LEKCE PRO STUDENTY

Film: TANČÍM PRO TEBE

Téma: prarodiče, vztahy, vzpomínky, vzájemná inspirace, ztráta

1. Před filmem si zkuste napsat, co pro vás vaši prarodiče znamenají – co se od nich můžete naučit, a co naopak můžete naučit vy je. Tuto úvahu písemně zreflektujte. Napište mi, na co jste přišli, co jste si uvědomili.

**Moji prarodiče jsou pro mě jako jedna velká chodící kronika. Já jakožto člověk milující pátrání v historii a vyprávění starých rodinných historek, velice oceňuji, když si mohu sednout se svými prarodiči a oni mi vypráví. Myslím si, že toto téma nás i stmeluje, společné pátrání a dosažení cíle je pro nás velice důležité.  
 Samozřejmě pro mě prarodiče tvoří jakousi oporu a jistotu, kterou sdílí s mými rodiči.**

**Já se je snažím naučit poznat svět, jaký je teď. Co se děje ve světě, jak se rozvíjí technologie atd., že ne všichni mladí musí být automaticky zkažení dnešní dobou.**

1. Projekce filmu Tančím pro tebe.
2. Reflexe filmu – metoda R. A. F. T.

Zkuste napsat krátký vzkaz podle instrukcí:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| R | role | Vyberte si, za koho budete psát – za sebe, za své rodiče, za někoho z filmu, za někoho, kdo je ve filmu zmíněný, ale nebyl tam, za režiséra atd., za celou generaci… |
| A | adresát | Vyberte si, komu budete psát – někomu z filmu, svým prarodičům, vrstevníkům, autorovi filmu… |
| F | forma | Také se dá vybrat, v našem případě to bude krátký vzkaz, pár vět v mailu, dopisu… |
| T | text | Pište ☺: **Milí vrstevníci,**  **po zhlédnutí tohoto dokumentu jsem si uvědomila spoustu velmi důležitých věcí. Spousta z nás dělá různé aktivity, ať už hrajeme na hudební nástroje či se věnujeme nějakému sportu. Pojďme teď společně darovat vděk někomu z naší rodiny, kdo si ho zaslouží. Nejen za svou píli s námi v těžkých a občas i vzdorovitých obdobích, ale především za podporu a možnost. Tímto na vás apeluji, abyste se zvedli, a ještě tento týden poděkovali jakýmkoliv způsobem svým nejbližším. Uvidíte, že budou v tomto těžkém období moc rádi.** |

1. Aktivita Oskar a Růžová paní – vypište tři momenty z ukázek (odstavec, věty, slova) a vysvětlete písemně, proč ve vás zarezonovaly právě ony.

**Už samotný nadpis – Tančím pro tebe – věnovat se něčemu, co nás baví a víme, že tím způsobujeme někomu obrovský pocit klidu a potěšení. Někdo je na nás pyšný.**

**,,Nejdůležitější je to, co děláme právě teď. Máme rádi svoji rodinu a také sami sebe, věřit si…‘‘ – Bylo to krásné spojení. Líbils se mi rozprava dědečka a jeho vnučky (ona mu seděla na klíně a on ji hladil po vlasech). Ovšem je to také platné pravidlo, je nejdůležitější, že teď žijeme a můžeme konat. Neohlížet se na to, co jsme mohli udělat jinak.**

**,,Smutek je cena, kterou platíme za lásku‘‘ – Každý člověk na světě někoho miluje. O to těžší poté je, se s danou osobou rozloučit, když zemře. Ale vždy se nám naše láska vrátí při vzpomínkách, ty nám nikdo nevezme.**

1. Aktivita na 14 dní – Chci tě potěšit – zkuste dát dohromady deset fotografií, obrázků, citátů, které podle vašeho názoru udělají radost vašim prarodičům – pošlete a vysvětlete, proč jste vybrali právě to, co jste vybrali. Ocením, když napíšete, jak to zafungovalo v reálu, co na to prarodiče řekli.

P. S. Může být, že prarodiče nemáte – pak si vyberte kohokoli z rodiny, ke komu (ne)máte blízko.

**Jak jsem již zmiňovala, se svými prarodiči jsem dávala dohromady náš rodinný rodokmen. Probírali jsme se spoustou starých fotek, byla to zábava, protože jsme společně pátrali.   
Poté jsem se v rodokmenu dostala až do 18. století, zahřála mě u srdce pochvala od mého dědy, který z toho byl moc nadšený.**

1. Dále se zamyslete se nad didaktickým kontextem a napište:

* Jaký potenciál spatřujete v této lekci pro práci s dětmi ve škole?

**Hodně dětí si uvědomí, co pro ně vlastně prarodiče znamenají, že s nimi netrávili tolik času.**

* Za jakým účelem/u jaké příležitosti byste lekci do výuky zařadili?

**Při mezinárodním dnu seniorů. Je potřeba si připomínat i jiné svátky, než je MDŽ, Den matek atd.**

* Které výukové cíle lekce sledujte? Cíle zformulujte z pozice žáka.

**Uvědomit si, lásku k prarodičům, poděkovat jim, péct s babičkami.**

* Nakonec napište, jak byste aktivitu upravili. Máte nějaký jiný nápad, jak téma filmu uchopit?

**Zeptat se dětí, jaký nejlepší zážitek prožili se svými prarodiči, kdy to bylo, zdali to nechtějí znovu zrealizovat.**

Aktivita Oskar a Růžová paní:  
Moc se mi líbí okamžik, kdy bábi Oskara najde, ale neudělá to, že by ho hned udala nebo odvezla do nemocnice. Chápe, že se chce zase cítit jako normální a zdravý kluk. Bábi mu naopak udělá kakao a posadí ho do tepla. Mluví s ním narovinu jako s dospělým mužem, nemá mít vztek na své rodiče, má se s nimi usmířit. Nakonec se nimi usmiřuje a slaví krásné Vánoce.   
,,Lidé se bojí umřít, protože se bojí neznáma. Ale co je neznámo?...Podívej se na obličej Ježíše na kříži… - uklidňuje Oskara, každého z nás čeká smrt, je to nevyhnutelný koloběh života.   
,,Já vlastně nemám strach z neznáma. Spíše se mi nechce přijít o to, co znám.‘‘

Myslím na vás, opatrujte se, těším se na fyzické setkání. Pojďme společně překonat depresi a paniku kreativitou, vytvořme lekce, které vyzkoušíme a pošleme dál. Moc díky ☺. Vlasta