**Doporučené postupy při vzdělávání na dálku**

**Co považujete za důležité/nezbytné?**

**Děje se to ve školách, o kterých víte? (školy sourozenců, Mohylka, školy, kde učíte, školy známých dětí…)**

* Nejdůležitější ze všeho mi přijde samotná komunikace. Je velmi důležité sdělit, jak to bude vypadat, co budeme očekávat a jak by to nyní mělo přibližně probíhat. Ta funguje na Mohylce na jedničku.
* Podle mě je velmi důležité žáky nepřehlcovat úkoly, žáci by potom mohli ztratit motivaci k jejich pečlivému vypracovávání. Myslím si, že když se jim začnou kupit úkoly a oni nestíhají jejich vypracovávání, přestávají být tak pečliví. Co se týče tohoto bodu, z mého pohledu žáci 5.B. splňují, paní učitelka jim zadává přiměřené množství úkolů a každou středu počítá s úkolem, který zadáváme dětem my. Navíc mají často videohovory, kde se případně o množství úkolů mohou pobavit.
* Další důležitou věcí je za mě určitě jasné a srozumitelné zadávání úkolů, myslím, že nikomu se nechce vypracovávat úkol, u kterého neví, co se vlastně po nich chce. V 5.B. mají právě i pro to, aby rozuměli úkolům, pořádané videohovory, kde se vždy mohou zeptat na nejasnosti. Dokonce je k dotazům i paní učitelka vždy na začátku vyzývá, ani při jednom videohovoru, u kterého jsem byla přítomná se nestalo, že by žáci nevyužili prostoru k otázkám na zadaný úkol.

**Pár návodných otázek:**

**Je třeba v tomto období vyplňovat třídní knihy?**

* Ano, vést třídní knihu, ale nyní trochu jiným způsobem. Žáci nemají absenci, mělo by být poznat, že od 11.3. byla zrušena výuku, zapisovat kdy, a jaké aktivity vzdělávání na dálku byly žákům poskytnuty a jaký vzdělávací obsah plnili.

**Doporučuje MŠMT známkovat?**

* Známkování jako takové není doporučené, naopak se dává velký důraz na reflexe. Určitě během distančního studia je velmi důležité sebehodnocení žáků, které by mělo být doplňováno zpětnou vazbou od učitele, aby bylo hodnocení ucelené.

**Je třeba do žáků „nahustit“ všechno učivo jako při běžné výuce?**

* Určitě ne, naopak žáky nepřehlcovat informacemi a úkoly. Je třeba se zamyslet, co je opravdu důležité a na co klást důraz. Probírat a ucelovat látku se může na několika různých aplikacích (Skype, Microsoft Teams, …). Myslím, že nyní je vhodná doba nechat žáky opakovat látku zábavnou formou, například hry, či na různých internetových stránkách. Toto opakování bych však nedávala jako povinné.