

## VI. PŘÍLOHY

## Hodina matematiky

Záznamový arch

**ZÁZNAMOVÝ ARCH**  
POZOROVÁNÍ UČITELOVA HODNOCENÍ ŽÁKŮ VE VÝUCE

Datum pozorování:	Třída: 5.	Vyučující pedagog: Gáta Hrbková	
Projevy pozitivního hodnocení (frekvence, konkrétní příklady) <i>poměrně často</i>	<p>Verbální Potvrzování správných odpovědí na otázku paní uč.</p> <p>"Výborně" "Dobře" "Přesně tak" "Dřívějme" "Uděleň" "Sobě"</p> <p>Nonverbální smilejky, úsměv, polývání hlavou</p>	<p>Projevy negativního hodnocení (frekvence, konkrétní příklady)</p> <p>žádlosti</p>	<p>Verbální velmi malo - žádne' ⇒ když žádže něco neví, ostatní žáci mu to řešenou předřídí domácího úkolu</p> <p>Nonverbální žádne' - učitelka drží učebnicí</p>
Hodnotící jazyk popisující	Hodnotící jazyk posuzující		
<p>když někdo odpoví správně, učitelka mu říká řešené řešení, která dokazuje, že odpověď není správná. To samé u správné odpovědi ⇒ podporení řešení</p>	<p>napomínání chorám'</p>		
Zaměření učitelovy pozornosti	<p>Dívky                             </p> <p>          </p> <p>Chlapci                             </p> <p>     </p>	<p>Zaměření učitelovy pozornosti</p>	<p>Děti sedící v přední polovině třídy                             </p> <p>//</p> <p>Děti sedící v zadní polovině třídy                             </p> <p>///</p>

Odkaz: [audiovideo.rvp.cz/video/2759/VTP1---VIRTUALNI-HOSPITACE-MATERNATKA-V-5-ROCNiku.html](http://audiovideo.rvp.cz/video/2759/VTP1---VIRTUALNI-HOSPITACE-MATERNATKA-V-5-ROCNiku.html)

Zaznamenala: Nataša Bušková

## VI. PŘÍLOHY

Záznamový arch

Hodnocení žáků 5. ročníku v hodině  
principiopisu

Hodina čj

principiopisu

ZÁZNAMOVÝ ARCH POZOROVÁNÍ UČITELOVA HODNOCENÍ ŽÁKŮ VE VÝUCE			
Datum pozorování: 21.12.20	Třída: 5.A	Vyučující pedagog: Anna Flamberková	
Projevy pozitivního hodnocení (frekvence, konkrétní příklady)	<p>Verbální</p> <p>výborné musím vás pochválit -méně časté, video zaměřeno spíše na sebehodnocení</p> <p>Nonverbální úsměv (sebehodnocení → pouzdránu smíření)</p>	<p>Projevy negativního hodnocení (frekvence, konkrétní příklady)</p>	<p>Verbální Iveta Hankeová napomínání žáků</p> <p>Nonverbální X</p>
Hodnotící jazyk popisující	Pani učitelka se zaměřuje na sebehodnocení žáků ⇒ je to pro ní reflexe	Hodnotící jazyk posuzující	"Nemusíme pracovat ve skupině, když mám dnes spoustu na'ladu." V čem byl problém?
Zaměření učitelovy pozornosti	<p>Dívky</p> <p>Chlapci ≠ chlapci více vyrušovali než dívky</p>	Zaměření učitelovy pozornosti	<p>Děti sedící v přední polovině třídy</p> <p>X</p> <p>Děti sedící v zadní polovině třídy</p>

Zaznamenala: Natalie  
Buňková