**PŘÍPRAVA VYUČOVACÍ HODINY**

**Autor přípravy:** Mája Šafaříková

**Datum:** 10. 3. 2020

**Škola:** ZŠ Curie

**Třída**: 3. M (modrá)

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace

**Vyučovací předmět:** Český jazyk a literatura

**Téma**: Zopakování ohebných slovních druhů + 6. a 7. slovní druh

**Vzdělávací cíle hodiny:**

* žák umí určit slovní druh daného slova
* žák rozezná příslovce ve větě
* žák umí ke konkrétnímu druhu vymyslet slovo jako příklad

**Vazba na vzdělávací obsah RVP:**

* tvarosloví – slovní druhy

**Klíčové kompetence:**

* Kompetence komunikativní
	+ formuluje a vyjadřuje své myšlenky nahlas.
* Kompetence sociální a personální
	+ spolupráce v rámci online třídy
* Kompetence občanské
	+ respektuje názory druhých.

**Výchozí situace a návaznost na předchozí látku:**

* navazuji na znalost
	+ ohebných slovních druhů

**Pomůcky:**

* předem připravená slova
* webové stránky
	+ krásné shrnutí: <https://www.pravopiscesky.cz/predlozky-pra-1137-9979.html>, <https://www.pravopiscesky.cz/prislovce-v-cestine-pra-1137-8729.html>
	+ příslovce: <https://www.gramar.in/cs/test.php?g_idt=5e8fb20d3082b>
	+ předložky: <https://www.gramar.in/cs/test.php?g_idt=5e8fb210e1104>

**Postup ve vyučovací hodině:**

* přivítání se a seznámení s tématem hodiny

 (2 minuty)

* zopakování ohebných slovních druhů
	+ říkám slova a žáci říkají druh
		- říkají ho najednou – musím si všímat, kdo mluví a kdo ne, když někdo dlouho nemluví, speciálně ho vyvolám
	+ říkám druh a žáci říkají slova
		- vyvolávám postupně
	+ žáci říkají druh a navzájem se vyvolávají, aby vyvolaný řekl slovo

 (10 minut)

* seznámení se s příslovci
	+ k čemu je máme
	+ jak se na ně ptáme
	+ příklady
	+ hledání příslovcí ve větě (viz. stránka gramar.in)

 (12 minut)

* zadání: Napište větu, kde použijete co nejvíce příslovcí (žáci si s tím krásně poradili, každý vymyslel větu až dvě)

 (5 minut)

* seznámení s předložkami
	+ k čemu je máme
	+ jak se na ně ptáme
	+ příklady
	+ hledání předložek ve větě (viz. stránka gramar.in)

 (12 minut)

* reflexe hodiny
	+ šlo mi to?
	+ šli jsme moc rychle/pomalu
	+ co bych ještě potřeboval/a vysvětlit

 (4 minuty)

**Reflexe:**

* Moc se mi práce žáků líbila. Snažili se, reagovali a vymysleli krásné věty.
* Bohužel jsme nestihli předložky, protože jsme se u příslovcí zasekli.Měla jsem tam žáky, kteří občas netušili nebo byli hodně pomalí, takže nám to postupovalo pomalu. Myslím si ale, že ta příslovce jsme zvládli skvěle a věty, které vymysleli tomu jsou důkazem (bohužel jsem si stihla zapsat jen jednu: Půjdu pomalu, ale rychle budu doma, už jen zatočím doleva.)
* Občas byl trochu problém s dětmi, které se radí se svými rodiči. Myslí si, že to není slyšet, ale je.

**Přílohy:**

* Slova na rozcvičku
	+ pět, vana, jdu, nakoupit, rouška, osmý, on, který, kolikátý, mně, otočit, dům, modrý, včela, všichni, sedmery, křeslo, škola, nikdo, laskavý *(nakonec jsem na místě vymyslela ještě některé, ale už si je bohužel nepamatuju)*