# Muž, který sázel stromy – lekceFloriánová Karolína

1. Čím se liší?
Když jsem se na fotografie poprvé podívala, tak moje první myšlenka byla, že je viditelné, že se les rozšiřuje. Jsou sázeny nové stromky, rozrůstá se naše největší přírodní bohatství.
Samozřejmě se patrné i to, že se zvyšuje počet obyvatelstva, tím pádem se rozrůstají i vesnice/města. Na druhé fotografii je viditelné, že část přírody je využita pro golfové hřiště, které ale nikterak ,,nelikviduje‘‘ přírodu.
Krajinu vnímám jako oblast, kam jezdí lidé na dovolené, z tohoto důvodu jsou zde uměle vytvořeny místa pro různé aktivity: golf, lesní stezky, cyklostezky atd.
Osobně na mě působí příjemněji druhá fotografie, je daleko ,,uklizenější‘‘ a více pohladí po duši.

## 2. Město, nebo samota?

a) Zakroužkuj pojmy, které podle tebe souvisí s filmem.
b) Svůj výběr zdůvodni.
**samota** – hlavní kvůli ,,roli‘‘ pastevce, pobýval sám v horách, sám sázel stromy; ale byl spokojený
**otevřenost** – přesto, že pastevec žil sám, byl schopný přijmout poutníka a seznámit ho se svým životem, s tím co dělá, začal s ním i komunikovat

**hory** – stromy byly sázeny v horách, kde nic nerostlo, nebyla úrodná země, přesto si s tím příroda pohrála a dovolila to
**příroda** – celý příběh je o budování přírodní krásy

**vesnice** – dříve byly v horách vesnice, které ale poté lid opustil, pastevec svou vytrvalostí přispěl k vytvoření nových vesnic

**ochota** – souvisí opět s rolí pastevce, byl ochotný věnovat svou píli do sázení stromů, aby náš svět rozkvétal a byl lepší
**strom** – nejdůležitější pojem z filmu, ne vždy je příroda spontánní, někdy jí musíme pomoc a pečovat o ni, jak nejlépe umíme
**civilizace** – jak už jsem zmiňovala, povedlo se vytvořit nové vesnice, lidé se nastěhovali, vytvořili civilizaci; s tím mohou poté souviset další pojmy jako – hluk, auto, město; to samozřejmě pro přírodu není dobré, postupně se devastuje a umírá

*c) Které pojmy uvedené v úkolu č. 1 bys přiřadila k místu, kde bydlíš?***samota** – i když bydlím v malém městečku Rožmitál pod Třemšínem, máme zde neuvěřitelný **klid**, souvisí s tím, ale i pojem **město a civilizace**, i když jsme stále malý město, umíme být civilizovaní, ale upřímně, někdy je lepší být sám a v klidu; moji prarodiče bydlí doslova na samotě u lesa, kde jsou jen dva domy

**příroda, strom a hory** – Rožmitál je téměř uprostřed Brd, takže je zde neuvěřitelná fauna a flóra, je zde nespočet možností, kam jít na výlet nebo jen relaxovat

**ochota a mír** – téměř všichni jsou zde pro všechny, platí to hlavně v případě sousedů, my máme skvělé, vše se dá vyřešit v klidu a míru

*d) Zamysli se a pokus se sestavit žebříček 5-10 věcí či hodnot, které jsou/by byly pro tebe osobně důležité při výběru místa bydlení.*
**rodina, láska, příroda, přátelské prostředí, mír, otevřenost, hory, klid, ale přesto i civilizace,**

## 3. I.N.S.E.R.T.

+ Většina lidí si uvědomí, jak je pro nás příroda moc důležitá, film ukazuje tvrdou realitu

- Vadilo mi to, jak byl film graficky vypracovaný, občas mi trvalo vůbec poznat, co zobrazuje.
! Bylo pro mě velice silné spojení světových válek a vzniku nové a jiné přírody, obojí to bylo dáno do kontrastu.
? Bylo pro studenty opravdu přínosné zhlédnout tento film?

**Co se vám v lekci dělalo dobře?**

Nejlépe se mi pracovalo s pojmy, ať už je přiřadit k filmu, či dokonce přemýšlet nad tím, jaké je to v mém bydlišti. Vybavila jsem si při tom spousty vzpomínek na své bydliště.

**Co pro vás při realizaci lekce bylo naopak obtížné?**Osobně jsem měla problém vymyslet hodnoty, které chci, aby byly přítomné v mém domově. Často se tyto hodnoty mění a já upřímně stále nevím, co je pro mě nejdůležitější.

**Co na lekci nejvíce oceňujete – je dobré?**

Nejvíce oceňuji samotný dokument. Je dobré ukazovat dětem/studentům takovéto příběhy, abych je inspirovali k lepšímu jednání a chování. Líbilo se mi, s jakou reálností byl příběh vyprávěn.

**Co je podle vás naopak slabší?**

Jak jsem zmínila slabší byla grafika a zpracování filmu, člověk se v tom chvílemi ztrácel.
Dále mě moc nezaujaly některé aktivity, v tomto příběhu je dle mého názoru spousty aktivit, které by šly realizovat více do hloubky.

**Co byste v lekci upravili (navrhněte konkrétní náměty pro změnu)?**

Vybrala bych jedince z různých bydlišť a lokalit, aby nám představili svůj domov. Popsali, jak vypadá okolí, čeho si nejvíce váží, co jinam naopak nejvíce vadí a chtěli by změnu. Pokud dělají nějaké aktivity, jako je sázení stromů, či jiná ochrana přírody, to více přiblížit svým spolužákům, popřípadě je motivovat.