***Z následujících situací vyberte ty, kde se jedná o ostré lineární uspořádání a kde ne a své tvrzení zdůvodněte. Sledujte různé JEDNOTLIVÉ SITUACE spolu nesouvisející.***

*a) Děti, postavte se do řady, hezky jeden za druhého.*

*- ano, je dáno přesné postavení dětí*

*b) Františku, ty budeš první, a ty Lucinko, budeš poslední z celé třídy.*

*Ne -zadání první a poslední nestačí, není jasný zbytek dětí mezi nimi*

*c) Děti, postavte se do řady od okna směrem ke dveřím.*

*- ano – děti stojí v řadě za sebou*

*d) Děti, na každou šprušli na žebřinách zavěste jeden šáteček a podíváme se, který z nich je níž, než lustr.*

*- ano – na každé šprušli je právě jeden šátek*

*e) Děti, zastavte se, kde právě stojíte, a řekněte mi, kdo z vás je ke mně nejblíž, kdo potom a kdo pak, …*

*- ne – ve stejné vzdálenosti může stát více dětí*

*f) To jsem děti zvědavá, jak rychle se budete obouvat, podíváme se, kdo je rychlejší než kdo.*

*- ne – děti se mohou obout nastejno*

*g) Tak děti, tady máme Toníka, ten je nejstarší, a Barušku, která je z vás nejmladší.*

*- ano, jasně zadáno*

*h) Každé dítě drží v ruce svůj obrázek. Uspořádáme se podle počtu barev na obrázku.*

*- ne, stejně barev na obrázku může mít více dětí*

*i) Podívejte se na to, co všechno je pod stolem.*

- ne, není dáno pořadí dětí v jakém se mají dívat