

Ahoj Námořníci!

Blíží se nám Velikonoce - svátky jara a tak jsme si pro vás na tento výjimečný svátek připravili Velikonoční pracovní listy. Pokud budete mít chuť, budeme rády, když se k nám a zajíčkovi Felixovi připojíte a určitě se dozvíte něco zajímavého!

Dnes je 6. dubna 2020 - Modré pondělí

Jde o poslední masopustní pondělí. Modré pondělí představovalo začátek jarního úklidu v domácnostech. Hospodyňky i hospodáři dávali do pořádku celé stavení, přebíraly se potřebné a nepotřebné věci, opravovalo se, smýčilo a vyklízelo.

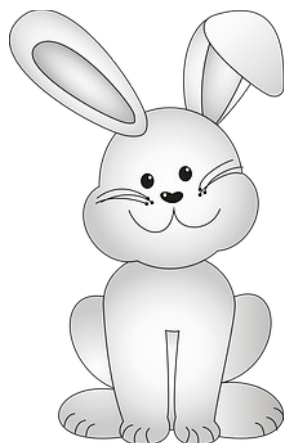
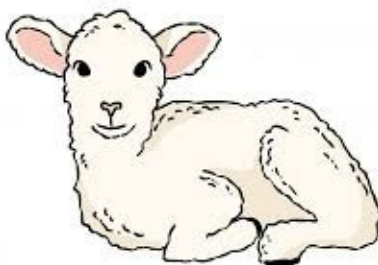
Pro křesťany bývalo Modré pondělí vždy dnem volna - bývaly zapovězeny jakékoliv práce.

Kostely se v tento den zdobily stuhami či sukmem v modré nebo fialové barvě.



1. Začneme angličtinou.

Zlé kuře Pípák III. Hrozný nám pomíchalo slovíčka a obrázky. Zvládneš pomoci Felixovi a spojíš slovíčka s obrázky? Pokud si nevíš rady, určitě ti pomůže slovníček.



CHICKEN

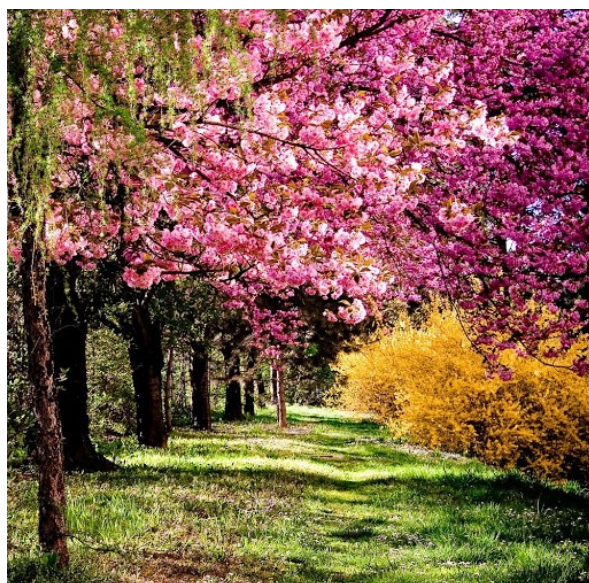
SPRING

LAMB

EASTER

EGG

BUNNY



2. Pokud jsi se zvládl prokousat anglickými slovíčky, můžeš se s Felixem vrhnout na matematiku! Felix se rozhodl, že pro své kamarády upeče mazanec. Od obyvatelů vesničky obdržel několik receptů. Na konci každého receptu je napsáno kolik gramů bude vážit mazanec po upečení. Felix potřebuje upéct co největší (nejtěžší) mazanec, ale není si jistý, který to je. Pomůžeš mu seřadit váhu mazanců od nejmenšího po největší?

2 913 g, 4 357 g, 8 194 g, 4 035 g, 2 827 g, 2 498 g, 8 156 g

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ <  
 \_\_\_\_\_

3. Felix napsal básničku. Pomůžeš mu najít všechna podstatná jména a rozdělit je podle rodu? Můžeš zkusit určit i vzory.

	STŘEDNÍ	ŽENSKÝ	MUŽSKÝ
Při barvení vajíček, navštívil mě zajíček. _____	_____	_____	_____
Pomlázku měl až po uši, _____	_____	_____	_____
zajíčkovi pěkně sluší. _____	_____	_____	_____
Z proutí pěkně pletenou pentličkami zdobenou. _____	_____	_____	_____
Vyšlehal mě maličko, dostal za to vajíčko.	_____	_____	_____

4. Velikonoce jsou stejně jako jiné svátky spjaty s určitými symboly - rozšifrujte jejich názvy:

á e k n b r e \_\_\_\_\_

á z k l m o p a \_\_\_\_\_

e k a í č z j \_\_\_\_\_

i a e l s k r c \_\_\_\_\_

A na konec malá odměna.... kdo bude chtít, může vybarvovat, fantazii s meze nekladou. Svými výtvary se nám můžete pochlubit na emailu: [jaluma2@seznam.cz](mailto:jaluma2@seznam.cz)

Na tuto emailovou adresu nás můžete kontaktovat i v případě různých dotazů apod.



Penny.

Krásný den Námořníci!

Dnes je 7. dubna 2020 – Šedivé úterý

V tento den by hospodyňky měly vzít do rukou košťata a ze všech rohů a zákoutí v bytě by měly vymést prach a pavučiny. Na Šedivé úterý se také myjí okna, podlahy a někteří lidé dokonce bílí stěny. Pokud jste s úklidem začali už v pondělí, v úterý byste jej měli završit, aby se vše blýskalo. Žádné další zvyky v tento den nebyly běžné. A proč se říká Šedivé úterý? Možná právě kvůli prachu a pavučinám, které se v tento den vymetají.



1. Už i zajíček Felix se vrhnul na úklid. Při úklidu Felix narazil na prach a pavučiny, které je potřeba vymést. Pomůžes Felixovi vyřešit následující cvičení?

Napiš čísla do prázdných čtverečků v pavučině a k barevným šipkám pod pavučinou. Barevné šipky určují, kolik musíš přičíst k číslu ve čtverečku, odkud směřuje šipka. Výsledek pak zapiš do čtverečku, kde šipka končí.

**ÚLOHA Č. 1:**

A spiderweb diagram with a spider icon at the top left. The web consists of several squares connected by arrows. The number 18 is in a square on the left, and 30 is in a square in the middle. Arrows point from 18 to an empty square above it, from 18 to an empty square to its right, from 18 to an empty square below it, from 30 to an empty square above it, from 30 to an empty square to its right, and from 30 to an empty square below it. Below the web are three colored arrows: green, orange, and red.

**ÚLOHA Č. 2:**

NEJVĚTŠÍ ČÍSLO JE 16

A spiderweb diagram with a spider icon at the top left. The web consists of several squares connected by arrows. The number 8 is in a square on the right, and 16 is in a square in the middle. Arrows point from 8 to an empty square above it, from 8 to an empty square to its left, from 8 to an empty square below it, from 16 to an empty square above it, from 16 to an empty square to its left, and from 16 to an empty square below it. Below the web are three colored arrows: green, orange, and red.

2. Skvělá práce! Zajíček Felix je moc rád, že jsi mu pomohl s úklidem! Po náročné práci je dobré naše tělo protáhnout. Vyzkoušej tyto cviky. Zvládneš krokodýla, čápa nebo je ti pohodlnější spící želva a medvídek? Ve kterých se cítíš nejlépe, jaký cvik je tvůj oblíbený?

## DĚTSKÉ CVIČENÍ

1

TRHANÍ  
JABLEK



2

ČÁP



3

DĚLÁNÍ  
KLUBÍČKA



4

HORA



5

KROKODÝL



6

SPÍCÍ ŽELVA



7

KOČIČKA



8

KOUKÁNÍ  
PO SRNKÁCH



9

PŘEMÝŠLENÍ



10

SVÍČKA



11

PLACKA



12

KLANĚNÍ  
SLUNCI



MEDVÍDEK



MRTVOLA

3. Kuře Pípák III. Hrozný začaroval klasické arabské číslice na číslice římské a Felix si teď neví rady. Pomůžeš mu vyřešit záhadnou matematickou tajenku?

(Zapiš pomocí arabských číslic a poté doplň písmeno do tajenky)

XXXI \_\_\_\_\_ A

XCI \_\_\_\_\_ K

LIV \_\_\_\_\_ S

LIX \_\_\_\_\_ E

LXXVII \_\_\_\_\_ I

XXVI \_\_\_\_\_ R

CXII \_\_\_\_\_ L

CXCIX \_\_\_\_\_ C

91

26

31

54

112

77

199

59

--	--	--	--	--	--	--	--

A na konec malá odměna.... kdo bude chtít, může vybarvovat, fantazii s meze nekladou. Svými výtvary se nám můžete pochlubit na emailu: [jaluma2@seznam.cz](mailto:jaluma2@seznam.cz)

Na tuto emailovou adresu nás můžete kontaktovat i v případě různých dotazů apod.



Všem Námořníkům přejeme veselou středu!  
Proč veselou? Protože dnes se NESMÍTE mračit!

**Dnes je 8. dubna 2020 – Škaredá středa**

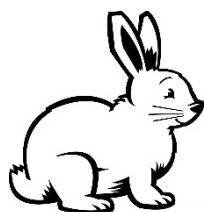
Sazometná středa je známá i pod označením smetná středa, černá středa anebo také Škaredá středa. V tento den se vymetaly komíny. Podle pověry se lidé tento den neměli mračit, jinak se budou mračit po všechny středy v roce. Je tomu tak proto, že se tento den Jidáš mračil na Ježíše. Upomíná tak na Jidáše, který zradil Ježíše za 30 stříbrných. V tento den se u nás tradičně pečou jidáše, což je chutné pečivo pomazané medem.



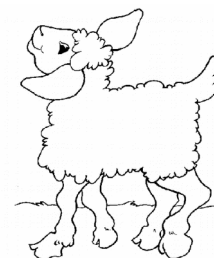
4. Zajíček Felix ti nechal vzkaz! Ale stala se nemilá věc, kuře Pípák III. Hrozný ti vzkaz schoval do anglické velikonoční osmisměrky. Vyškrtej v osmisměrce všechna slova a tím zjistíš vzkaz (TAJENKA) od Felixe.

(Zkus si slova z osmisměrky i vzkaz od Felixe přeložit. Znáš je všechna? Můžeš si pomoci slovníkem.)

eggs – lamb – card – bunny – spring – basket  
church – sunday – rabbit – cross – april – lily



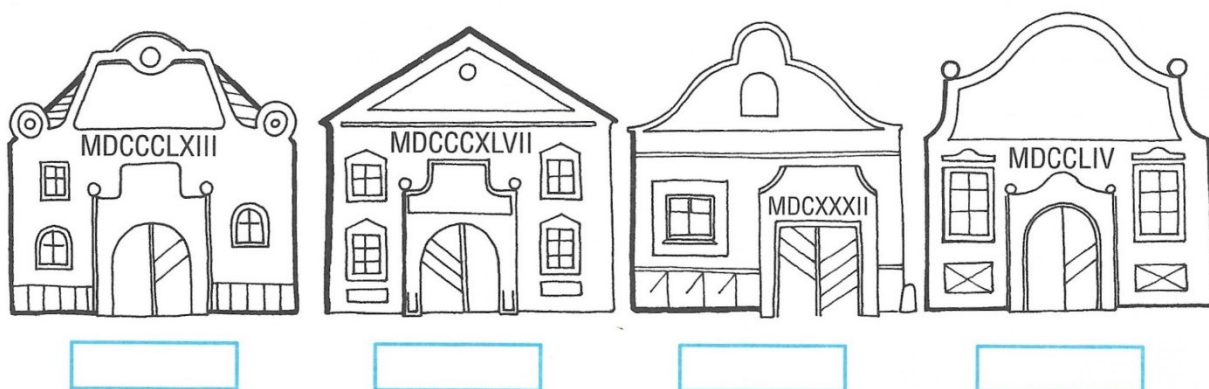
E	H	B	U	N	N	Y	A
G	P	S	P	R	I	N	G
G	C	H	U	R	C	H	P
S	B	A	S	K	E	T	Y
L	E	S	U	N	D	A	Y
A	A	P	R	I	L	A	C
M	R	A	B	B	I	T	A
B	S	C	R	O	S	S	R
T	L	I	L	Y	E	R	D



TAJENKA: \_ \_ \_ \_ \_ !



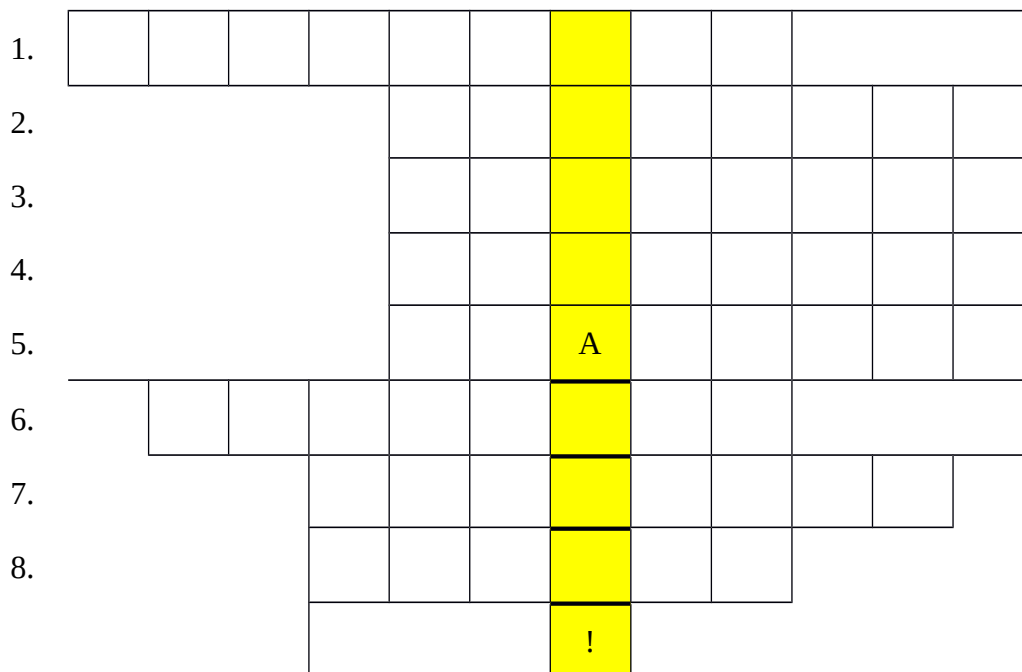
5. Zajíček Felix šel na procházku po návsi. Po cestě viděl kominíky vymetat komíny čtyř starých domů. Všiml si, že každý dům nad vchodem má písmena = římské číslice, které znázorňují, v jakém roce se dům postavil. Pomoz Felixovi přepsat římská čísla do arabských (= normální čísla, která znáš) do modrých rámečků pod domy. Zajíčka Felixe také zajímalo, který dům je nejstarší. Urči a vybarvi tento dům.



6. Kuře Pípák III. Hrozný dostal od zajíčka Felixe také jeden vzkaz a tento vzkaz platí i pro Tebe! Ale aby to kuře nemělo tak snadné, tak mu Felix vzkaz schoval do křížovky (TAJENKA – žlutá) a ještě mu v otázkách vynechal I/Y. Chceš se dozvědět, co zajíček Felix vzkazuje?

Doplň spávná I/Y do otázek a odpovědi vepiš do křížovky.

1. Svátek\_ jara se naz\_vají...
2. Kdo snáší vaj\_čka ...
3. Chlapci si z proutků vrb\_ nebo bříz\_ pletou ...
4. Samec od ovce se naz\_vá ...
5. M\_sto vánoček pečeme ...
6. Dřevěný v\_robek typ\_cký pro Velikonoce, který v\_dává rámus se naz\_vá ...
7. Malovaná v\_foukнутá vejce se naz\_vají ...
8. S pomlázkou chodí kluci na ...



TAJENKA: \_\_\_\_\_!

A na konec malá odměna.... kdo bude chtít, může vybarvovat, fantazii se meze nekladou. Svými výtvary se nám můžete pochlubit na emailu: [jaluma2@seznam.cz](mailto:jaluma2@seznam.cz)

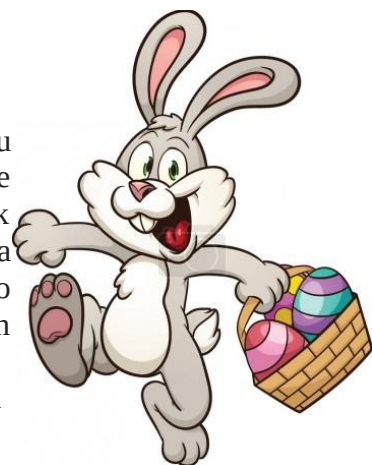
Na tuto emailovou adresu nás můžete kontaktovat i v případě různých dotazů apod.



Naposledy vám přejeme krásný den!

### Dnes je 9. dubna 2020 – Zelený čtvrtek

V tento den hospodyně vstávaly ještě před východem slunce, aby stihly z domu odnést smetí na křižovatku cest, to proto, aby se v domě nedržely blechy. Někde se také v tento den zvonilo na hmoždír, což mělo z domu vyhnat myši. Ten, kdo pak ještě před úsvitem snědl jidáše, byl po celý rok chráněn před uštknutím hadů a žihadly vos. Mimo to se tento den tradičně jedly především zelené pokrmy jako zelí, špenát a hrách, které měly zaručit pevné zdraví po celý rok. Hospodáři seli len a hrách, protože vše, co bylo na Zelený čtvrtek zaseté dobře prospívalo. Měli byste také vědět, že o Zeleném čtvrtku byste se neměli s nikým hádat, ani byste si neměli od nikoho nic půjčovat.



1. Nezapomněl/a jsi ještě na to, co je to sloveso? Dokaž nám to! Vezmi si pastelku a v textu o Zeleném čtvrtku podtrhni všechna slovesa.

2. Felix se rozhodl udělat odpolední setkání s přáteli. Rozhodl se udělat svůj výborný zelný salát. Vyzval na zahrádku pro zeleninu.

a) Když bylo na záhonku 10 hlávek zelí a Felix utrhne 2, kolik jich z celku na záhonku zbylo? (Výsledek zapiš zlomkem)

b) Po tom, co Felix vyndal ze záhonku 5 mrkví, zůstala jich tam  $\frac{1}{2}$ . Kolik bylo mrkví v záhonku než je Felix vyndal?

c) A protože je Zelený čtvrtek, nesmí chybět v salátu ani čerství špenát. Kolik rostlinek špenátu musí přidat do salátu, aby vznikl jeden celek (10/10)? (V míse už jsou 2 hlávky zelí a 5 mrkví).

3. A jeje, kuře Pípák III. Hrozný nedá Felixovi pokoj! Vystříhal mu z textu o Velikonocích slova a Felix teď nemůže text přečíst. Pomůžeš mu? Z nabídky pod textem vždy zakroužkuj co tam patří.

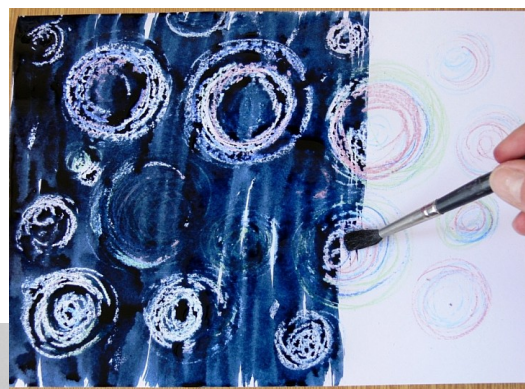
Velikonoce jsou největšími svátky (1) ..... . Oslavují zmrtvýchvstání (2) ....., ke kterému podle křesťanské víry došlo třetího dne po jeho ukřižování. Hlavní velikonoční svátky připadají na (3) ....., která následuje po prvním jarním úplňku. Pokud je však první jarní úplňek v neděli, tak se Velikonoce slaví až další neděli. K velikonočním symbolům patří (4) ..... . V České republice patří k velikonočním tradicím (5) ..... . Na velikonoční pondělí muži a chlapi chodí po domácnostech a šlehají ženy a dívky pomlázkou z (6) ....., aby je omladily. Ženy poté dávají mužům (7) ..... jako symbol jejich díků a prominutí.

- |                        |                      |                    |
|------------------------|----------------------|--------------------|
| 1. a) křesťanů         | b) indiánů           | c) eskymáků        |
| 2. a) Jiřího Žáčka     | b) Harryho Pottera   | c) Ježíše Krista   |
| 3. a) čtvrtek          | b) středu            | c) neděli          |
| 4. a) bábovka a džus   | b) beránek a vajíčko | c) chleba a sůl    |
| 5. a) pomlázka         | b) dárky             | c) stromeček       |
| 6. a) bambusových tyčí | b) měkkého drátu     | c) vrbového proutí |
| 7. a) sklenici okurek  | b) barevná vajíčka   | c) krabici sušenek |

4. Vyberte si jeden výrobek a ukažte nám jak šikovní jste!

a) Máte doma **voskovky** nebo **svíčku**, **vodovky** a **čtvrtku**?

Nakreslete velikonoční obrázek voskovkou nebo svíčkou (vrstvou vosku nešetřete), rozdělte si vodovky a celý obrázek přetřete. Velikonoce jsou svátky jara, proto se nebojte použít hodně barviček, ať je obrázek veselý!



b) Máte doma **tempery** a **čtvrtku**? Vytvořte si vlastnoruční jarní stromeček. Na paletku (může posloužit i talířek) si rozdělte tempery s trochou vody, pozor ať není barva moc tekutá! Budete potřebovat hnědou na kmen, zelenou na lístečky a růžovou na květy. Vezměte štětec, na dlaň a prsty si naneste hnědou barvu (opatrně ať doma neuděláte velký nepořádek!) a obtiskněte dlaň na čtvrtku. Bravo! Máte větve hotové. Teď si ruku dobře umyjte. Štětcem domalujte kmen. Po zaschnutí přijde na řadu zelená. Jeden prst, ideálně ukazováček namáčejte do barvy a otiskávejte jej na větve stromu, prstem můžete namalovat i trávu pod strom. Když už máte hotovou a ZASCHLOU korunu stromu, můžete natisknout prstem i květy.



c) Kdo má doma **modelínu/plastelínu**? Můžete si vytvořit plastelínovou kraslici! Z barevné modelíny si vytvořte vajíčko, ať už placaté (2D) nebo 3D. A teď už můžete zdobit! Svou kraslici můžete připevnit na špejli a ozdobit si s ní třeba květinu v květináči.

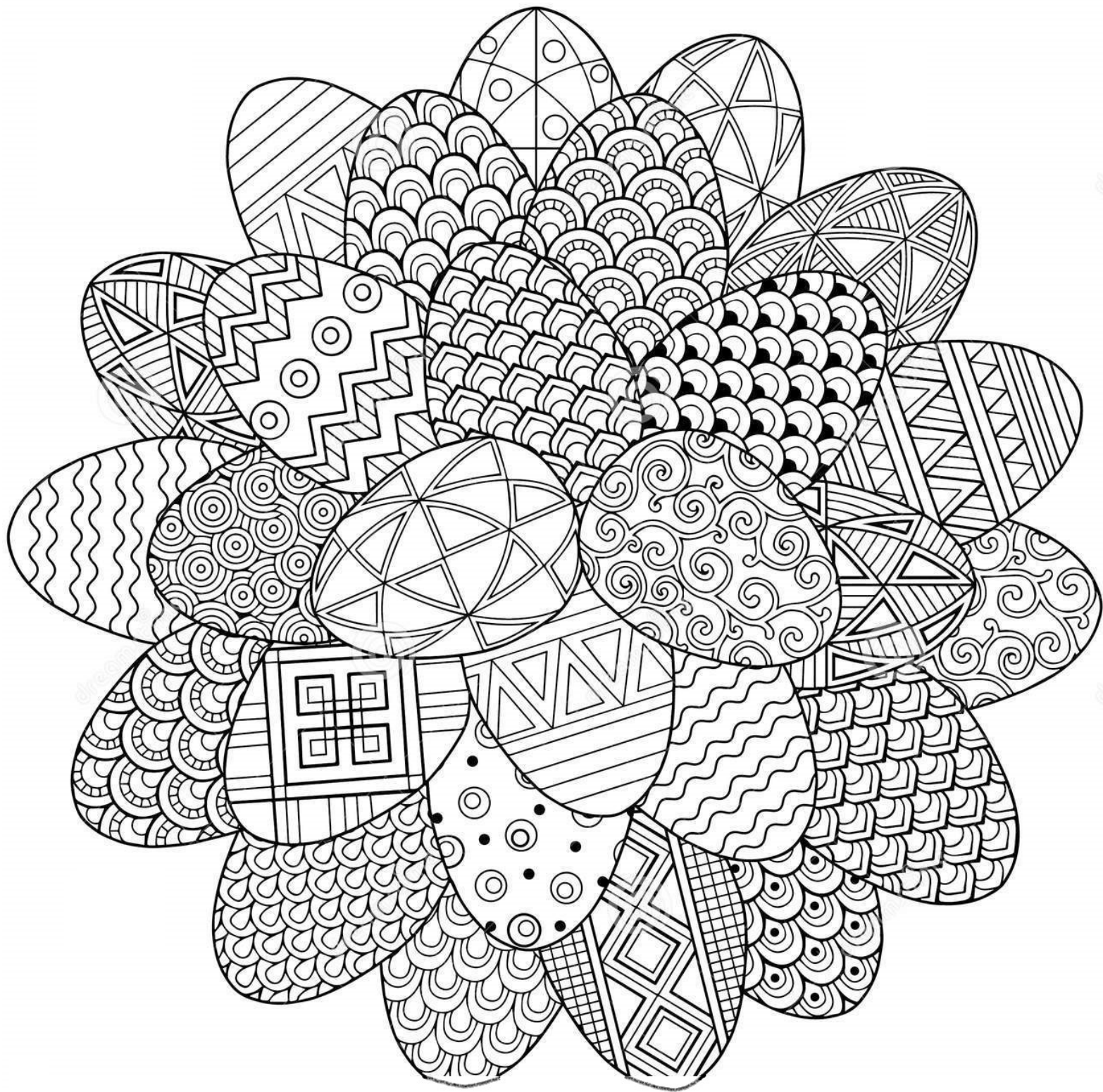


d) A pokud nemáte možnost vodovek, temper nebo plastelíny, můžete si zkusit vytvořit Felixe. Jak? Z **roličky od toaletního papíru**, **lepidla** a **papírů**. Můžete použít buď barevné papíry nebo si je pastelkami sami vytvoříte. Na roličku od toaletního papíru vyrobíme kabátek (obdélník), který nalepíme na roličku. Dále si vytvoříme ouška, která opět nalepíme, lepší je přilepit ouška zevnitř roličky. Oči, čumáček, pusku a vousky můžete nakreslit fixou, pastelkami nebo si je také vyrobit z papírů jako je na obrázku. Zajíčka si můžete různě vyzdobit, fantazii se meze nekladou.



A na konec malá odměna.... kdo bude chtít, může vybarvovat, fantazii s meze nekladou. Svými výtvoři se nám můžete pochlubit na emailu: [jaluma2@seznam.cz](mailto:jaluma2@seznam.cz)

Na tuto emailovou adresu nás můžete kontaktovat i v případě různých dotazů apod.



### Velký pátek (10. dubna 2020)

O Velkém pátku se symbolicky drží smutek za Ježíšovu smrt. Jde o nejtišší den z celých Velikonoc. Den se vyznačuje velmi přísným



postěním. V tento den se nesmí pracovat, ani péct, zametat a neměli byste ten den z domu vynášet. Velký pátek zakazuje cokoliv půjčovat, darovat i přijímat dary. Všechny tyto úkony byly totiž považovány za posvátné. Půjčená věc pak mohla do domu přinést smůlu.

### Bílá sobota (11. dubna 2020)

Těsně před Velikonocemi přichází Bílá sobota, která byla spojena s ranní očistou pro zdraví a krásu. Jde o den příprav na Velikonoce. Uklízí se, zdobí se, peče se slavnostní pečivo a malují se vajíčka, jež jsou symbolem znovuzrození. Vejce by se měly malovat barvami symbolizující život (červenou, zelenou, žlutou a kupodivu také černou).

### Velikonoční neděle (12. dubna 2020)

Velikonoční neděle, čili Boží hod Velikonoční, je vůbec tím největším křesťanským svátkem v roce. V tento den bylo zvykem posvětit si v kostele mazanec nebo beránek, který si pak doma rozdělili a jedli ho všichni členové rodiny. V mnoha případech lidé věnovali část posvěceného pečiva také studni, poli a zahradě. Tento zvyk měl přivolat dobrý a úrodný rok.

### Velikonoční pondělí (13. dubna 2020)

Velikonočnímu pondělí se říká také červené, je to tradiční čas pomlázky a koledování. Chlapci se v tento den vydávají s pomlázkou vyšlehat děvčata. Za pomlázkou chlapci vyrazili vždy brzy ráno, aby mohli překvapit děvčata na cestě do kostela. Za vyšlehání pak chlapci dostali malovaná vajíčka. Odpoledne si pak děti hrály různé hry o vykoledovaná vajíčka.

A jak slavíte Velikonoce vy? Máte nějaký zajímavý zvyk? Můžete nám o tom napsat nebo poslat třeba obrázek či fotku na náš email [jaluma2@seznam.cz](mailto:jaluma2@seznam.cz)



### VÝUKOVÉ CÍLE:

- a) žák si zopakuje/dozví se zajímavé informace, názvy dní, tradice a zvyky, které se váží k Velikonocům
- b) žák si zopakuje/naučí se nová slovíčka z anglického jazyka na téma Velikonoce
- c) žák správně přečte a seřadí čísla od 1 000 do 10 000
- d) žák správně určí v textu podstatné jméno, určí jeho rod, popř. vzor
- e) žák zvládne z přeházených písmen složit slovo
- f) žák správně řeší jednoduché rovnice
- g) žák dle obrazové předlohy zvládne provést jednoduché cviky
- h) žák správně přepíše řecké číslice na arabské
- i) žák chápe pravidla osmiměrky a dokáže najít slova v anglickém jazyce
- j) žák správně přepíše římské číslice do arabských a dokáže, že se orientuje se v letopočtech tím, že určí, který letopočet je nejstarší
- k) žák aktivně používá pravidla pro psaní pravopisu a správně doplní slovo, které chybí ve větě
- l) žák chápe pravidla křížovky a dokáže to tím, že doplní slova a vyřeší tajenku
- m) žák rozumí tomu, co je to sloveso a dokáže to tím, že aktivně vyhledá slovesa v textu
- n) žák vyhledá v textu slovní úlohy důležité informace a zvládne počítat s jednoduchými zlomky
- o) žák správně doplní do textu slova, která jsou vynechána
- p) žák dokáže dle písemných instrukcí sám vytvořit výrobek

### ZÁMĚR MATERIÁLŮ:

- a) seznámit žáky s tradicemi, zvyky, symboly, které se váží k Velikonocům
- b) hravou formou procvičit jednotlivé předměty (matematiku, český a anglický jazyk, vlastivědu, tělesnou výchovu, výtvarnou výchovu)
- c) působit na děti vnější motivací a ozvláštnit distanční vyučování

### VÝHODY:

- a) hravé procvičení látky zadané v týdenním plánu
- b) zajímavé úlohy vztahující se k aktuálním tématům
- c) myslíme si, že i pokud by děti neměly možnost si pracovní listy vytisknout, mohou alespoň část úloh zpracovat na papíře, cvičení nebo vyrábění může být příjemným zpestřením doby, kdy musí trávit většinu času doma

### ÚSKALÍ:

- a) děti nemusí správně pochopit zadání
- b) jelikož nevíme, na jaké úrovni žáci pracují, nejsme si jisté zda jsme zvolily adekvátní náročnost úloh
- c) protože se jedná o dobrovolnou práci může se stát, že žáci nebudou spolupracovat

### JAK SE PRACOVALO?

Na tuto otázku bohužel zatím nedokážeme odpovědět, protože celý projekt je naplánován na příští týden (tj. 6.4. - 9.4.), ovšem máme obavu, že listy se k dětem ani nedostanou. Paní učitelka nám odepsala, že většina žáků nemá doma tiskárnu, takže výuku máme vytvářet spíše formou vyhledáním videí. Toto nás trochu zaskočilo, jelikož s prvními pracovními listy nebyl problém. Myslíme si, že takto zpracované listy pro nás budou užitečné i při budoucí výuce.