Milé kolegyně a milí kolegové,

opět se Vám takto hromadně ozývám k dalšímu průběhu našeho semináře. Snad jste zdraví a v dobré náladě (bez ohledu na všechny zmatky). Prosím, věnujte mi chvíli pozornosti.

**I) Namísto seminářů, který se měly konat tento a snad i příští týden (21. a 28. 4.)**

Dostala jsem od dr. Anny Černé z jazykové poradny ÚJČ materiály připravené pro Vás a umístila jsem je na Moodle. Jde jednak o PP prezentaci k testu, který jste řešili (přidala jsem pouze jeden slide na závěr + pro oživení fotografii dr. Černé), jednak o soubor ve Wordu, kde je na základě Vašich otázek pojednáno o jazykové poradně a odpovězeno na Vaše dotazy. Prosím, podívejte se na to, určitě je to zajímavé i trochu humorné (některé dotazy kladené jazykové poradně stojí za to).

Ten poslední (můj) slide se týká projektu Akademie věd ČR *Věda na doma*. Jsou tam zajímavě popularizována některá odborná témata z řady disciplín:

<https://www.avcr.cz/cs/pro-verejnost/veda-na-doma/prednasky/>

Jde o streamy aktuálních (březnových, dubnových) přednášek z různých oborů, mj. také přednášky pracovníků ÚJČ:

* Ondřej Dufek o různých otázkách kolem grafiky *covid-19*
* Martin Prošek (a herečka Anna Polívková) o interpunkci (diktát)
* **Barbora Martinkovičová o jazykovém poradenství a o tom, jak pracovat s ISP – Internetovou jazykovou příručkou (na příkladu slovní zásoby ke koronavirové infekci)**

**Podívejte se prosím aspoň na tuto třetí** (ale dobře udělané jsou opravdu všechny)

(Jsou tam i zajímavé prezentace z historie či např. o komiksu, o performativitě, o Velikonocích … převažují ale přírodovědné obory)

Vzhledem k našemu semináři lze doporučit nejen téma (mnoho z toho už znáte), ale hlavně způsob a formu prezentace a přednášení, která je opravdu ukázková (po všech stránkách, i technicky).

Přednášky jsou určeny primárně žákům a středoškolským studentům.

**Co je důležité:**

Také Vy budete brzy třeba takto popularizovat svůj obor či cokoli dalšího. A proto: dívejte se na to i z této perspektivy. K tomu náš seminář primárně slouží, abyste si podobné dovednosti osvojili a uměli své téma dobře a v intencích odborného diskurzu připravit i prezentovat.

**II) K dalším seminářům – 28. 4., 5. 5., 12. 5. + nově nám přidaného 17. 5.**

Mělo by dojít na Vaše prezentace, alespoň v nouzovém režimu. První tři dvojice už mi podle domluvy mi poslaly prezentace – myslím, že velmi zdařilé. Umístila jsem je na Moodle do příslušné sekce.

Rozhodla jsem se, že se pokusíme spojit přes Skype – mám zkušenost s docela jednoduše uskutečnitelnou videokonferencí. **Prosím první šestici kolegyň (níže uvedenou**): pošlete mi prosím své skypové adresy, já Vás pak přizvu a dopoledne před konáním akce **(28. 4. 12.30)** dostanete kód, ke kterému se na moje pozvání ve 12.30 připojíte.

Každá dvojice dostane na prezentaci 10-15 minut, můžete vybrat jen to nejzajímavější. Domluvte se prosím předem na způsobu prezentace. Snad se Vám podaří „sdílet obrazovku“ (Skype to – pod těmito slovy – kliknutím na ikonku umožňuje), abychom viděli při hovoru Vaši prezentaci. Můžete případně i položit otázky „publiku“. Na prezentace dalších dvou dvojic se prosím podívejte na Moodlu, abychom mohli (resp. mohly) trošku diskutovat.

Je to – aspoň pro mě – technicky dosti náročné, věřme však, že se nám podaří spojit – a nejen 28. 4., ale i v dalších termínech s ostatními.

**28. 4. tedy vystoupí**

Eva Nováková a Nela Jirsová.

Jitka Bačáková a Karolína Holá

Bára Veselá – Veronika Ficková

O skypové adresy – nejpozději do pondělí 27. 4. – prosím (jen) těchto šest studentek (aby se mi to nepletlo).

Dále prosím kolegy, kteří mají vystoupit 5. 5., aby mi podle posledních instrukcí poslaly do 28. 4. poslali požadované materiály (powerpointovou prezentaci a doprovodný komentář). A v dalším týdnu to bude čekat i poslední tři dvojice.

**III) 5. 5. a 12.5.** by vše mělo proběhnout podobně – podle zkušeností můžeme modifikovat, vše upřesním v další komunikaci

**IV)** Na poslední seminář **17. 5.** bych Vám ráda připravila prezentaci (případně i přednášku)

1) k tomu, co jsme dosud dělali (zejm. k úkolům – jak jsem slíbila, hlavně ke kohezi textu, slovosledu apod., čemuž jste někteří méně rozuměli)

2) k tomu, co bychom byli bývali dělali za normálního stavu (stručně, ve zkratce, formou tezí a doporučení)

(Na exkurzi do Knihovny Jana Palacha a Národní knihovny společně nepůjdeme – to doufejme brzy budete mít možnost udělat sami. Můžu Vám ale poslat odkazy na jejich weby a zdůraznit to důležité.)

Prosím, pokud budete mít chuť a něco by Vás zajímalo či měli nějaké otázky, napište mi – do prezentace bych to podle možnosti zařadila.

**V) ÚKOLY– jsou to zároveň vlastně soutěže s možností výher!**

1) Na Moodlu jsou vloženy Vaše handouty k referátkům (jen dva dosud chybí – koho se to týká, prosím, pošlete!). Bohužel mohly zaznít jen ty první. Prosím, přečtěte si aspoň písemné podklady ke všem **a do 28. 4. mi pošlete jména** **dvou kolegů, jejichž handouty pokládáte za nejlepší.**

2) Úkol podobný. **Do 12.5. mi prosím zašlete jména dvou dvojic, jejichž prezentace (s doprovodným materiálem) Vám budou připadat nejlepší**.

Ráda bych, abyste si práci svých spolužáků prošli opravdu se vší vážností.

Vítězové budou vyhlášeni samostatným dokumentem 17. 5. a dostanou ode mě knižní odměnu.

(To se stane někdy po konci semestru – až to bude možné, to bohužel nevíme. Nejpozději na začátku příštího semestru.)

Srdečně Vás všechny zdravím a budu se těšit na další průběh semináře.

Pokud máte dotazy, chcete řešit nějaké problémy nebo Vás napadají nějaké rady k realizaci semináře, ozvěte se. Spolupracujte vzájemně ve dvojících.

Mějte se hezky – a hlavně buďte zdraví tělesně i duševně.

Irena Vaňková

24. dubna 2020