

Doprovodný list – aktivita s žáky MŠ – přátelství

1) O jaký typ produktu se jedná?

- příprava vyučovací hodiny s reflexí

2) O čem materiál pojednává? Jaké téma se v něm objevuje?

- práce s kolektivem

- začlenění dětí do kolektivu

- důležitost přátelství

- prevence šikany

- práce s hodinami (osobnostní a sociální výchova, třídnické hodiny)

3) Proč je pro mě tento materiál důležitý? Jak přispěl k mému profesnímu rozvoji? Čím se stal významný na mé cestě stát se učitelem? Co konkrétně dokládá, ilustruje, vysvětluje?

- byla to jedna z prvních mnou vedených hodin

- sama jsem si prošla šikanou a proto se chci tomuto tématu věnovat a klást důraz na prevenci

- já osobně jsem se i po svěřeni se třídní učitelce nesetkala s žádnou pomocí, proto byla má

zkušenost jedním z důvodů, proč jsem se rozhodla pro toto povolání (a i toto téma aktivity s dětmi v mateřské škole)

4) Jakou otázku k tomuto tématu ještě mám? Jaká odborná literatura či teorie hledá na toto téma odpovědi? Kde se mohu dozvědět o této problematice více?

- na toto téma je mnoho literatury a článků

- <http://www.prevence-info.cz/jak-postupovat-2>

- Psychologie školní šikany: Pavlína Janošová; Lenka Kollerová; Kateřina Zábrodská; Jiří Kressa; Mária Dědová

Doprovodný list – Komunikace s rodiči – psychologie

1) O jaký typ produktu se jedná?

- poznámky ze semináře Psychologie sociální a pedagogická

2) O čem materiál pojednává? Jaké téma se v něm objevuje?

- Rady jak správně a efektivně komunikovat s rodiči, jak se chovat, co říkat/neříkat, na co mám jako pedagog právo

- Je v něm odkaz na výbornou inspirativní ukázkou ze školení pedagogů na téma „Jednání s nespokojeným rodičem“ - Mgr. Michaela Veselá

3) Proč je pro mě tento materiál důležitý? Jak přispěl k mému profesnímu rozvoji? Čím se stal významný na mé cestě stát se učitelem? Co konkrétně dokládá, ilustruje, vysvětluje?

- Z jednání s rodiči mám velkou obavu, je to něco, na co se člověk nedokáže připravit jako na výuku

- Musí reagovat co nejlépe, nejprofesionálněji a ihned, ale tomu nás naučí až praxe, proto jsem ráda za jakékoliv rady, které dostanu

4) Jakou otázku k tomuto tématu ještě mám? Jaká odborná literatura či teorie hledá na toto téma odpovědi? Kde se mohu dozvědět o této problematice více?

- David Čáp: Základem dobré komunikace s rodiči jsou srozumitelná pravidla

<https://www.eduin.cz/clanky/david-cap-zakladem-dobre-komunikace-s-rodicijsou-srozumitelnapravidla>

Doprovodný list – Komunitní kruh, ranní zpráva

1) O jaký typ produktu se jedná?

- výpisky z distanční přednášky – Didaktika 1. stupně ZŠ - Komplexní výukové programy a přístupy ovlivňující praxi primárních škol

2) O čem materiál pojednává? Jaké téma se v něm objevuje?

- jak pracovat v komunitním kruhu
- ranní zpráva
- příklady práce

3) Proč je pro mě tento materiál důležitý? Jak přispěl k mému profesnímu rozvoji? Čím se stal významný na mé cestě stát se učitelem? Co konkrétně dokládá, ilustruje, vysvětluje?

- velice důležité metody motivace, stmelení kolektivu, rozvoj komunikace
- ve své budoucí praxi chci tyto metody využívat
- obsahuje praktické příklady

4) Jakou otázku k tomuto tématu ještě mám? Jaká odborná literatura či teorie hledá na toto téma odpovědi? Kde se mohu dozvědět o této problematice více? - metodický portál

<https://rvp.cz/vyhledavani?q=komunitn%C3%AD+kruh&s.x=12&s.y=13>

Doprovodný list – modelová situace – rušivé chování

1) O jaký typ produktu se jedná?

- esej – řešení modelové situace

2) O čem materiál pojednává? Jaké téma se v něm objevuje?

- rušivé chování
- okamžité řešení situace
- začlenění žáka do kolektivu

3) Proč je pro mě tento materiál důležitý? Jak přispěl k mému profesnímu rozvoji? Čím se stal významný na mé cestě stát se učitelem? Co konkrétně dokládá, ilustruje, vysvětluje?

- bylo to pro mě velice zajímavé téma a zajímavý úkol
- nenadálé situace budu ve svém profesním životě řešit často a je dobré, že jsme si mohli takové řešení vyzkoušet nanečisto
- humanistický přístup

4) Jakou otázku k tomuto tématu ještě mám? Jaká odborná literatura či teorie hledá na toto téma odpovědi? Kde se mohu dozvědět o této problematice více?

- <http://www.ucitelske-listy.cz/2009/09/jana-stara-jak-predchazet-rusivemu.html>

Doprovodný list – Velikonoční projekt

1) O jaký typ produktu se jedná?

- příprava pracovních listů na distanční výuku pro 4. ročník

2) O čem materiál pojednává? Jaké téma se v něm objevuje?

- projekt na velikonoční týden
- zvyky a tradice
- procvičování
- motivace
- výukové cíle

3) Proč je pro mě tento materiál důležitý? Jak přispěl k mému profesnímu rozvoji? Čím se stal významný na mé cestě stát se učitelem? Co konkrétně dokládá, ilustruje, vysvětluje?

- na projekt jsem velice pyšná, zabral nejen mně, ale i mým kolegyním hodně času
- byla jsem ráda, když jsem na stránkách školy objevila, že některé děti na tomto dobrovolném projektu pracovaly
- uvědomila jsem si, kolik času taková důkladná příprava zabere, že práce pedagoga, pokud chce aby děti bavila není jednoduchá a časově velice náročná
- projekt bych ráda ve své budoucí praxi využila

4) Jakou otázku k tomuto tématu ještě mám? Jaká odborná literatura či teorie hledá na toto téma odpovědi? Kde se mohu dozvědět o této problematice více?