**https://audiovideo.rvp.cz/video/4228/VIRTUALNI-HOSPITACE---VZDELAVANI-ZAKU-NADANYCH-VE--TRIDE-S-ROZSIRENOU-VYUKOU-SKUPINY-PREDMETU.html**

**Záznamový arch k pozorování výuky (funkční pro začínající i zkušené učitele)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **JMÉNO UČITELE/UČITELKY Mgr. Lenka Baše DATUM**  **TŘÍDA: 3.C PŘEDMĚT:** český jazyk, skupina nadaných žáků a žáků s dvojí výjimečností (nadaných a zároveň handicapovaných) | | | | | | | **PŘÍPRAVA**  ano – ne  **Plánované cíle: osvojení si vyjmenovaných slov po L**  **Realizované cíle: úspěšné osvojení vyj. slov po L a slovních výjimek** | | | | |
| **PROSTŘEDÍ PRO UČENÍ** | **+** | **-** | **Čas:** | **ZÁPIS PRŮBĚHU HODINY** | | | | **Pozornost**  **ž.1(max)-5(min)** | **HODNOCENÍ** | **+** | **-** |
| Prostředí úcty a respektu | x |  | 3:30  5:58  15:38  28:40  36:20 | Aktivizace žáků, společné vyjmenovávání řady slov  Hra Enigma (šifrovací hra), ve skupinkách  Skládankové učení  Společná kontrola  Sebehodnocení a reflexe hodiny | | | | 1  2  2  1 | Hodnocení procesů učení, průběžná zpětná vazba | x |  |
| Podpora soudržnosti třídy a spolupráce | x |  | Hodnocení výsledků učení | x |  |
| Vyjadřování důvěry a pozitivního očekávání | x |  | Kritéria hodnocení |  | x |
| Rozpoznávání potřeb žáků a reagování na ně | x |  | Vhodné formy hodnocení | x |  |
| Prostor pro vyjádření a naslouchání | x |  | Rozvoj sebehodnocení a vzájemného hodnocení | x |  |
| Práce s pravidly třídy |  | x | Zodpovědnost žáků za učení | x |  |
| Zvládání kázně | x |  |  | | |
|  | | |
| **PROCESY UČENÍ** | | | | **+** | **-** | **SYNTÉZA: Velmi pěkná a inspirativní hodina. Líbilo se mi, že paní učitelka brala ohled na individuální potřeby žáků (např. lehčí křížovka, doplnění skupinky nadanějším žákem apod.)**  **Silné stránky: Žáci si navzájem vysvětlovali význam slov (např. vlys, slynout). Jsem přesvědčena, že to pro děti bylo pochopitelnější, když jim to bylo vysvětleno ‚dětskou řečí‘ .**  **Podněty k růstu: Nic mě nenapadá. Dle mého názoru se jednalo o velmi kvalitní hodinu.**  **Zaznamenal: Markéta Krompolcová** | | | | | |
| Přizpůsobování plánu | | | | x |  |
| Metody aktivního učení | | | | x |  |
| Individualizace výuky | | | | x |  |
| Porozumění úkolům | | | | x |  |
| Učební strategie žáků | | | | x |  |
| Vnitřní motivace | | | | x |  |
| Komunikace | | | | x |  |
|  | | | | | | | |