**Koronavirus reformuje školství. Škola musí v době koronavirové přijít za žáky domů**

Nejprve bych chtěla zmínit, co vlastně koronavirus je jaké jsou jeho příznaky. I když to jistě všichni ví, tak je toto hlavní věc mého tématu.

Pokud bychom chtěli být opravdu důslední, tak oficiální taxonomické označení viru je SARS-CoV-2 a ten způsobuje nemoc **COVID-19**nebo také wuchanský koronavirus podle místa, kde se poprvé přenesl na člověka.

 Za místo vzniku nákazy se považuje tržice ve Wuchanu, protože se zde krom běžných druhů zvířat prodávají i zvířata divoká jako jsou **netopýři a luskouni** ze, kterých se virus pravděpodobně dostal na člověka. Pacient nula nicméně není znám a nelze tak na sto procent určit, jak k přenosu vlastně došlo.

Příznaky jsou to, že V počátečním stádiu se nemoc projevuje běžnými chřipkovými příznaky, jako **jsou vysoká horečka,** **dušnost a schvácenost.** Později se přidává **svalová bolest**. Ve velmi závažných případech může nemoc způsobit **zápal plic**, **poškození ledvin** **a smrt**.

Jelikož už víme, co vlastně koronavirus je, tak se můžu věnovat danému tématu. Začala bych tím, jak to všechno začalo a k tomu se váže historka k tomu, jak jsem se o koronavirusu dozvěděla já. Bylo okolo 16.března 2020 a já byla ve škole, všichni se bavili jen o tom, že druhý den máme psát z matematiky a že danou látku nikdo nechápe. Když byla přestávka, někdo řekl, že je na internetu zvláštní článek, který mluví o tom, že se musí okamžitě zavřít všechny školy. Ale jelikož naše škola nám vždy připadala všemohoucí, tak jsme si řekli, že nás určitě nezavřou, že to naše ředitelka nějak zařídí. Každopádně se i naše škola zavřela a my si řekli, že je to vlastně strašně super, protože nebudeme psát ten test z matematiky a půjdeme za pár dní do školy. Ale ono tomu tak nebylo. Škola byla zavřena měsíc a my se začali obávat, co bude s maturitou, doufala jsem, že ji zruší, protože jsem se vůbec nedokázala připravovat sama doma. I když jsme měli spoustu úkolů a já na to nadávala, tak dnes mohu říct, že jsem měla spoustu času, který jsem mohla věnovat přípravě na maturitu. To i dnes říkám letošním maturantům, ale nevěří mi. Já jsem tomu taky nevěřila. Každopádně maturita proběhla v pořádku a přišel strach z přijímacího řízení na Vysokou školu, jelikož jsem se absolutně nepřipravovala, tak jsem ani nedoufala, že bych se mohla právě na Univerzitu Karlovu dostat, ale já jsem tady. Jsem doma a píšu esej na předmět, který mám v prvním ročníku na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy. V budově jsme se nestačili ani ohřát a škola je opět zavřená. Připadám si jako nejvíc hloupý člověk, který snad existuje. Nic mi nejde a mám ze všeho strach. V hlavě se mi honí jen otázky, zda zvládnu první semestr, zda všechny zkoušky dopadnou dle mých představ a projdu prvním ročníkem. Ale jak to všechno bude? To bohužel nikdo neví. Často přemýšlím nad tím, co je v této době horší. Zda být studentem nebo učitelem. Protože já si nedokážu představit, že bych teď byla učitelka první třídy, která má učit žáky číst a psát přes online platformu. Jelikož rodiče těchto žáků musí samozřejmě chodit do práce a je určitě velmi složité se s nimi ještě učit tyto věci a věnovat se jim na 100%. Jsem realista a vím, že je to nemožné. A tak si říkám, kam toto spěje? Bude někdy zase všechno normální? Budeme snad všichni hloupí, nebo se vrátíme do škol a budeme se vzdělávat. Nikdy jsem si nemyslela, že to řeknu, ale já bych tak moc chtěla jít do školy. Myslím si, že až se tam všichni vrátíme, tak si budeme mnohem více vážit toho, že můžeme zadarmo studovat, že se k nám dostávají kvalitní informace od profesionálů a budeme mít úplně jiný pohled na studium. Protože jak řekl můj šéf na brigádě: ,,ty jdeš na vysokou dobrovolně, protože chceš studovat a oni ti to zakážou“. Často nad tím přemýšlím, protože si myslím, že se všichni změníme v mnoha ohledech. Nejen v tom, že si budeme vážit toho, že můžeme studovat, ale určitě tato situace působí na naši psychiku. Myslím to tak, že zezačátku jsem si říkala, že je online výuka super. Můžu si zapnout přednášku a u toho žehlit nebo vařit. Ale samozřejmě to tak super není. Protože nestuduji. Já jen pasivně vnímám to, co mi někdo říká přes obrazovku na počítači. Také se určitě zlepší moje schopnosti práce s počítačem, protože takových aplikací, které musíme mít kvůli online výuce, jsem snad nikdy nestáhla a neinstalovala. Jsem posilněná jako nikdy a myslím si, že mě už nic v životě extra nemůže překvapit, protože jestli přežiju a zvládnu tohle, tak mě zničí už jen máloco.

Koronavirus zničil spoustu lidí. Ale koho tedy v ohledu školství ničí víc? Jak se to vrátí profesorům a učitelům, kteří nemohou dělat to, co je jejich náplní práce? Jak se jim vrátí to, že jejich žáci je v podstatě nevnímají? I když je to zlé tohle psát, tak je to bohužel pravda. Všichni víme, jak to teď při online hodinách chodí, ale samozřejmě na to všichni doplatíme při závěrečných testech nebo při zkouškách. Nikdo neví, na čem je. Děti na prvních stupních neví, co je to škola. Měla jsem tu možnost, abych se účastnila hodiny českého jazyka v první třídě. Tedy online hodiny v první třídě. Jedním slovem na to dokážu říct, že to byla katastrofa. Děti jsou již od útlého věku učeny k tomu, že nejprve jsou povinnosti a až potom je zábava. V dnešní době je bohužel pro děti zábava hra na počítači. A to se také ukazuje na této online výuce, kdy si mají děti ráno sednout k počítači a vnímat jejich učitelku. Oni mají pocit, že je to jen hra. Že povinnosti nemají a už přišla ta odměna, kdy mohou sedět u počítače. A tak to mám tedy i já. S tím, že já jsem extrovert, který potřebuje komunikovat s lidmi a být s nimi v kontaktu přímém. Ubíjí mě, že musím své úkoly probírat s profesory přes kameru nebo přes email, který mají určitě zahlcený zprávami. Jediné, co je na tom pozitivní je to, že jsem se konečně naučila, že nemám učitelům psát kvůli každé maličkosti, ale buď si ty maličkosti nastřádat nebo řešit větší problém a učitele nezdržovat zbytečně. Každý den si na internetu čtu články, které komentují buď učitelky nebo rodiče žáků a opravdu mě mrzí, co teď musíme všichni prožívat. Děti mají pocit, že mají prázdniny a úkolům se věnují opravdu málo.

Nikdo nemohl čekat, že něco takového přijde. Nikdo z nás nebyl připravený na výuku online. Ať už já jako studentka nebo učitelé, profesoři a rodiče. Vše se muselo rychle připravit na to, aby žáci pokračovali ve výuce, museli jsme stahovat teamsy, zoomy, google meety a další platformy, které nám umožňují praktikovat online výuku. Ale co rodiny, které mají 3 děti a jen jeden počítač? Jak mají rodiče zajistit to, aby jejich dětem byla poskytována plnohodnotná výuka? Přece nemohou nakoupit počítače, když to nešlo doteď, tak teď to jentak z ničeho nic asi také nepůjde. Myslím si, že se toto velmi vztahuje k tématu, protože i díky tomu budou žáci na takové úrovni, na jaké budou. Protože když nejsou prostředky na to, aby se mohlo pracovat přes počítač, když probíhá online výuka, tak určitě nemůžeme po žácích chtít nějaké super výkony, podobající se premiantům. Ve spoustě předmětech budeme určitě zaostalí. Já sama na sobě vidím, že když jsem měla angličtinu tři krát týdně, tak jsem byla na úplně jiné úrovni, než jsem teď. Plnohodnotnou hodinu anglického jazyka jsem měla naposledy na začátku března roku 2020. Online hodiny neprobíhaly, protože to nebyla kvůli známkám potřeba a teď na vysoké jedeme od úplných začátku a já si připadám, že jen stojím na místě, nikam se neposouvám a neučím se nic nového. A co učitelky, které doma nemají počítač, jsou starší generace a umí s ním pracovat jen tak, že odpoví na email? To je jedna z mála plusů, který tato online výuka přinesla. Jak už jsem říkala, že se zdokonalíme v práci s počítačem, ať už my, tak i starší generace. Což se určitě vyplatí.

Každým dnem si pokládám otázky. Když už tohle skončí? Kdy konečně budu moc jít do školy a vzdělávat se k tomu, abych jednou mohla učit žáky na základní škole? Vrátíme se někdy do normálu?

Ale to je bohužel ve hvězdách a nikdo z nás neví, co čekat nebo co nečekat. Je to situace, na kterou jsme si všichni rychle museli zvyknout a nebylo výjimek. Nikdo z nás se tomu nemohl, nemůže a nebude moc vyhnout. Je to něco, co nás v životě neskutečně posune a to nám nikdo nikdy nevezme. Protože budeme tak moc posilnění na další katastrofy, které se nám v životě mohou, ale samozřejmě nemusí objeví. Jednou, až bude konec, tak o tom budeme vyprávět svým dětem a už nikdy nikomu, ani sobě, nedovolím říct větu: ,,já nechci do školy“!