**ZÁBAVNÝ KVÍZ PRO PEDAGOGY**

Milé paní učitelky, milí páni učitelé,

naše skupina si pro vás připravila několik otázek, které by měly prověřit vaše znalosti, povědomí o oblasti environmentální psychologie. Předem vás upozorňujeme, že na kvíz máte času tolik, kolik potřebujete a že pouze jedna odpověď je správná ☺.   
Řešení spolu s vaším hodnocením je v závěru kvízu.   
Též jsou zde pro zájemce další zdroje, ze kterých je možné čerpat rozšiřující informace.  
Doufáme, že se dozvíte něco nového, i když asi tušíme, že vše již znáte … ☺.  
Srdečně vás zdraví vaše kolegyně!

**1. V rámci environmentálního chování rozlišujeme nejčastěji čtyři oblasti environmentálních problémů, které jsou:**

a. problémy environmentální estetiky

b. problémy ve vztahu k zdraví

c. problémy přírodních zrojů

d. problémy ochrany života a jeho důstojnosti



**Vyberte jednu problémovou oblast, která se podle Vás nejvíce hodí k výše uvednému obrázku.**

**2. Vyberte správné tvrzení o svátku Den Země:**

a. je to celosvětová událost organizovaná [22. dubna](https://cs.wikipedia.org/wiki/22._duben),   
zaměřená na propagaci a podporu [ochrany životního prostředí](https://cs.wikipedia.org/wiki/Ochrana_%C5%BEivotn%C3%ADho_prost%C5%99ed%C3%AD)

b. je to ryze česká ekologická tradice, kterou si připomínáme   
[22. dubn](https://cs.wikipedia.org/wiki/22._duben)a každým rokem

Neoficiální vlajka   
Dne Země

c. je to celosvětová událost organizovaná [22. května](https://cs.wikipedia.org/wiki/22._duben), zaměřená na propagaci a podporu  
[ochrany životního prostředí](https://cs.wikipedia.org/wiki/Ochrana_%C5%BEivotn%C3%ADho_prost%C5%99ed%C3%AD)

**3. Vyberte jednu z níže uvedených tvrzení, které vystihuje aktivitu - Ukliďme svět:**

a. úklidová aktivita, do které se povinně zapojují všechny školy

b. dobrovolnická úklidová akce, která probíhá na území celé České republiky,   
jejím cílem je uklidit nelegálně vzniklé černé skládky a nepořádek

c. aktivita mladých ochránců přírody, kteří jezdí po světě a organizují úklidové akce

**4. Ekopsychologie se zabývá třemi okruhy faktorů, které působí na environmentální chování:**

a. faktory vycházející z podmínek

b. faktory osobnosti jedince

c. faktory osobního vztahu jedince k přírodě



**Vyberte jeden okruh faktorů, který se podle Vás nejlépe hodí na výše uvedenou ženu.**

**5. Kdo je Jan Krajhanzl?**

a. slavný český malíř

b. epidemiolog

c. urolog

d. sociální psycholog a ekopsycholog

**6. Víte, proč má Český portál ekopsychologie ve svém logu zeleného muže?**

a. zelená barva je ekobarva

b. zelený muž ztělesňuje přírodní svět a spojení s ním

c. zelený muž je symbol ekologie

d. zelený muž představuje vodníka

**7. Co je to ekoterapie?**

a. terapie pomocí ekologie

b. terapie zaměřená na přírodu

c. spojení myšlenek ekopsychologie a psychoterapie

d. léčba nervové soustavy

**8. Jaký myslíte, že mají podle posledního výzkumu Česi vztah k přírodě?**

a. Češi v přírodě tráví mnoho času. Souhlasí s tím, že opatření, která povedou k ochraně přírody a jejich zdrojů, budou mít důsledky na ekonomickou stránku domácností   
(např. zvýšení ceny za vodu, omezení dodávek vody pro domácnosti a podobně).

b. Češi se v tichu přírody cítí dobře a nenudí se v ní a obecně s ochranou přírody sympatizují. Sami se však moc angažovat nechtějí a starat by se měl stát.

c. Češi se o přírodu zajímají povrchně. Ochrana přírody je většinou nezajímá.

**9. Kdo napsal knihu Pět odstínů lásky k přírodě?**

a. Jan Neruda

b. Jan Krajhanzl

c. Viktor Kulhavý

d. Tomáš Chabada

**10. Co je to ochranářská psychologie?**

a. vědecké studium vzájemných vztahů mezi lidmi a ostatní přírodou

b. psychologie ochrany životního prostředí

c. psychologie ochránců životního prosředí

d. psychologie krajiny

**11. Čím je ovlivňováno chování jedince k životnímu prostředí?**

a. faktory životního prostředí

b. faktory osobnosti

c. faktory vniřního a vnějšího prostředí

d. faktory podmínek, osobnosti, vztahu k přírodě

**12. Co je proenvironmentální chování?**

a. šetrná varianta environmentálního chování

b. chování poškozující životní prostředí

c. chování nepříznivé k životnímu prostředí

d. nešetrné chování k životnímu prostředí

SPRÁVNÉ ODPOVĚDI:  
1d, 2a, 3b, 4c, 5d, 6b, 7c, 8b, 9b, 10a, 11d, 12a

**Za každou správnou odpověď si započtěte 1 bod.   
Maximum bodů je 12.**

VYHODNOCENÍ:

**12 - 10 bodů Máte přehed, znalosti, jen tak dál!**

**9 - 7 bodů Jde to, ale máte prostory pro zlepšení!**

**6 - 4 body Přidejte, „zkouškové“ se blíží ☺!**

**3 - 0 bodů Počítal/a jste body správně? Zkuste kvíz raději ještě jednou.**

ZDROJE:

[Český portál ekopsychologie - O vztahu k přírodě a životnímu prostředí](http://www.ekopsychologie.cz/)

Ukliďme svět - Uklízíme přírodu již od roku 1993 (uklidmesvet.cz)

[Krajhanzl (2010). Environmentální a proenvironmentální chování.](https://dl1.cuni.cz/mod/resource/view.php?id=510632) (viz moodle)

[Vztah české veřejnosti k přírodě a životnímu prostředí. Reprezentativní studie veřejného mínění | FSS | Munispace – čítárna Masarykovy univerzity](https://munispace.muni.cz/library/catalog/book/1001)

https://cs.wikipedia.org/wiki/Den\_Zem%C4%9B