**UČÍTELKA**

**Hodina matematiky v 5. třídě**

1. ***Jaké činnosti mohou předcházet a jaké následovat?***
* Myslím, že často ve škole předchází kontrola domácích úkolů, poté, že bývá delší doba přípravy pomůcek na hodinu.
* Dále většinou následuje nějaká evokace, kdy žáci přemýšlí nad jejich zkušenostmi s látkou, kterou budou tuto hodinu probírat.
* Na konci bych možná přidala úvahu, co mohu zlepšit do příští hodiny.
* Také by na konci mohlo být hodnocení dětí paní učitelkou.
1. ***Jaká je podstata této lekce – nejdůležitější učivo. A jaké byste případně k tomuto učivu navrhli vyrobit pomůcky?***
* zlomky a desetinná čísla – seznámit se s desetinnými čísly, naučit se přepsat zlomky na desetinná čísla, číst měnu v desetinných číslech a následně ji zapisovat
* jako pomůcky bych si pro děti připravila číselné osy, dále také mince, v kterých by lépe viděly některé příklady
1. ***V čem jsou zásadní rozdíly mezi školní hodinou a hodinou v UčíTelka?***
* Největší rozdíl podle mě je v uspěchanosti, některé děti by mohly mít problém stíhat si zapisovat, poslouchat, číst, a ještě k tomu se snažit pochopit látku.
* Dalším velkým rozdílem je, že pokud děti doma něčemu nerozumí, nemohou paní učitelku požádat o dovysvětlení či o radu.