

ČLÁNEK O LEKTORCE BRITSKÉHO ZNAKOVÉHO JAZYKA SANDŘE SMITHOVÉ

4

čtení a psaní

Cvičení 1



odpovězte na otázky.

Co znamená spojení „2. generace neslyšících“? Znáte ve svém okolí někoho, kdo patří do 2. generace neslyšících?

Cvičení 2

Napište do sešitu / na tabuli co nejvíce slov pro členy rodiny a příbuzné.

Cvičení 3



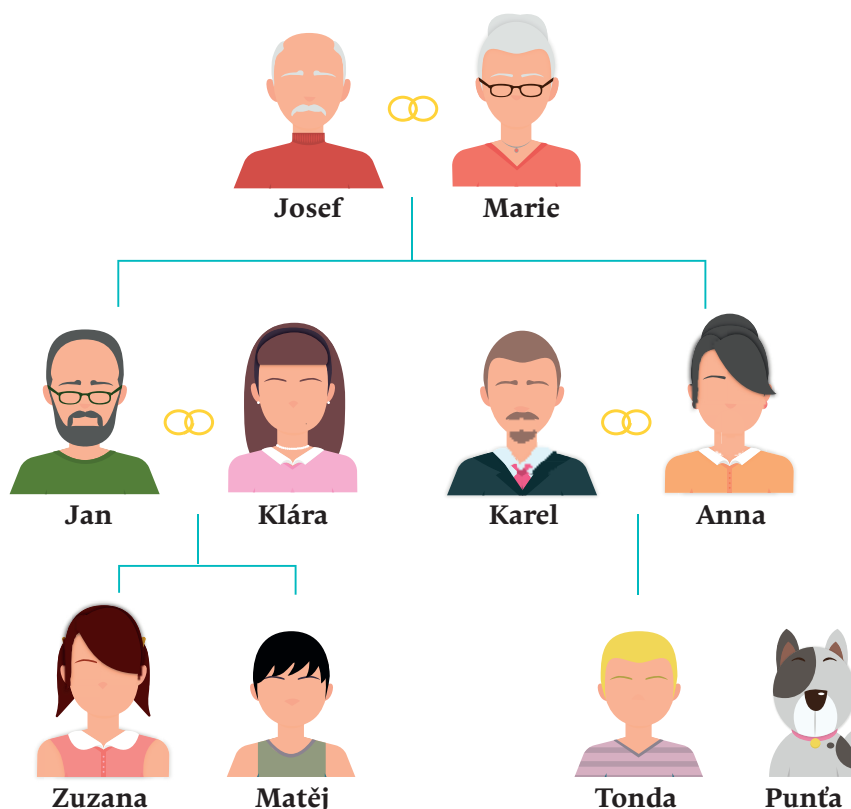
Vypněte křížovku. Pracujte ve dvojicích podle pokynů učitele.

*Cvičení 4

a) Popište rodokmen



b) Sestavte rodokmen vlastní rodiny podobně jako na obrázku. Uveďte alespoň poslední tři generace.



*Cvičení 5



uste vyřešit následující dvě hádanky a napište odpovědi celou větou.

a) V domě žijí 2 matky, 2 dcery, 1 babička a 1 vnučka. Kolik lidí žije v domě?

.....

b) Dívám se na fotku. Na fotce je muž. Jeho otec je syn mojí matky. Nemám sourozence. Kdo je na fotce?

.....

Cvičení 6

 **Čtěte si text.** 



Neslyšíme už 180 let

Vážení čtenáři, přinášíme vám ukázkou z rozsáhlého článku o Sandře Smithové, neslyšící lektorce britského znakového jazyka. Celý článek vyšel v britských novinách The Guardian.

Sandra Smithová britskému novináři v rozhovoru řekla: „Naše rodina má osm generací neslyšících. Hluchota je v naší rodině dědičná. Nejstarší neslyšící příbuzný, kterého jsme vypátrali, je Thomas Smith. Narodil se v roce 1824. Byl to můj praprapradědeček. Když jsme se o něm se sestrou dozvěděly, byly jsme velmi překvapené. Byl to úžasný pocit vědět, že je naše rodina neslyšící tak dlouho. Udělalo to na nás velký dojem.

Dnes žijí v naší rodině čtyři generace neslyšících – moje matka je nejstarší a můj vnuk Cameron nejmladší. Já sama mám pět dětí. Čtyři jsou neslyšící a jeden syn je slyšící, ale umí i britský znakový jazyk. Ráda bych viděla neslyšící a jejich kulturu v naší rodině i v budoucích generacích.“

V článku je také popsán příběh, který se v rodině Smithových předává z generace na generaci. Podle legendy kdysi dávno farmář Smith a jeho žena čekali miminko. Žili ve velkém domě se zahradou, kde chovali různá zvířata a také jednoho kohouta. Ten je v noci svým hlasitým kokrháním často rušil ze spaní. Jedné noci farmář už došla trpělivost, vstal a vyřízl kohoutovi jazyk. Smithova žena brzy po této události porodila neslyšící dítě. Sousedé si mezi sebou hned začali říkat, že je to boží trest za to, že farmář vyřízl kohoutovi jazyk.

„Skutečně, v každé generaci máme neslyšící, už osmkrát za sebou. My ale budeme rádi, když to tak bude pokračovat,“ uzavírá své vyprávění Sandra Smithová.

(UNIE 3–4/2009, upraveno; foto www.flickr.com)



Cvičení 7

Diskutujte se spolužáky.

Co vás v článku o Sandře Smithové zaujalo? Proč?

Cvičení 8

Označte správné odpovědi na otázky.

Co můžeme říct o hluchotě v rodině Smithových? 

a) Je běžná. b) Je vzácná. c) Je výjimečná. d) Je překvapivá.

Jaký vztah má Sandra Smithová ke své hluchotě? 

a) Vůbec jí nevadí. b) Je z ní nešťastná. c) Nezajímá se o ni. d) Nerada o ní mluví.

Cvičení 9

Vymyslete a napište jiný vhodný nadpis článku

Cvičení 10

Vyhledejte v textu následující věty / části vět. Vysvětlete, co znamenají.

Udělalo to na nás velký dojem.

...příběh, který se v rodině Smithových předává z generace na generaci.

...farmář už došla trpělivost...

Cvičení 11

a)  leďte v textu následující slova a napište k nim synonyma.

rozsáhlý – úžasný –

lektorka – skutečně –

b)  slova z textu použijte ve větách. Věty napište.

.....

.....

.....

Cvičení 12

a) Vyhleďte a označte v textu odstavec, ve kterém se píše o legendě 

b) Přečtěte si znovu tento odstavec.

c) Dejte věty do správného pořadí podle legendy.

- 1 Jednoho dne se farmář rozzlobil a kohoutovi vyřízl jazyk.
- 2 Kdysi dávno žil farmář Smith se svou těhotnou ženou.
- 3 Lidé v okolí si mysleli, že rodinu potrestal bůh.
- 4 Brzy potom se manželům Smithovým narodilo neslyšící miminko.
- 5 Na dvoře svého stavení měli kohouta, který je v noci budil ze spaní.



d) Zkontrolujte si svou odpověď podle videonahrávky v ČZJ.




Cvičení 13

Co si myslíte o legendě, která se vypráví v rodině Smithových?

*Cvičení 14

a) Ve kterém časopise vyšel český článek o Sandře Smithové?

b) Četli jste někdy tento časopis?

c)  hleďte si aktuální číslo tohoto časopisu na internetu nebo si ho půjčte ve školní knihovně. Seznamte se s obsahem časopisu.



Cvičení 15





 **opište do redakce časopisu e-mail, ve kterém:**

- **poděkujete** za zajímavý článek;
- **poprosíte** o vydání celého překladu původního anglického článku o Sandře Smithové;
- **vysvětlíte**, proč si článek chcete přečíst celý;
- **navrhnete** 1–2 témata, o kterých by v časopise mohli napsat v budoucnu.

Formát Vložení Kreslení Možnosti Zahodit Poslat

B *I* U **A** Zpět Znovu

Od: 

Komu:  Kopie a Skrytá kopie

Předmět: