

Natalie Kynelová
 • Hodnocení žáků 5. ročníku v hodině matematiky

VI. PŘÍLOHY

Záznamový arch

ZÁZNAMOVÝ ARCH POZOROVÁNÍ UČITELOVA HODNOCENÍ ŽÁKŮ VE VÝUCE			
Datum pozorování: 17. 12. 2020		Třída: 5.	Vyučující pedagog: Mgr. Ivetta Hankeová
Projevy pozitivního hodnocení (frekvence, konkrétní příklady)	Verbální	Projevy negativního hodnocení (frekvence, konkrétní příklady)	Verbální
	Nonverbální		Nonverbální
Hodnotící jazyk popisující		Hodnotící jazyk posuzující	
<ul style="list-style-type: none"> • motali jste • pracovali jste <p>→</p> <ul style="list-style-type: none"> • počal vidim problem v tom... 		<ul style="list-style-type: none"> • s hodinou jsem spokojim 	
Zaměření učitelovy pozornosti	Dívky	Zaměření učitelovy pozornosti	Děti sedící v přední polovině třídy
	Chlapci		Děti sedící v zadní polovině třídy

Natalie Kynelová

- Hodnocení žáků 5. ročníku v hodině tělesné výchovy

VI. PŘÍLOHY

Záznamový arch

ZÁZNAMOVÝ ARCH POZOROVÁNÍ UČITELOVA HODNOCENÍ ŽÁKŮ VE VÝUCE			
Datum pozorování: 18.12.2020		Třída: 5.	Vyučující pedagog: Mgr. Iveta Hankeová
Projevy pozitivního hodnocení (frekvence, konkrétní příklady)	Verbální <ul style="list-style-type: none">• líbilo se mi to, hluboce dole• gratulujeme• kluci vás pochválit• poslouchali jste, respektovali jste polynny	Projevy negativního hodnocení (frekvence, konkrétní příklady)	Verbální <ul style="list-style-type: none">• mělo ti to úplně dobře• práci máte tým, když kradete jenom ty?• nejlepší kamarádka s míčem
	Nonverbální <ul style="list-style-type: none">• předání rukou na hodnocení hodiny• přítelivost k p. uč. na hodnocení hodiny• potřaskání zábratí		Nonverbální
Hodnotící jazyk popisující <ul style="list-style-type: none">• líbilo se mi to• dobře řekl, že se mu líbilo, protože hráli pomalu		Hodnotící jazyk posuzující <ul style="list-style-type: none">• kluci nenahrávali• úplně dobře ti to mělo• pracovali jste slušně	
Zaměření učitelovy pozornosti	Dívky <ul style="list-style-type: none">- stejné možnosti hodnocení jako u chlapců	Zaměření učitelovy pozornosti	Děti sedící v přední polovině třídy
	Chlapci <ul style="list-style-type: none">- více ji napomínal- upřednostňují v "kapitálech"		Děti sedící v zadní polovině třídy

Natalie Kynelová

• Hodnocení žáků 5. ročníku v hod. českého jazyka

VI. PŘÍLOHY

Záznamový arch

ZÁZNAMOVÝ ARCH POZOROVÁNÍ UČITELOVA HODNOCENÍ ŽÁKŮ VE VÝUCE			
Datum pozorování: 18.12.2020		Třída: 5.	Vyučující pedagog: Mgr. Iveta Hankeová
Projevy pozitivního hodnocení (frekvence, konkrétní příklady)	Verbální <ul style="list-style-type: none">• smazili jste se• výborně, super• já jsem s hodinou spokojená• děkuji vám• těším se na příště	Projevy negativního hodnocení (frekvence, konkrétní příklady)	Verbální <ul style="list-style-type: none">• pořádek je tu na mě klučně
	Nonverbální <ul style="list-style-type: none">• šťastný smajlík• potlesk		Nonverbální <ul style="list-style-type: none">• smutný smajlík
Hodnotící jazyk popisující <ul style="list-style-type: none">• smazili jste se		Hodnotící jazyk posuzující <ul style="list-style-type: none">• bylo dost řečí• bylo většinou řečí	
Zaměření učitelovy pozornosti	Dívky	Zaměření učitelovy pozornosti	Děti sedící v přední polovině třídy /
	Chlapci <ul style="list-style-type: none">• více na chlapce, než dívky		Děti sedící v zadní polovině třídy /

o Virtuální hospitace - vzdělávací žánry s OMJ

Záznamový arch k pozorování výuky (funkční pro začínající i zkušené učitele)

JMÉNO UČITELE/UČITELKY Mgr. Jana Muziková			DATUM 19.12.2020			PŘÍPRAVA ano – ne		
TRÍDA 3.			PŘEDMĚT Prvouka			Plánované cíle: Zapojení cizince do hodiny i přes jazyk, bariéru. Zopakovat si části lidského těla. Realizované cíle: Spolupráce -11- ↑		
PROSTŘEDÍ PRO UČENÍ	+	-	Čas:	ZÁPIS PRŮBĚHU HODINY	Pozornost ž.1-5	HODNOCENÍ		
						+	-	
Prostředí úcty a respektu	+			Úvod hodiny Zahřívací aktivita	5 5			
Podpora soudržnosti třídy a spolupráce	+			Skupinová práce Prezentace skup. práce	4 3		+	
Vyjadřování důvěry a pozitivního očekávání	+			Hodnocení - ověření odpovědí Samostatná práce	4 3			-
Rozpoznávání potřeb žáků a reagování na ně	+			Závěr hodiny (s píseňkou)	5		+	
Prostor pro vyjádření a naslouchání	+						+	
Práce s pravidly třídy		-					+	
Zvládání kázně	+	-						
PROCESY UČENÍ			+	-	SYNTÉZA:			
Přizpůsobování plánu			+		Silné stránky: Rozvoj samostatnosti skupin, práce ve skupině, bednování mlčenlivého projevu prostřednictvím			
Metody aktivního učení			+					
Individualizace výuky			+					
Porozumění úkolům			+		Podněty k růstu: Opravovat spisovnost žáků (-Video se mi moc líbilo)			
Učební strategie žáků			+					
Vnitřní motivace				-				
Komunikace			+		Zaznamenal: Natalie Kynčlová			

• Virtuální hospitace - výuka matematiky v heterogenní třídě 3. ročníku ZŠ

Záznamový arch k pozorování výuky (funkční pro začínající i zkušené učitele)

JMÉNO UČITELE/UČITELKY Mgr. Barbora Nováková		DATUM 19.12.2020		PŘÍPRAVA ano – ne				
TŘÍDA 3.		PŘEDMĚT Matematika		Plánované cíle: Procvičení násobky, spolupráce ve skupinách				
				Realizované cíle: -11-				
PROSTŘEDÍ PRO UČENÍ	+	-	Čas:	ZÁPIS PRŮBĚHU HODINY	Pozornost ž.1-5	HODNOCENÍ	+	-
Prostředí úcty a respektu		+		Začátek hodiny Matematická rozevítka Matematické bingo	5 5 5	Hodnocení procesů učení, průběžná zpětná vazba		+
Podpora soudržnosti třídy a spolupráce		+		Práce v prac. sešitě Skupinová práce	4 5	Hodnocení výsledků učení		+
Vyjadřování důvěry a pozitivního očekávání		+		Hodnocení skup. práce Matematický kral	5 5	Kritéria hodnocení		+
Rozpoznávání potřeb žáků a reagování na ně		+				Vhodné formy hodnocení		+
Prostor pro vyjádření a naslouchání		+				Rozvoj sebehodnocení a vzájemného hodnocení		+
Práce s pravidly třídy		-				Zodpovědnost žáků za učení		+
Zvládání kázně		+						
PROCESY UČENÍ			+	-	SYNTÉZA:			
Přizpůsobování plánu			+		Silné stránky: Smajlík za dobrou práci ☺, Dobrá komunikace asistentek s učitelkou.			
Metody aktivního učení			+					
Individualizace výuky			+					
Porozumění úkolům			+		Podněty k růstu: ————— nic mě nenapadá, hodina se mi líbila			
Učební strategie žáků				-				
Vnitřní motivace				-	Zaznamenal: Natálie Kynedová			
Komunikace			+					

• VV21 - Virtuální hospitace: Český jazyk ve 4. ročníku

Záznamový arch k pozorování výuky (funkční pro začínající i zkušené učitele)

JMÉNO UČITELE/UČITELKY		DATUM		PŘÍPRAVA				
Anna Flanderková		18.12.2020		ano - ne				
TRÍDA 4		PŘEDMĚT Český jazyk Český jazyk		Plánované cíle: procvičení pravopisu po složitých souhláskách. Práce ve skupinách i dvojicích, práce s technikou Realizované cíle: vše se stihlo				
PROSTŘEDÍ PRO UČENÍ	+	-	Čas:	ZÁPIS PRŮBĚHU HODINY	Pozornost ž.1-5 1-5	HODNOCENÍ	+	-
Prostředí úcty a respektu	+			Úvod hodiny - hra na "zimní spánek" - Procvičení vyjmen. a příbuzných slov	5	Hodnocení procesů učení, průběžná zpětná vazba	+	
Podpora soudržnosti třídy a spolupráce	+			Práce ve dvojici - hledání chyb Společné hledání chyb u tabule	5	Hodnocení výsledků učení		+
Vyjadřování důvěry a pozitivního očekávání	+			Práce ve skupinách	4	Kritéria hodnocení		
Rozpoznávání potřeb žáků a reagování na ně		-		Práce s procvičovacími kartami Společná práce - kontrola sestavených vět	5	Vhodné formy hodnocení		
Prostor pro vyjádření a naslouchání	+			Doplňování i/y na interaktivní počítači	5	Rozvoj sebehodnocení a vzájemného hodnocení		-
Práce s pravidly třídy		-		Psam' slov na mazací tabuli	5	Zodpovědnost žáků za učení	+	
Zvládání kázně	+							
PROCESY UČENÍ			+	-	SYNTÉZA:			
Přizpůsobování plánu				-	Silné stránky: Super spolupráce rodičů s učitelkou, velice aktivní hodina, děti se učí spolupracovat Hodina se mi zdála zábavná			
Metody aktivního učení	+							
Individualizace výuky	+							
Porozumění úkolům	+				Podněty k růstu: Hodina se mi moc líbila, mě mi nenapadá			
Učební strategie žáků	+							
Vnitřní motivace	+							
Komunikace	+				Zaznamenal: Natálie Kynelová			

Anglický jazyk 1. ročník, Toys (pomáháme starším k úspěchu o.p.s.)
Záznamový arch k pozorování výuky (funkční pro začínající i zkušené učitele)

JMÉNO UČITELE/UČITELKY		DATUM		PŘÍPRAVA		ano - ne		
Jana Böhmová + Jana Rubesová		18.12.2020		Plánované cíle: rozvoj slovní zásoby, zapalování již probíraného učiva				
TŘÍDA 1.		PŘEDMĚT Angličtina		Realizované cíle: vše bylo realizováno				
PROSTŘEDÍ PRO UČENÍ	+	-	Čas:	ZÁPIS PRŮBĚHU HODINY	Pozornost ž.1-5 1-5	HODNOCENÍ	+	-
Prostředí úcty a respektu	+			Úvod - písnička s pohyby	5	Hodnocení procesů učení, průběžná zpětná vazba	+	
Podpora soudržnosti třídy a spolupráce	+			Práce v kruhu s obrázky	4	Hodnocení výsledků učení	+	
Vyjadřování důvěry a pozitivního očekávání	+			Práce ve skupině	4	Kritéria hodnocení		-
Rozpoznávání potřeb žáků a reagování na ně	+			Písnička	5	Vhodné formy hodnocení		-
Prostor pro vyjádření a naslouchání		-		Práce s interaktivní tabulí a učebnicí	3	Rozvoj sebehodnocení a vzájemného hodnocení		-
Práce s pravidly třídy	+			Malování oblíbené hračky	5	Zodpovědnost žáků za učení		-
Zvládání kázně	+							
PROCESY UČENÍ	+	-	SYNTÉZA:					
Přizpůsobování plánu	+		Silné stránky: pozitivní a milý přístup k dětem, vyjela téměř celá v angličtině					
Metody aktivního učení	+		dobře odvedená práce v tandemu					
Individualizace výuky		-	Podněty k růstu: vše se mi moc líbilo ☺					
Porozumění úkolům	+							
Učební strategie žáků	+	-						
Vnitřní motivace	+							
Komunikace	+		Zaznamenal: Natálie Kynelová					