

Film: TANČÍM PRO TEBE

Téma: prarodiče, vztahy, vzpomínky, vzájemná inspirace, ztráta

1. Před filmem si zkuste napsat, co pro vás vaši prarodiče znamenají – co se od nich můžete naučit, a co naopak můžete naučit vy je. Tuto úvahu písemně zreflektujte. Napište mi, na co jste přišli, co jste si uvědomili.
 - Prarodiče pro mě znamenají opravdu hodně. Od malička jsem u nich přespávala a u dědy jsem byla místo školky. Mám s nimi velmi dobrý vztah. Teď v dospělosti už je nenavštěvuji tak často, jak bych chtěla, ale pořád pro mě hodně znamenají.
 - Od babiček se učím různé recepty a také se mi líbí, že si vždy, jak babička, tak i děda, dokáží se vším poradit
 - Já jim pomáhám s moderní technikou, která jim dělá opravdu potíže (pc, mobil)

Reflexe: Při tomto úkolu jsem si uvědomila, že jsou pro mě prarodiče opravdu důležití a jsem ráda, že jsem si to mohla v této těžké době uvědomit díky tomuto cvičení. Mám je opravdu ráda a vím, že mi ještě můžou předat mnoho ze svých zkušeností.

2. Projekce filmu Tančím pro tebe.

3. Reflexe filmu – metoda R. A. F. T.

Zkuste napsat krátký vzkaz podle instrukcí:

R	role	Vyberte si, za koho budete psát – za sebe, za své rodiče, za někoho z filmu, za někoho, kdo je ve filmu zmíněný, ale nebyl tam, za režiséra atd., za celou generaci... <p style="text-align: center;">Budu psát za sebe</p>
A	adresát	Vyberte si, komu budete psát – někomu z filmu, svým prarodičům, vrstevníkům, autorovi filmu... <p style="text-align: center;">Budu psát dědečkovi z filmu</p>
F	forma	Také se dá vybrat, v našem případě to bude krátký vzkaz, pár vět v mailu, dopisu... <p style="text-align: center;">Napíšu krátký dopis</p>
T	text	Pište ☺: Milý pane, dědečku, Za svůj život jste toho hodně dokázal. Ve filmu se mi velice líbilo, jak inspirujete svoji vnučku. Zaujalo mě, jaký máte vztah se svojí vnučkou a hlavně, jaký má vztah ona s vámi. Věřím, že jednou bude tak úspěšná jako vy. Opravdu mě zasáhlo, když jsem se dozvěděla, že jste nemocný. Chtěla

	<p>jsem, abyste svůj boj s touto nemocí vyhrál. Bylo vidět, že celá rodina vaši nemoc nesla špatně, ale nejvíce to zasáhlo vaši vnučku. Projevilo se to na vystoupení, kde jste nebyl přítomen. Přeji vám, ať se máte v nebičku hezky.</p>
--	--

4. Aktivita Oskar a Růžová paní – vypište tři momenty z ukázek (odstavec, věty, slova) a vysvětlete písemně, proč ve vás zarezonovaly právě ony.
- První moment bych vybrala, kdy ukazuje dědeček vnučce své medaile.
 - Vybrala jsem ho, protože se mi líbilo, jak dědeček svoji vnučku inspiruje a ona se snaží být jako on (něčeho dosáhnout)
 - Druhý moment bych vybrala, kdy se dozvídáme, že dědeček má rakovinu od babičky.
 - Vybrala jsem ho, protože je to velice silný moment filmu. V tomto momentu je vidět, jak se rodina snaží být silná a ví, že musí dědečka podporovat, ale zároveň jsou z toho velice smutní
 - Třetí moment bych vybrala národní kolo soutěže, kdy vystupuje vnučka.
 - Vybrala jsem ho, protože v této ukázce už byl opět přítomen dědeček a celá rodina měla pozitivní náladu. Byl to takový optimistický moment.
 -
5. Aktivita na 14 dní – Chci tě potěšit – zkuste dát dohromady deset fotografií, obrázků, citátů, které podle vašeho názoru udělají radost vašim prarodičům – pošlete a vysvětlete, proč jste vybrali právě to, co jste vybrali. Ocením, když napíšete, jak to zafungovalo v reálu, co na to prarodiče řekli.
- P. S. Může být, že prarodiče nemáte – pak si vyberte kohokoli z rodiny, ke komu (ne)máte blízko.
- 1) První fotka: Fotka mě a sestry.
 - Vybrala jsem naší nejnovější fotku se sestrou, protože už se tolik s prarodiči nestýkám, tak aby mě a sestru měli stále na očích.



2) Druhá fotka: Opět já a sestra tentokrát na horách

- Tuto fotku jsem vybrala, protože babička s dědou moc rádi jezdili na hory. Mají radost, že v této tradici pokračujeme i my.



3) Třetí fotka: Já s přítelem

- Tuto fotku jsem vybrala, protože už jsme s přítelem spolu dlouho a už ho považují všichni za součást naší rodiny a mají z toho radost.



4) Čtvrtá fotka: Já na maturitním plese:

- Tuto fotku jsem vybrala, protože všichni moji prarodiče na tomto plese byli a já jsem vnímala, jak jsou na mě pyšní.



5) Pátá fotka: Naše rodina (rodiče, sestra, já a přítel)

- Vybrala jsem tuto fotku, protože jsou to společné zážitky s rodinou a prarodiče se na takovéto fotky, kde jsme pohromadě, rádi dívají.



6) Samozřejmě bych prarodičům ukázala i společné fotky celé naší rodiny, na kterých by byli přítomní i oni, ale ty nemám v elektronické podobě.

- ⇒ Víím, že veškeré fotografie, které bych prarodičům ukázala, by jim udělaly radost, protože je sami mají vystavené všude možně po zdech a rádi se na ně dívají. Jsme pro ně důležitá součást života, a proto si nás vystavují na zdi.
- ⇒ V této době jsem za nimi nebyla s těmito fotografiemi, ale víím, že by jim udělaly radost a potěšily by je.

7) Na závěr bych jim ukázala citát:



- Vybrala jsem ho, protože mi připadal velice optimistický v této nelehké době. Myslím si, že by prarodičům také udělal radost.

6. Dále se zamyslete se nad didaktickým kontextem a napište:

- Jaký potenciál spatřujete v této lekci pro práci s dětmi ve škole?
 - Líbí se mi všechny typy úkolů, které jsme měli dělat. Myslím si, že by to dětem pomohlo uvědomit si, jakou roli hrají prarodiče v našem životě. Také by nám to pomohlo ujasnit, jaký k nim vlastně máme vztah
- Za jakým účelem/u jaké příležitosti byste lekci do výuky zařadili?
 - Lekci bych zařadila v době, když by se probíraly nějaké vztahy v rodině za účelem porozumění, jak je důležité udržovat si kladné vztahy a soudržnost rodiny
- Které výukové cíle lekce sledujete? Cíle zformulujte z pozice žáka.
 - Žák dokáže popsat svoje vztahy v rodině
 - Žák dokáže formulovat, co pro něj znamená rodina
 - Žák dokáže napsat, co je v rodině důležité
- Nakonec napište, jak byste aktivitu upravili. Máte nějaký jiný nápad, jak téma filmu uchopit?
 - Já bych asi úplně dané aktivity neupravovala, protože se mi líbí, jak na sebe navazují a jak jsou uspořádané.
 - Hodně mě zaujala aktivita s fotografiemi, kterou bych ve třídě vyzdvihla a nechala děti opravdu nanosit fotografie rodiny, nebo cokoli, co považují za důležité pro jejich rodinu. Každý by z toho udělal takovou malou nástěnku na čtvrtku a poté by povídal o své rodině před třídou (kdo by chtěl). Povíдали by o tom, co na té nástěnce mají, a proč je to právě pro ně důležité. Nakonec bychom si ty nástěnky vystavily, aby děti měli pocit, že jejich rodina je pořád s nimi i ve škole.

Myslím na vás, opatrujte se, těším se na fyzické setkání. Pojdme společně překonat depresi a paniku kreativitou, vytvořme lekce, které vyzkoušíme a pošleme dál. Moc díky ☺. Vlasta