聞や雑誌などに、文章・絵・写真などをのせること。例ほくの作文が学校新聞に掲載された。</p> | <p>けいさい 【警告】 (名・する)前もつて注意すること。また、その注意。例この池で遊はないようなど警告を出す。</p> | <p>けいさい 【掲載】 (名・する)新聞や雑誌などに、文章・絵・写真などをのせること。例ほくの作文が学校新聞に掲載された。</p> | <p>けいさい 【警告】 (名・する)前もつて注意すること。また、その注意。例この池で遊はないようなど警告を出す。</p> | <p>けいさい 【掲載】 (名・する)新聞や雑誌などに、文章・絵・写真などをのせること。例ほくの作文が学校新聞に掲載された。</p> | <p>けいさい 【警告】 (名・する)前もつて注意すること。また、その注意。例この池で遊はないようなど警告を出す。</p> | <p>けいさい 【掲載】 (名・する)新聞や雑誌などに、文章・絵・写真などをのせること。例ほくの作文が学校新聞に掲載された。</p> |
| <p>けいさい 【警告】 (名・する)前もつて注意すること。また、その注意。例この池で遊はないようなど警告を出す。</p> | <p>けいさい 【掲載】 (名・する)新聞や雑誌などに、文章・絵・写真などをのせること。例ほくの作文が学校新聞に掲載された。</p> | <p>けいさい 【警告】 (名・する)前もつて注意すること。また、その注意。例この池で遊はないようなど警告を出す。</p> | <p>けいさい 【掲載】 (名・する)新聞や雑誌などに、文章・絵・写真などをのせること。例ほくの作文が学校新聞に掲載された。</p> | <p>けいさい 【警告】 (名・する)前もつて注意すること。また、その注意。例この池で遊はないようなど警告を出す。</p> | <p>けいさい 【掲載】 (名・する)新聞や雑誌などに、文章・絵・写真などをのせること。例ほくの作文が学校新聞に掲載された。</p> | <p>けいさい 【警告】 (名・する)前もつて注意すること。また、その注意。例この池で遊はないようなど警告を出す。</p> | <p>けいさい 【掲載】 (名・する)新聞や雑誌などに、文章・絵・写真などをのせること。例ほくの作文が学校新聞に掲載された。</p> | <p>けいさい 【警告】 (名・する)前もつて注意すること。また、その注意。例この池で遊はないようなど警告を出す。</p> |

(『旺文社小学国語新辞典』より)

(1) 「けいけん」という言葉の漢字と意味(「敬けん」ではないもの)

[]

(2) (1) の「けいけん」と似た言葉

[]

(3) 「けいさい」という言葉の意味

[]

(4) 「けいこう」という言葉の漢字(「携行」ではないもの)

[]

(5) (4) の「けいこう」という言葉の例文

[]

(6) 「けいこく」という言葉で「注意をする」という意味の言葉の漢字

[]

●練習3

いしかわけんかなざわし かんこうあんない
石川県金沢市の観光案内です。必要な情報を書き取りなさい。〈5分〉

Skim the following travel guide for Kanazawa in Ishikawa Prefecture and answer the questions.
<5 minutes>

城下町金沢の魅力

金沢は加賀百万石・前田藩の城下町として発展し、森の都・

北陸の小京都と呼ばれ兼六園をはじめ本多の森、中央公園など緑豊かで水清く心なごませてくれる場所が多くあり、文化工芸の町としても有名で「加賀友禅」「金箔工芸品」「加賀蒔絵」「大樋焼」「九谷焼」などの伝統工芸が今でも脈々と受け継がれている。

一方、新鮮で豊富な日本海の魚介類や山の幸を生かした食べ物の美味しさは特筆すべきで、茶道と共に歩んできた和菓子は種類の多さと質の高さで全国的にもトップレベルを誇っている。

金沢は城下町、非戦災都市のため、道幅が狭く曲がりくねっていて迷路になりかねない街ですから、スタート前にこのマップで地形を頭に入れて兼六園をはじめ名所・旧跡の散策をお楽しみ下さい。

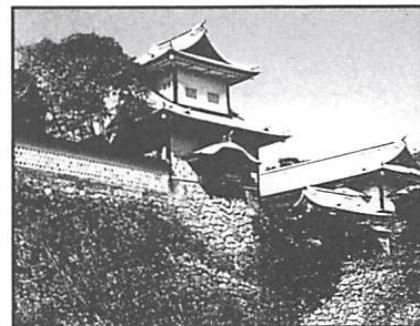
兼六園 石川門 (21-5850)

金沢駅からバス15分 兼六園下車徒歩3分

入園料300円 7:00~18:00 (10/16~2/末 8:00~16:30)

兼六園は、江戸時代の代表的な回遊林泉式庭園で日本三名園のひとつ。兼六園の名の由来は「宏大・幽邃・人力・蒼古・水泉・眺望」の六勝を兼備しているという意味。四季折々の景観が楽しめる。

石川門は、別名「白門」とも呼ばれ、なまこ塀の幾何学模様が美しく、裏側に回ると、隠し鉄砲狭間や石落としの出窓があり、屋根瓦には溶かせば鉄砲玉になる鉛を使うなど、珍しい仕掛けも見られる。



尾山神社

金沢駅からバス8分南町下車徒歩3分

無料 時間制限なし

本殿では加賀藩主前田利家公が奉られている。五彩のギヤマンの窓が美しい神門は、和洋折衷の高さ25メートル三層の楼門造りが見事、オランダ人が設計した。



長町武家屋敷跡

金沢駅からバス12分香林坊下車徒歩3分

香林坊の繁華街から東急ホテル横の路地に入り坂を下って少し入ると、武家屋敷の町に出会う、中でも彩筆庵のある細い路地の続く土塀が、城下町金沢を最も印象付ける所である。



妙立寺(忍者寺) 日蓮宗／正久山 (41-0888)

金沢駅からバス15分広小路下車徒歩3分

拝観料700円=前日までに電話申込が必要

4階7層29カ所の階段の建物で物見台、望楼、隠し階段、金沢城への逃げ道と言われる大井戸、切腹の間など数々の仕掛けがあるが本来忍者の寺ではなく、幕府の公儀隠密等をまどわす為の装備と言われている。(幼児・未就学児の拝観はご遠慮下さい。)



(1) 兼六園けんろくえんという公園に行ってみたいです。

- a. 金沢駅からどのぐらいかかるか。

[]

- b. 公園に入るための料金はいくらか。

[]

- c. 冬は何時から何時まで開いているか。

[]

- d. 日本のいつの時代に作られた公園か。

[]

(2) 忍者にんじゃに興味きょうみがあります。

- a. なんというところに行ったらいいか。

[]

- b. 中なかを見学けんがくするため料金はいくらか。

[]

- c. 突然とつぜん行って見学けんがくすることができるか。

[]

(3) 武士ぶし（さむらい）が住んでいた家が見てみたいです。

- a. どこへ行ったらいいか。

[]

- b. 金沢駅からどのぐらいかかるか。

[]

(4) 尾山神社おやまじんじゃというところへ行って、お参りがしたいです。

- a. 料金はいくらか。

[]

- b. 何時から何時まで入ることができますか。

[]

●練習4

この広告です。必要な情報を書き取りなさい。〈5分〉

Answer the questions about the following advertisement for books. <5 minutes>

| 講談社文庫 最新刊 | | | | | | | | | |
|----------------------------|--------------------------|------------------|---------------------------------|--|---|--|--|--|--|
| 中オ 山ル 知コ 子ツ 訳ト | 森村 誠一 | 高 斎 正 | 山田 正紀 | 眉 村 卓 | 高 橋 治 | 城山 三郎 | 外食王 の飢 え | 北方 謙三 | 君に訣別の時を |
| 若 草 物 語 | 咲 村 観 | U F O | ア フ ロ デ イ ー テ | 不器用 な戦士たち | 秘 傳 | 山 帝 皇 | 傳 | 助 けを求める女 のために、誇 りをかけて闘う 男。東北の海辺に展開する凄絶な長編小説。 | |
| | 青春 の 源 流 (二) | 秦 の 始 皇 | カ メ ラ | 人 類 の 英 知 を 集 め て 完 成 し た 人 工 樂 園 都 市 に 移 住 し た 青 年 を 待 つ も の は ？ S F 冒 險 小 説 。 | 長 崎 県 西 海 岸 を 背 景 に、 二 人 の 釣 り 名 人 と 巨 魚 の 死 闘 を 描 く 感 動 の 名 編 。 | 宮 づ か え の 人 な ら い つ か は き つ と 味 わ う 悲 哀 や 願 望 。 | 新 サ ラ リ ー マ ン 小 説 の 傑 作 快 作 集 。 | 外 食 産 業 の 霸 者 を め ざ す 男 た ち の 野 望 と 情 熱 を 描 き 、 外 食 業 界 の 内 幕 を 明 か す 長 編 小 説 。 | を 描 き 、 外 食 業 界 の 内 幕 を 明 か す 長 編 小 説 。 |
| | | | | 400円 | 420円 | 420円 | 480円 | 380円 | 380円 |
| | | | | | | | 380円 | 340円 | 360円 |
| | | | | | | | | 380円 | |

表示価格はすべて定価です

(柳田邦男『フェイズ3の眼』(1987)より)

- (1) カメラについて書かれた本のタイトルと値段は? []
- (2) サラリーマンについて書かれた本の値段は? []
- (3) S F 小説のタイトルは? []
- (4) 中国の歴史に関係した本の値段は? []
- (5) 外国の本を翻訳した小説の中出てくる姉妹は何人? []
この小説を書いた作家の名前は? []
- (6) 「直木賞」という賞をもらった小説に出てくる生き物は? []

●練習5

外国人のための相談窓口についての情報です。必要な情報を書き取りなさい。〈7分〉

Skim and fill in the important information asked on the directory for various emergency hotlines for foreigners. <7 minutes>

| | |
|--|--|
| ①東京都外国人相談室（東京都府内） 医療、教育、法律、日常生活上の問題の相談に応じる。必要な場合は専門家の助言を得て専任の相談員が答える。 使用言語 電話 相談日 英語・日本語 03-5320-7744 月～金曜 中国語 03-5320-7766 火・金曜 ハングル 03-5320-7700 水曜 フランス語 03-5320-7755 木曜 スペイン語 03-5320-7730 木曜 いずれも9:30～12:00／13:00～16:00 | る。留学生相談室・留学生談話室を運営。毎年、日本語弁論大会を主催。「留学生と私達の歩み」を刊行。 |
| ③アルバイトの紛争相談窓口 ——英語による相談—— ●中央労政事務所（千代田、中央、文京、台東区） ☎03-5543-6110 <月～金曜 14:00～16:00> ●品川労政事務所（品川、港、大田区） ☎03-3776-6110 <月・木曜 14:00～16:00> ●渋谷労政事務所（渋谷、目黒、世田谷区） ☎03-3770-6110 <月・木曜 14:00～16:00> ●新宿労政事務所 ☎03-3203-6110 <月曜 14:00～16:00> ●立川労政事務所 ☎042-525-6110 <月・木曜 14:00～16:00> | |

(大橋敏子ほか『外国人留学生とのコミュニケーション・ハンドブック』(アルク刊)より)

- (1) あなたは最近体の調子が悪いので、病院に行きたいのですが、保険がないし、どの病院へ行けばよいかわかりません。
- どこへ相談に行ったらいいか。 []
 - 電話番号は何番か。(自分ができる言葉の番号を書き出しなさい。) []
 - 何時から何時までか。 []
 - 相談日は何曜日か。(自分ができる言葉の相談日を書き出しなさい。) []
- (2) あなたは新宿にある英語学校で英語を教えるアルバイトをしていますが、その学校が給料を払ってくれません。
- どこへ相談に行ったらいいか。 []
 - 電話番号は何番か。 []
 - 何曜日の何時から何時まで開いているか。 []
- (3) あなたは東京で一人で住んでいるので、なかなか日本人の家族とつきあうチャンスがありません。日本でお母さんになってくれる人や、週末に遊びに行ける日本の家族を、紹介してほしいです。
- どこへ相談に行ったらいいか。 []
 - 電話番号は何番か。 []
 - そこはどんな雑誌を出しているか。 []

●練習6

電子辞書の広告です。質問に答えなさい。(5分)

Scan the advertisement for an electronic dictionary for the important information requested below.
<5 minutes>

(1) 必要な情報を書き取りなさい。

a. いくつの言葉がインプットされているか。

[]

b. どんなことが調べられるか。

[]

c. 大きさはどのくらいか。

[]

手のひらに18万5千の言語データ。英和・和英に



**IC辞書だから
コンパクトで
軽い**

スペース効率にうるさい都会のオフィスでも、引き出しから簡単に取り出せるのがこの辞書。
辞書数冊分のスペースを有効に使えるならそれだけでも値千金。

**言語データを
高密度に
搭載**

この辞書の膨大なデータを記憶しているのが小さなIC。いかに効率よくデータを記憶させるかが電子辞書づくりのポイント。電子辞書のパイオニアとして培ってきた技術とノウハウが結集して、本当に役に立つ電子辞書が生まれました。無駄を省き、必要なデータを限界まで収録したスペックです。

**忘れた
漢字・難字も
即座に検索**

で表示。もう字を調べるために国語辞典を引かなくていいのです。

アクリル
アンド

*漢字の表記方法は、JIS 規格 X0218-1983(16×16ドット)に準拠しています。一部簡略化した字体で表示されることがあります。

**さらに充実した
英和辞書と
和英辞書**

電子辞書IC Dictionary シリーズの最高峰として、英和・和英総見出し語数5万5千余、英和・和英総収録語数約15万を搭載。常用辞書として十分に役立つ様、データも厳選しました。また、検索スピードは電子辞書の命、小気味良い反応で、膨大なデータから素早く情報をピックアップします。

d. 値段はいくらか。

[]

(2) 次のことについて、簡単に書きなさい。

a. この広告を読んでどんな機能(function)が気に入りましたか。

[]

b. 理由は？

[]

c. あなたはこの辞書を買いますか。 (はい) (いいえ)

加えて漢字も引ける。

**スペルが分からなくても
辞書が引ける** 単語の綴りに自信がないときは、まずスペルチェックモード——スペルチェック機能が、入力されたスペルの正誤を直ちに判断。スペルを間違えた場合には、正しいと思われる単語を例挙し、それらの意味も表示できますから、確認がきわめて容易です。

▶processional,
▶processional,
▶processional,
▶processional

**スペルチェックは
アメリカ生まれの日本育ち** スペルチェックマシンは英語の本場でも必需品。アメリカで蓄積された「間違いパターン」の豊富なデータがスペルチェックの心臓部を構成しています。これを日本人向けにリメイクし、例えばLとRを間違えるパターンなどを新たに付加しました。

**DESSERTか
DESERTか** 食事の最後に出てくる「デザート」。この単語の綴りを知るために、スペルチェックを使います。「DESERT」と入力すると、綴りは正しいようです(写真1)。念のために意味を調べると「砂漠」(写真2)。これではいけません。こんな時、さらにチェックするオーバーライド機能があります。この機能を働かせると(写真3)「DESSERT」がちゃんと候補に上がりってきます。こんな所も日常使う辞書としては見逃せません。

該当あり:
desert (1);
desert (2);

desert (1)
n. 砂漠。

desert (1);
desert (2);
desert (3);
dessert.

電卓も付いてこの価格 12桁計算で、億の計算も楽々。気になる価格は堂々の20,000円。スペックと値段を良く比べてみてください。

123456789012.

●練習7

東京に住んでいる大学生のための情報誌「スチューデントライフ」^{じょうほうし}という本の目次です。以下の場面に必要な情報が何ページに書かれているか、書き出しなさい。〈5分〉

Scan the table of contents from a magazine called *Suchuudento Raifu* [Student Life], an information magazine for university students in Tokyo. In the following cases (1)~(8), write the page number for the section that would provide the requested information. <5 minutes>

| | |
|------------------------------|-----|
| 食費1日計300円!! 不可能を可能にする学生食堂の魅力 | 92 |
| 外食だからこそ栄養のバランスを考えたい | 93 |
| 台所用具の選び方から使い方まで | 94 |
| コンパの酒、ゼミの酒 スマートな飲み方とそのマナー | 95 |
| デッド・スペース利用と多機能性家具で狭さをカバー | 96 |
| 失敗しない部屋選び、その下見から契約まで | 97 |
| 1か月前からの引っ越しタイム・スケジュール | 98 |
| いざというときでもあわてずにすむトラブル対策 | 99 |
| 給与にこだわるか社会体験を選ぶか | 100 |
| レンタルだからこそできる合理的な学生生活 | 101 |
| からだの110番医療保険から急病対策まで | 102 |
| より親密な人間関係を作り上げるサークル活動 | 103 |
| 悪徳セールスから身を守るには? | 104 |
| オーディオからスキーまで東京名物安売タウン | 105 |
| 今日からでもすぐはじめられる6秒間トレーニング | 106 |
| お洒落のベイシックは、やはり“清潔” | 107 |
| 国際化時代の新海外旅行術と留学 | 108 |
| 地下鉄を乗りこなすようになれば立派な東京人 | 109 |
| 知らないと損をする割引きサービスのあれこれ | 110 |
| 気軽だからこそ後のこと考えて使いたいカード | 111 |
| 知っておくと役に立つ表示記号の知識 | 112 |
| トリオホンからフラワー電報までユニーク電話・電報 | 113 |
| やさしい消費税と学生生活 | 114 |

(NTT メディアスコープ刊『STUDENT LIFE '89』より)

- (1) アパートを探さなくてはならないが、どこへ行ったらいいか。 [] ページ
- (2) 病気になったら、どうすればいいか。 [] ページ
- (3) 東京都内の交通機関について知りたい。
こうつうきかん [] ページ
- (4) 生活費が大変だが、どこで食事をしたらいいか。
せいいかつひ [] ページ
- (5) 日本人の友達をたくさん作りたいが、どうすればいいか。 [] ページ
- (6) 自分で食事を作ろうと思うが、日本では料理にどんなものが必要か。 [] ページ
- (7) 音楽が聞きたいから、CDプレーヤーが買いたい。 [] ページ

* 「気軽だからこそ後のこと考えて使いたいカード」の「カード」とは何か。この見出しはどういう意味か話し合いなさい。

練習8

天気予報の記事です。質問に答えなさい。〈5分〉

The following is a weather report. Answer the questions. <5 minutes>

| 年末年始のお天気 | | | | | | |
|----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|
| | 29 (日) | 30 (月) | 31 (火) | 1 (水) | 2 (木) | 3 (金) |
| 札幌 | 50 50 | 50 50 | 50 50 | 30 30 | 40 40 | 40 40 |
| 仙台 | 20 20 | 20 20 | 20 20 | 20 20 | 50 50 | 20 20 |
| 新潟 | 30 60 | 60 50 | 50 40 | 40 60 | 60 60 | 60 60 |
| 東京 | 20 10 | 10 10 | 10 10 | 20 20 | 20 20 | 30 30 |
| 名古屋 | 0 10 | 10 20 | 20 20 | 20 30 | 30 30 | 30 30 |
| 大阪 | 20 20 | 20 20 | 20 30 | 30 50 | 50 30 | 30 30 |
| 広島 | 10 20 | 20 20 | 20 20 | 20 40 | 40 30 | 30 30 |
| 高松 | 10 10 | 10 10 | 10 10 | 10 50 | 50 20 | 20 20 |
| 福岡 | 20 20 | 20 20 | 20 30 | 30 30 | 30 20 | 20 20 |
| 鹿児島 | 10 20 | 20 20 | 20 30 | 30 40 | 40 20 | 20 20 |
| 那覇 | 10 20 | 20 10 | 10 10 | 10 20 | 20 10 | 10 10 |

● 晴れ ● 曇り ● 雨 ● 雪
 ● 晴れ時々曇り / 一時 → のち
 (数字は24時間の降水確率・%)

初日の出 ほぼ全国で

気象庁が始発予報

気象庁は二十七日、年末年始の天気予報を発表した。九七年の元旦は北海道と東北の一部を除いておむね好天で、初日の出を拝むのに伴って全国的に雲の通過に伴つて広がり雨や雪のところもあるとみられ、同庁は「特に山間部では注意が必要」と登山者らに呼び掛けていた。予報によると、二十八日から三十一日は西高東低の冬型の気圧配置が続く。北日本から東日本にかけての太平洋側と西日本は晴天、北陸から北の日本海側は雨が広がり雨や雪のところもあるとみられる。二日には低気圧の通過に伴つて全国的に雲が広がり雨や雪のところもあるとみられ、同庁は「特に山間部では注意が必要」と登山者らに呼び掛けている。気温は二日までは平年並みになる見込み。以降は平年並みになる見込み。北日本には大陸から低気圧が接近し、二日に日本海側は再び冬型の気圧配置に戻る。北日本などでは天気が崩れるところが多く、三日から北日本などでは天気が崩れるところが多く、三日から北日本などでは天気が崩れるところ多くなる見込みだ。

(1) これは、いつの天気を予報したものか。

[]

(2) 1月1日の東京の天気はどうか。

[]

(3) 全国的に天気が悪くなるのは何日か。

[]

(4) 「初日の出」とは何だと思うか。

[]

(5) 28日から31までの気圧配置はどんなふうか。

[]

(6) 年末から2日までの気温はどうか。

[]

● 重要な単語

ほぼ for the most part

年末年始 year-end; new year

気象庁 meteorological center

おおむね approximately

拝む to worship

低気圧 low pressure

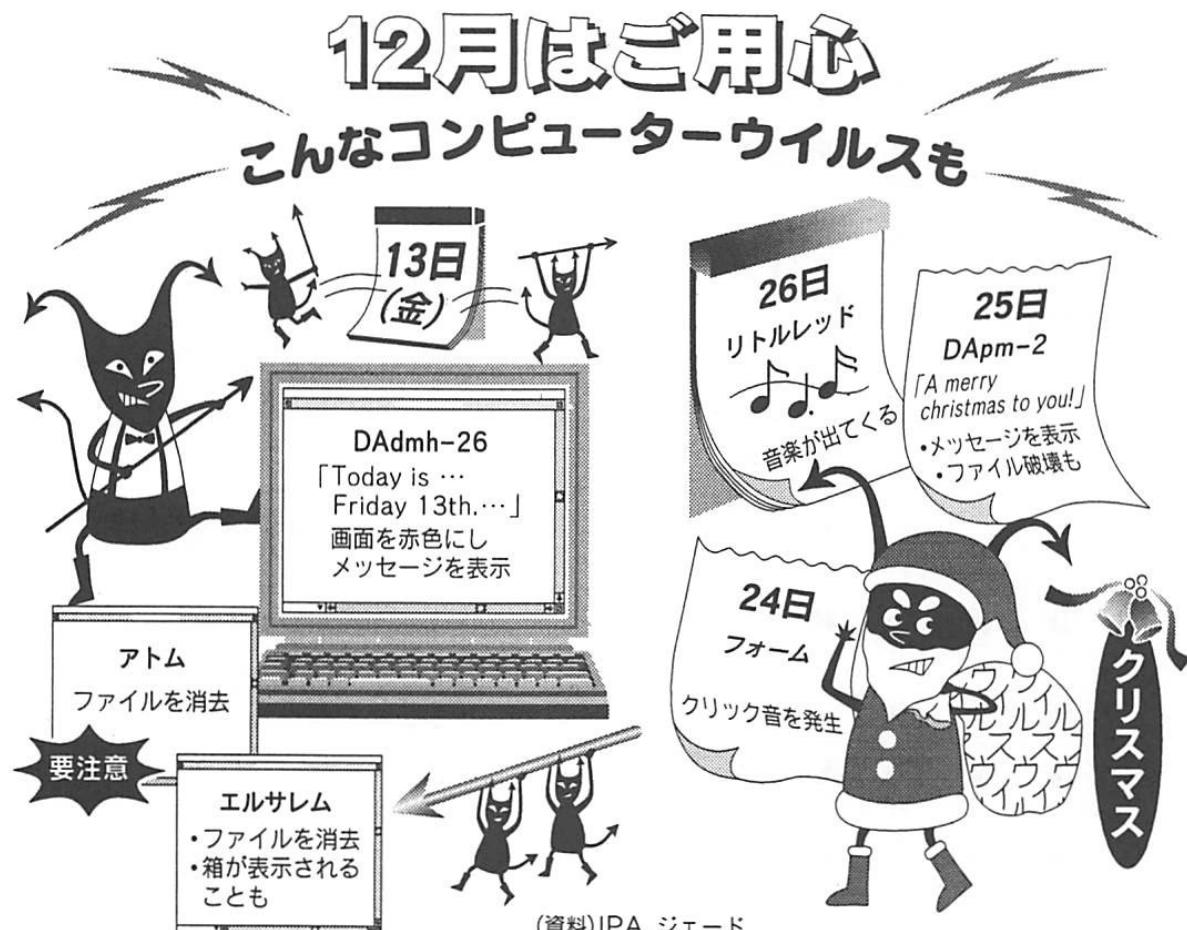
気圧配置 air-pressure distribution

平年並み typical year

●練習9

コンピューターウィルスについての調査です。質問に答えなさい。(5分)

Scan the survey on computer viruses and answer the questions. <5 minutes>



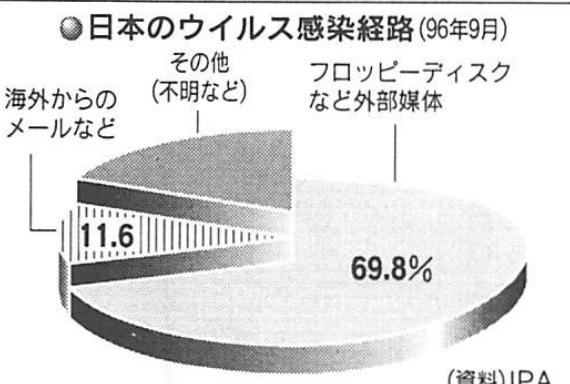
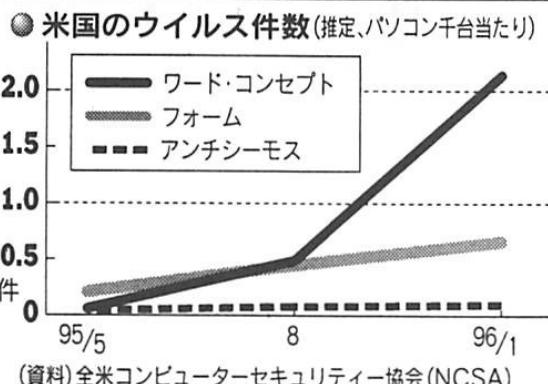
●日本で被害届の多いウイルス(96年1~9月)

(資料)IPA



| ウイルス名 | 件数 | 特徴 |
|------------|-----|---|
| アンチシーモス | 129 | IBM機・互換機のメモリーに入り込み、OS(基本ソフト)の機能を損なったり、勝手な命令を出すことも |
| カスケード | 68 | 日付が88年10~12月になると文字が下に落ちる |
| フォーム | 59 | アンチシーモスに似た症状、毎月24日に音を出す |
| ヤンキー・ドゥードル | 38 | 17時になると「アルプス一万尺」を演奏 |
| D3 | 34 | アンチシーモスに似た症状 |
| ワード・コンセプト | 30 | ワープロソフト「ワード」を介して感染、誤動作も |

米国ではコンセプトが急速に広がる



(1) クリスマスに発生するウイルスにはどんなものがあるか。

[]

(2) 一番注意しなければならないウイルスはどれか。それはどんなことをするのか。

[]

(3) 日本で一番被害の多いウイルスはどれか。それはどんなことをするのか。

[]

(4) 音楽を流すウイルスはどれとどれか。

[]

(5) アメリカで一番被害の多いウイルスはどれか。

[]

(6) 日本ではどんなところから感染することが多いか。

[]

● 重要な単語

| | |
|------|--------------------|
| ご用心 | "Be careful!" |
| 表示 | make appear |
| 被害届 | damage report |
| 米国 | U.S.A. |
| 件数 | number of cases |
| 感染経路 | paths of infection |

●練習10

「手相」の図解と説明です。質問に答えなさい。〈5分〉

The following is an illustration of lines on the palm of a hand and a description of the meaning of each line. Answer the questions below. <5 minutes>

- (1) 基本的には手の平にある何本の線で運勢を見ますか。 []
- (2) 性格を見る線はどれですか。 []
- (3) 成功に恵まれるというラッキー線はどれですか。 []
- (4) 頭の良さを表す線はどれですか。 []
- (5) 病気かどうかわかる線はどれですか。 []
- (6) どのぐらい生きられるかを見る線はどれですか。 []
- (7) 金持ちになるかどうかを見る線はどれですか。 []
- (8) どんな結婚生活をおくるかわかる線はどれですか。 []

*友達同士でお互いの手相を見てみましょう。

手相とは、手のひらに刻まれた線などから見る、手の表情のこと。日本では、手相からその人の運勢や性格を占う方法が古くから行われてきました。基本となる8本をご紹介します。

感情線
主に性格を表し、恋愛運や結婚運を見る線です。線が短い人やカーブがゆるい人はクールな理性派、線が長い人や急カーブの人は情熱家です。また、感情線から下向きに出る細かい線は、優しさの証拠です。

太陽線
薬指の付け根あたりに縦に刻まれた線で、誰の手にもある線ではありません。この線がくっきり出ていると、名声、知名度、金運、人気など、成功に恵まれるというラッキーな線です。

財運線
小指の付け根に向かって上る縦の線で、現在の金運や商売運を表します。財運線がまっすぐにはっきりと入っている人は、金運に恵まれ商売も繁盛します。

結婚線
結婚や恋愛の状態を表す線です。ほとんどの場合、2~4本あります。そのなかで特にほっきり刻まれた線が大恋愛や結婚を示します。1本だけくっきり刻まれた結婚線は、愛する人と幸福な家庭を築く印です。

知能線
理解力や判断力、考え方や性格、才能を表す線です。知能線が短い人は行動力、決断力に優れ、長い人は思慮深く、緻密な頭脳を持つといわれます。

生命線
体力、健康、寿命などの生命力をはじめ、人生全体を表す線です。太くはっきりとした、彫りの深い生命線を持つ人は、体力があるといわれています。また、線のカーブが大きいほど理想的です。

運命線
主に社会的な運勢や人生の転換期を表します。まっすぐ1本の線ばかりではなく、すれていったり、枝分かれしているものも多いのです。これが職業や住居の変化、結婚など人生の転機を示します。

健康線
何らかの体の障害を表す線で、本当に健康な人には出ないといわれています。この線が切れ切れになっている場合、胃腸が弱っていることを示します。健康線は予防や治療によって変化する線でもあります。