**Hra použita první prezenční hodinu „elektřina“**

* S žáky dodržujeme po celou dobu rozestupy a pracujeme v rouškách
* Společně se učíme nový jazykolam, který je obtížný a delší.
* Začínám a řeknu první část jazykolamu, posílám elektrický proud dál, žák naproti danou část zopakuje a posílá signál dál na dalšího žáka.
* Jakmile se vystřídáme všichni, ujmu se slova a přidávám další část jazykolamu.
* Takto se části nabalují na sebe a žák si je lépe zapamatuje.

*,, V Londýne u lorda Donalda dávali lahodné bledule, hladoví blondýni lepili okolo loudavě cedule, ledaři dodali do skladu jeden den před lednem v poledne dva kýble ledu a další led dodají v době dohledné – na hláskové švy“*

****

* Žák rozvíjí správnou artikulaci
* Paměť
* Uvolňuje čelist pro lepší výslovnost