VI. PŘÍLOHY

Záznamový arch   
odkaz: https://audiovideo.rvp.cz/video/3879/VIRTUALNI-HOSPITACE---VYUKA-CESKEHO-JAZYKA-U-ZAKU-SE-SPECIFICKYMI-PORUCHAMI-UCENI.html

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ZÁZNAMOVÝ ARCH  POZOROVÁNÍ UČITELOVA HODNOCENÍ ŽÁKŮ VE VÝUCE | | | | | | |
| Datum pozorování: 15.5.2020 | | Třída: 3. ročník | | Vyučující pedagog: PhDr. Kamila Balharová | | |
|  | Verbální: pochvaly, když se někomu něco podařilo | |  | | | Verbální: upozornila je na chybu da poté jim dala druhý pokus |
| Projevy pozitivního hodnocení (frekvence, konkrétní příklady) |  | | Projevy negativního hodnocení (frekvence, konkrétní příklady) | | |  |
| Nonverbální: pokyvy hlavou nebo povzbuzující úsměv | | Nonverbální: nevyskytovaly se |
| Hodnotící jazyk popisující: vše brala obecně, nezaměřovala se na konkrétní chyby žáků (pouze na konci upozornila 2 žáky, aby si tuto látku zopakovali doma) | | | Hodnotící jazyk posuzující: používala přátelský hlas, snažila se jim chyby vysvětlit nebo společně našli správné řešení | | | |
| Zaměření učitelovy pozornosti | Dívky: všechny brala popořadě, aby nikdo nebyl vynechán | | Zaměření učitelovy pozornosti | | Děti sedící v přední polovině třídy: to stejné platí i ohledně lavic, všechny brala popořadě, aby nikdo nebyl vynechán | |
| Chlapci: | | Děti sedící v zadní polovině třídy | |