Ostré lineární uspořádání:
**Z následujících situací vyberte ty, kde se jedná o ostré lineární uspořádání a kde ne a své tvrzení zdůvodněte. Sledujte různé JEDNOTLIVÉ SITUACE spolu nesouvisející.**

*a)      Děti, postavte se do řady, hezky jeden za druhého.* – Nejedná se. Není určený vztah, priorita mezi dětmi.

*b)      Františku, ty budeš první, a ty Lucinko, budeš poslední z celé třídy. –* Nejedná se. Nestačí určit jen prvního a posledního. Není určeno pravidlo pro postavení ostatních.

*c)       Děti, postavte se do řady od okna směrem ke dveřím.* – Nejedná se. Není určená priorita. Směr není určující.

*d)      Děti, na každou šprušli na žebřinách zavěste jeden šáteček a podíváme se, který z nich je níž, než lustr.* – Jedná se. Vztah níž než…

*e)       Děti, zastavte se, kde právě stojíte, a řekněte mi, kdo z vás je ke mně nejblíž, kdo potom a kdo pak, …*  -Jedná se. Určujeme, kdo je blíž než…

*f)        To jsem děti zvědavá, jak rychle se budete obouvat, podíváme se, kdo je rychlejší než kdo.* – Jedná se. Priorita rychlejší než… A je rychlejší než B

*g)      Tak děti, tady máme Toníka, ten je nejstarší, a Barušku, která je z vás nejmladší.
-* Jedná se. Určuje vztah Toník je starší než Baruška.

*h)      Každé dítě drží v ruce svůj obrázek. Uspořádáme se podle počtu barev na obrázku.*- Jedná se. Víc barev než někdo. Možná by pak ale byly potřeba doplňující kritéria – pokud by bylo více dětí se stejným počtem.

*i)        Podívejte se  na to, co všechno je pod stolem.*- Nejedná se. Není určena priorita.