**DOPROVODNÝ LIST K MATERIÁLU V PORTFOLIU**

|  |
| --- |
| O jaký typ produktu se jedná? |
| * Výpisky ze zajímavé knihy či článku * **Výpisky z reportáže, rozhovoru či videa** * Poznámky z přednášky či semináře * Příprava vyučovací hodiny s reflexí * Poznámky z náslechů ve výuce * Esej * Ročníková práce * Referát * Plakát * Myšlenková mapa * Zpětná vazba (od fakultního učitele, VŠ učitele, spolužáka…) * Jiný: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **O čem materiál pojednává? Jaké téma se v něm objevuje?** |
| Differentiation in Teaching and Learning – to je téma, které mě zaujalo. Jedná se o video na youtube, které pojednává o tom, jak by učitel měl učit, že by měl každé dítě vnímat individuálně, že každé dítě je šikovné na něco jiného, tudíž bychom dětem měly dávat rozdílné úkoly podle toho, na co jsou šikovné. |
| **Proč je pro mě tento materiál důležitý? Jak přispěl k mému profesnímu rozvoji? Čím se stal významný na mé cestě stát se učitelem? Co konkrétně dokládá, ilustruje, vysvětluje?** |
| Je to velice přínosné, protože je v tomto videu popsáno spoustu zajímavých věcí. Je zde řečeno, jak můžeme předejít šikaně, že máme zavádět ve třídě pravidla a jak tyto pravidla vytvořit,…  Do budoucna je tam spoustu věcí, které by se měli v praxi využít. Je to hodně praktické a přínosné.  Každému svému kolegovi a kolegyni bych doporučila se na toto video podívat. Sama jsem zpracovala výtah z tohoto videa, neboť je v angličtině tak, aby to bylo co nejvíce srozumitelné a dokázal se v tom orientovat i člověk, který anglicky neumí. |
| **Jakou otázku k tomuto tématu ještě mám? Jaká odborná literatura či teorie hledá na toto téma odpovědi? Kde se mohu dozvědět o této problematice více?** |
| Žádná mě momentálně nenapadá.  Literatury a různých „pomocníků“ v orientaci tímto tématem je celá řada. Stačí napsat do google požadovanou věc a on už nám nějaké knihy poradí.  Jistě budou existovat i nějaké semináře, které se přímo utužováním kolektivu, řešením šikany, apod. zabývají. |