

## **Koronavirus reformuje školství.**

### **Škola musí v době koronaviru přijít za žáky domů.**

Koronavirus, neboli Covid-19, je vysoce infekční onemocnění, které je způsobeno novým druhem tohoto viru SARS-CoV-2, jenž se začal šířit v prosinci 2019 z čínského města Wu-Chan. Název tohoto viru (Covid-19) vznikl spojením anglických slov coronavirus disease 2019, nebo-li česky koronavirové onemocnění 2019. I když se tento druh onemocnění začal z čínského města šířit již v prosinci předchozího roku, Světová zdravotnická organizace jej prohlásila za oficiální až 11. února roku 2020. Tento virus zaznamenává rekordní hodnoty, co se týče rozlohy, počtu postižených zemí a počtu nakažených osob, které dokázal po celém světě postihnout. Covid-19 nakazil celosvětově již více než 80 milionů osob, čímž se řadí na vrchní příčky nemocí v počtu nakažených. Covid-19 je vysoce infekční a při kontaktu s nakaženou osobou je velmi jednoduché se nakazit. Je ovšem možný pouze přenos z člověka na člověka, a to pomocí kapének při kýchání či kašláním, v některých případech i pomocí tělesného kontaktu. Jsou i případy, ve kterých nakažený na následky onemocnění zemře, a proto je důležité zásadní dodržování domácí karantény při prvním projevení některého z příznaků (např. zvýšená teplota, nadměrná únava i z jednodušších úkonů, či dušnost).

Výskyt Covidu-19 s sebou přinesl spoustu opatření, která omezovala všechny osoby obývající území ČR, ať už vezmeme v potaz důchodce, dospělé, dospívající, či děti. V důsledku narůstajícího počtu nakažených se začaly uzavírat podniky všeho druhu, ať už to jsou například hospody, fitness centra, kavárny či restaurace.

Tím se dostáváme k tomu, že došlo i k uzavření škol. Začalo to středními a vysokými školami, následně i ZŠ. Důsledkem toho se výuka musela přesunout ze školních lavic do domácího prostředí, což s sebou přináší spoustu komplikací, jako je vypořádání s technikou na obou stranách (učitelů i žáků), nedostatek kontaktu se spolužáky či menší interakce mezi učitelem a žákem.

Uzavření škol mělo největší dopad zejména na poslední ročníky základních a středních škol z důvodu přijímacích a maturitních zkoušek. Žáci se tak ocitli ve velmi nepříjemné a stresující situaci plné otázek a nejasností, jelikož do poslední chvíle nebylo jasné, za jakých podmínek proběhnou přijímací řízení na střední školu a maturitní zkoušky. Vláda přišla s řešením povolit přijímací zkoušky v řádném termínu, ovšem za určitých opatření a každý žák je vykonal pouze jednou. Maturantům byla zrušena slohová práce z anglického i českého jazyka, jinak probíhala maturitní zkouška stejným způsobem, jako v předchozích letech.

Na začátku tohoto nelehkého období byla vyvinuta velká zátěž na rodiče dětí prvního stupně základních škol, kteří se doslova ze dne na den stali učiteli a učitelkami pro své děti. Pro jejich podporu byl vytvořen televizní pořad UčíTelka, který vysílala Česká televize za účelem pomoci rodičům s výukou pro jejich děti. Každé dopoledne se živě vysílaly jednotlivé předměty, kde učitelka vykládala učební látku, která byla v souladu s RVP. Ke každé hodině byly vytvořeny individuální učební materiály.

Dle původního předpokladu se měly všichni studenti vrátit do škol novým začátkem školního roku v září 2020. S přibývajícím počtem nakažených se však v říjnu tohoto roku opět uzavřela školní zařízení a ihned nastal přechod zpět na online výuku. Nedošlo k prodlevě ve výuce, jelikož byly školy s touto situací obeznámeni již z předchozího pololetí. V tomto období byl virus agresivnější a došlo k oslabení učitelského sboru a ohrožení výuky. Ačkoli se žáci v prosinci před vánočními prázdninami vrátili do školy asi na tři týdny, v lednu se opět vše uzavřelo a prezenční výuka bude umožněna jen žákům prvních a druhých tříd.

- **Závěr**

Školský systém byl v posledních dvou školních letech vystaven nečekaně velkému tlaku. Učitelé museli dokázat probrat učivo a docílit toho, že se ročníky nebudou muset opakovat a dosáhnout co nejvyšší úspěšnosti jak u přijímacích, tak u maturitních zkoušek. Toto období dohnalo učitele ke větší snaze i nadále vzdělávat, nacházet nové učební metody, a to jak zábavné, tak interaktivní a naučné, které by zaujaly i žáky nižších ročníků. Tato forma výuky měla o své výhody, studenti docílili větší samostatnosti a zodpovědnosti.

Pro všechny školy bylo důležité respektování a dodržování nařízení od ministerstva školství v zastoupení Roberta Plagy. Kroky, které byly všechny školy schopny podstoupit, aby zvládly tuto mimořádnou situaci, by měly být inspirací pro budoucí rozvoj školských institucí a mohli by se dokonce stát i součástí moderního školství.

V důsledku zavření škol z důvodu pandemie se ukázalo, že české školy nebyly dostatečně připraveny na online výuku a byly tak omezeny pouze na prezenční výuku. Zcela jistě je nutné zkvalitnit technické vybavení škol a zajistit, aby pedagogický sbor disponoval alespoň základními IT schopnostmi.

Nouzový stav je stále aktuální a tak jsou podmínky pro zlepšení online výuky stále přínosnější. Osobně si myslím, že v následujících letech, měsících či možná dnech se dočkáme zkvalitnění a posunu vpřed, co se týče online vzdělávání, které pravděpodobně ještě nějakou chvíli potrvá.