**DOPROVODNÝ LIST K MATERIÁLU V PORTFOLIU**

|  |
| --- |
| O jaký typ produktu se jedná? |
| * Výpisky ze zajímavé knihy či článku
* Výpisky z reportáže, rozhovoru či videa
* Poznámky z přednášky či semináře
* Příprava vyučovací hodiny s reflexí
* Poznámky z náslechů ve výuce
* Esej
* Ročníková práce
* Referát
* Plakát
* Myšlenková mapa
* **Zpětná vazba** (od fakultního učitele, VŠ učitele, spolužáka…)
* Jiný: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| **O čem materiál pojednává? Jaké téma se v něm objevuje?** |
| Zpětná vazba byla od pana učitele Petra Tichého ze ZŠ Lyčkovo náměstí, kde měla probíhat naše učitelská praxe. Tato konkrétní zpětná vazba se týkala rušivého chování ve výuce.Toto téma pojednávalo o tom, že jsme dostali tři situace rušivého chování ve třídě, které by mohly reálně nastat a my měli vymyslet, jak bychom v takových situacích, jako vyučující, reagovali. |
| **Proč je pro mě tento materiál důležitý? Jak přispěl k mému profesnímu rozvoji? Čím se stal významný na mé cestě stát se učitelem? Co konkrétně dokládá, ilustruje, vysvětluje?** |
| Je pro mě důležitý proto, že jsem si vždy myslela, že na děti je nejlepší být hodná a vše jim vysvětlit v poklidu, což je asi ideální varianta a mělo by to tak v zásadě být, ovšem pan učitel Tichý mě vyvedl z omylu tím, že mi ve zpětné vazbě poskytnul informace, které jsem asi potřebovala, jako (snad) budoucí učitelka, vědět. Šlo o to, že ne v každé situaci je na místě být hodný a nechat žáka bez následků. Někdy je důležité potrestat nedodržování pravidel, která si třída stanovila. A ne vždy to jde vyřešit jen „po dobrém“. |
| Jakou otázku k tomuto tématu ještě mám? Jaká odborná literatura či teorie hledá na toto téma odpovědi? Kde se mohu dozvědět o této problematice více? |
| Opět si myslím, že na toto téma budou pořádány nějaké speciální semináře pro učitele, jistě existuje i nějaká odborná literatura, která se tímto tématem a problematikou přímo zabývá. |