

## **Koronavirus reformuje školství - škola musí v době koronavirové přijít za žáky domů**

Koronavirus znepríjemnil život nám všem. Odřízl nás od přátel, blízkých, zhoršil nám pracovní podmínky, ochudil nás o možnost navštěvovat školu přímo, dětem ztížil přístup k vyučování a učitelům celou výuku.

Pro učitele je určitě obtížné v této situaci upravit vyučování do nějaké nepřímé formy. Naštěstí v dnešní době jsou moderní technologie tak vyspělé, že se děti nemusí od školy odříznout úplně, ale za upravených podmínek se mohou vzdělávat dál. Učitelé se snaží posílat úkoly elektronicky a udržet tak alespoň nějakou „vzdělávací kázeň“.

Myslím si, že pár dětí dokonce zaujaly úkoly posílané přes počítač. Je to něco nového, nevídaného a moderního. Tato jiná forma výuky pro ně může být i motivací. Ovšem pro většinu je to spíše opak. Určitě se učitelé potýkají s tím, že žáci tuto situaci mohou brát jako volno (koronavirové prázdniny) a doma se učit nebudou, což bude problém až se vrátí do školních lavic. Proto je potřeba k výuce přistupovat zodpovědně, připravit na nepřímou výuku sebe, rodiče a děti.

Další nepříjemností může být i nová látka, která pro děti může být složitá, neznámá a je zapotřebí ji dětem vysvětlit. Myslím si, že lze pro žáky nahrávat výklad a následně jim ho poslat, tak aby novou látku slyšely z úst jejich známých učitelů.

Dobrým pomocníkem mohou být také různé knihy, učebnice a webové stránky, kde může být nové téma hezky vysvětleno. Ale je zapotřebí rodičům a dětem tyto odkazy najít a doporučit.

Podle mého názoru je úžasný nápad pořad „UčíTelka“ na ČT1. Kdybych byla učitelka rozhodně bych ho dětem doporučila, je to skvělý učební materiál. Inspirativní je především to, že s tímto nápadem vůbec někdo přišel. V dnešní době mají televizi skoro všichni a u dětí je oblíbená, proto byl dobrý nápad zařadit do ní i vzdělávací program pro děti. Žáci sice přišli o klasickou výuku a musí se vzdělávat doma, ale díky tomuto pořadu vidí, že nejsou jediní, kdo se musí učit. Opravdu se učí celá republika a tento pořad jim dopřává i trochu toho „sociálního“ kontaktu - slyší výklad učitelky, vidí pracovat děti a není to jen o suchém psaní úkolů. Podle mého názoru by tento pořad mohl probíhat i nadále, po této krizi. Děti se díky pořadu naučí něco nového a pokud to již umí, tak si mohou i jinou formou opakovat.

Důležitým krokem je určitě upozornit rodiče o zasílání úkolů a poprosit je, aby se dětem věnovali jak nejvíce mohou, s učením jim pomáhali a snažili se jim vysvětlovat věci, které děti nechápou. Ovšem nemůžeme po nich chtít, aby nahradili učitele. Od toho jsou tu oni, aby dětem přiblížili klasickou výuku co nejvíce. Velmi podstatné je, aby před zrušením výuky všem dětem učitelé dodali sešity, učebnice a zkontrolovali, že mají opravdu všechny potřebné materiály k učení doma. Rozhodně by měli být učitelé a rodiče ve spojení, kdyby došlo k nějakým problémům, či nesrovnalostem.

Jak jsem již zmínila, je možné, že děti budou brát tuhle situaci spíš jako prázdniny, proto je nutné dětem situaci vysvětlit a vést je k učení i přes to, že nesedí ve škole, ale jsou zavřené doma a mohou být se svou rodinou. Myslím, že je velmi důležité, aby děti věděly, že opravdu nejsou jediné, kdo se musí učit za ztížených podmínek, aby znaly situaci, a aby věděly, že je opravdu potřeba, aby se škole a domácímu vyučování nevyhýbaly. Po nástupu do školy by to pro ně bylo opravdu obtížné a v některých případech by to nemuselo dopadnout nejlépe.

Pokud bych já musela vyučovat online, určitě bych zadávala práci v učebnicích a pracovních sešitech, které děti znají a vědí jak v nich pracovat. Vždy bych rodičům poskytla správná řešení všech zadaných úloh. Což mi přijde, že je velmi zanedbáno. Ne všichni rodiče si pamatují věci ze základní školy a ne všichni vědí všechno, ale především by jim to ušetřilo čas při kontrole. Také bych občas chtěla vidět i výsledky dětí, abych si potvrdila, že opravdu pracují a aby nástup do školy nebyla jedna velká katastrofa.

Pokud by to bylo možné, alespoň párkrát bych se pokusila udělat nějakou videopřednášku. Např. při těžké látce nebo kdybych si chtěla ověřit, že se děti doopravdy učí. Využila bych například ZOOM, protože s ním se pracuje opravdu dobře. Nejprve bych ale informovala rodiče a předala jim všechny potřebné instrukce o této platformě. Pomohla bych tím nejen dětem, ale i rodičům, kteří musejí dětem s učením pomáhat a jsou skoro neustále s nimi.

Dobrým pomocníkem by mohly být různé prezentace na témata, která děti probírají nově, abych rodičům usnadnila vysvětlování nové látky.

Volila bych učení podle učebnice s pracovním sešitem, tak aby šla látka hezky za sebou a vše navazovalo na sebe. Občas bych například proložila prezentací, která by dětem usnadnila pochopení nových témat, nebo pracovním listem (s řešením pro rodiče).

Velmi důležité je žáky motivovat. Podávat výuku zábavnou formou, přidávat obrázky, snažit se děti nějak navnadit, apod. Je to potřeba, aby děti měly chuť se učit i doma, aby se neodtrhly od výuky úplně a hlavně, aby je učení bavilo.

Myslím si, že tato situace není nijak šťastná. Hodně věcí se s ní ztížilo, spousta věcí se kvůli ní změní i v budoucnu, ale pokud to mám brát pozitivně, tak nás to určitě hodně naučí. My i děti budeme na vyučování koukat i z jiné stránky, naučíme se novým metodám a způsobům jak učit. Všichni nakonec budeme vděční za to, že můžeme chodit ven, za to, že se můžeme vídat s lidmi, které máme rádi. A hlavně zjistíme, že bez sociálního kontaktu a bez školy to přece jen není ono.