

Ranní kruhy

- není to ztráta času
- název je od slova komunita, tedy společenství
- jeho cílem je rozvoj vztahů, vytváření soudržnosti, pocitu sounáležitosti a přijetí pro každého žáka, rozvoj emocionality, vytváření bezpečného klimatu třídy
- učitelovo postavení je zcela rovnoprávné se žáky, nikdo nemá výhradní postavení.
- učitel by měl sedět stejně jako žáci, na zem

K čemu je dobrý komunitní kruh?

- Společné setkání
- Sdílení
- Rozvoj komunikace
- Naladění se
- Seznámení s plánem dne
- Ranní zpráva
- Zpěv

Příklady otázek:

- Co jsme dělali včera po vyučování?
- Co zajímavého jsme zažili o víkendu?
- Co jsme se dneska naučili?
- Co se nám v uplynulém týdnu podařilo?
- Co nás potěšilo?
- Co nám jde?
- Jaké vlastnosti chceme mít?
- Co bychom rádi změnili?
- Jak poznáme, že je někdo náš kamarád?
- Co můžeme udělat, když vidíme, jak někdo ubližuje druhému?
- Proč někdo lže?
- Jak se cítí podvedený člověk?
- Proč jsme někdy smutní?
- Proč někdo při hodinách vykřikuje?
- Jak se pozná, že někdo zlobí?
- Co cítí člověk, kterému někdo ubližuje?
- Komu jsme dneska pomohli?
- Komu se chceme omluvit a koho chceme ocenit?

Ranní zpráva

- zakončuje celý ranní rituál
- jedná se o jednoduchý text, který by měly být interaktivní
- připravuje jí jak učitel, tak učitel ve spolupráci s dětmi nebo postupně i děti samy
- může mít organizační charakter (informace, co děti čeká)
- někdy se pomocí zprávy procvičí gramatika (doplnění –i,-ý)
- může obsahovat i zajímavosti, či informace ke konkrétnímu dni
- křížovka, hádanka, šifra, či rébus → motivace a probuzení zájmu
- může mít podobu dopisu schovaného ve třídě, může být rozstříhaná na několik kousků
→ poskytuje dětem radost, podněty k přemýšlení, motivaci k další činnosti, čtení zprávy je radostný rituál, hledání a tvoření zprávy je pro děti další lákavost
- spojená s rozvojem čtením s porozuměním

Hezký den,
 1 2 3 4 5 6 7
 pohrajem si se slovy
 8 9 10 11 12 13 14
 vysvětlíme příslovi
 15 16 17 18 19 20 21
 víme co je slabika
 22 23 24 25 26 27
 čeka nás i matematika
 28 29 30 31 32 33
 Zpěva dobrá nálada
 34 35 36 37 38 39 40
 škola v pátek - PARADA ☺
 Lenka

ZDRAVIM A ŠDĚTI,
 Včera jsme se zaměřili na druhý děl.
 Dnes prozkoumáme slova, napíšeme
 jich několik diktátů.
 Navštívíme další křemí písance.
 Pracovní táhání pomocí krokavů.
 A diktérů předmětů byste zaradili
 hrů domino?
 Vyzkoušíme s tvorbou slovních
 spočetních.
 Na co se těšíte?
 Napíšete čárku k oblíbené činnosti
 ve škole.
 Lenka

7, 8, 9, 14
 # # # # #
 . 0
 2 T
 ! R
 diktát
 písanka
 krokavů
 domino

2. úroveň
 2.2.
 Dobré ráno, děti!
 Znáte dobře pořekadla?
 Číslo tři půl zdraví,
 V zdravém těle zdravý
 duch.
 Víte, co znamenají?
 Vaše paní učitelka

ŠIFROVANÁ ABECEDA

ABCDE 12345	FGHIJ 12345	KLMNO 12345
1	2	3
PQRST 12345	UVXYZ 12345	
4	5	

T A T A
 5 1 5 1
 4 1 4 1

ŠIFROVANÁ ABECEDA

ABC	DEF	GHCH
IJK	LMN	OPQ
RST	UVW	XYZ

••• | ••• | ••• | •••
 A H O J

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

V. X. MMIV
 Hezké ráno, děti!
 Přesýpací hodiny se používaly
 při soudn-... V Řecku směl
 mluvit stejně... obžalovan. z obhájece.
 Vyř- valí se... bylo nutné dodržet.
 stejnou čas... znáte jednotk- času?
 7 denka

NÁPADY NA KOMUNITNÍ KRUH:

Ukaž rukou

U této varianty se jedná o vyjádření své nálady pomocí ruky. Palec nahoru znamená náladu výbornou, palec dolů náladu velmi špatnou. Děti však mohou palec zastavit kdekoliv v tomto rozmezí. Je však důležité, aby bylo při této variantě naprosté ticho. Pokud ji použijeme jednou za čas, osvědčila se mi u dětí jako velmi atraktivní, neboť vyjadřují svou náladu, aniž by musely promluvit, a tím získává kruh zcela jinou atmosféru.

Pošeptej

Další variantou může být například pošeptání jednoho slova souvisejícího se zážitkem sousedovi, který ho vysloví nahlas, a svůj vlastní zážitek šeptá dalšímu sousedovi. Pro děti je to opět zajímavá změna, která je pro ně velmi atraktivní. Musíme však dát velký pozor na vyslovení přesného zadání. Je lepší nechat několik dětí zadání zopakovat, abychom měli jistotu, že mu rozumí. Jinak by neprobíhal kruh plynule a pro děti by ztratil na zajímavosti.

Jedno slovo

Děti mají svůj zážitek vystihnout jen pomocí jednoho slova, které nám jeho zážitek přiblíží. Například, pokud někdo byl u babičky, řekne „babička“. Tato varianta je velmi rychlá a můžeme ji použít, pokud budeme v časové tísní. Avšak nejde o variantu, kterou by bylo možno využívat stále, neboť zde děti nemohou sdělit vše, co chtějí.

Kde, kdy, s kým?

Můžeme také děti nechat říci ze svého zážitku pouze odpovědi na otázky: Kdy? Kde? S kým? Z těchto odpovědí se leccos dozvíme a komunitní kruh nebude trvat příliš dlouho. Otázky můžeme také různým způsobem obměňovat. Např: Co? Kde? Jak?

Barevné kartičky

Doprostřed kruhu dáme různě barevné kartičky. Od všech barev musíme dát dostatečně velké množství kartiček. Na dětech je, aby si vybraly kartičku, která souvisí s jejich momentální náladou. V kruhu se pak ptáme, proč si dotyčný právě tuto barvu vybral.