**KARANTÉNA - 6**

**Z následujících situací vyberte ty, kde se jedná o ostré lineární uspořádání a kde ne a své tvrzení zdůvodněte. Sledujte různé JEDNOTLIVÉ SITUACE spolu nesouvisející.**

a)      Děti, postavte se do řady, hezky jeden za druhého NE*- není zde napsaná podmínka*

b)      Františku, ty budeš první, a ty Lucinko, budeš poslední z celé třídy. NE *– není napsaná podmínka*

c)       Děti, postavte se do řady od okna směrem ke dveřím. NE – *není psáno, jak se mají děti postavit*

d)**Děti, na každou šprušli na žebřinách zavěste jeden šáteček a podíváme se, který z nich je níž, než lustr**. –ANO- *podmínka „než“*

e)       Děti, zastavte se, kde právě stojíte, a řekněte mi, kdo z vás je ke mně nejblíž, kdo potom a kdo pak, … ANO – *napsaná podmínka „teď“*

f)        To jsem děti zvědavá, jak rychle se budete obouvat, podíváme se, kdo je rychlejší než kdo. ANO – *napsaná podmínka „než kdo“*

g)      Tak děti, tady máme Toníka, ten je nejstarší, a Barušku, která je z vás nejmladší.- Toník je nejstarší a Baruška nejmladší. NE *– chybí vazba „než“*

h)      Každé dítě drží v ruce svůj obrázek. Uspořádáme se podle počtu barev na obrázku. ANO *-záleží na situaci, co děti nakreslí na obrázek*.

i)        Podívejte se  na to, co všechno je pod stolem - NE *- není napsaná podmínka*