**Pracovní list: Matematika**

**Hra Kostky**

**Didaktický cíl**: procvičování pamětného násobení s čísly 1 - 6.

**Sledované kompetence**: Rozvíjení paměti žáků prostřednictvím numerických výpočtů

**Pomůcky**: Tabulka s čísly, 2 hrací kostky, pastelky ve dvou barvách

Hrají dva hráči. Postupně se střídají v házení kostek a řešení sestaveného příkladu, jehož výsledek zaznamenají svou barvou v tabulce. Vzájemně se kontrolují.

**Např**: Klárce padla na kostkách 3 a 5. Počítá tedy spoj 3x5 nebo 5x3 a výsledek 15 vyznačuje vybarvením tohoto čísla v tabulce svou barvou. Na řadě je Adélka. Té padla čísla 6 a 2. Sestavuje a řeší příklad 6x2 nebo 2x6 a výsledek vyznačuje svou barvou.

V případě, že políčko s obdrženým součinem je již v tabulce vybarvené, pokračuje další hráč. Vítězí žák, kterému se podařilo vybarvit více políček. Při rovnosti počtu vybarvených políček končí hra remízou.

Pokud bychom chtěli hru hrát opakovaně, je vhodné tabulku vložit do fólie a výsledky vyznačovat proškrtnutím stíratelným fixem.

Námět, ale i sestavu čísel v tabulce můžeme přizpůsobit k procvičování sčítání, popřípadě odčítání v oboru 0-10. Stěnu hrací kostky s šesti tečkami přelepíme – signalizuje nulu.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 16 | 3 | 12 | 9 | 5 |
| 23 | 2 | 30 | 4 | 18 | 24 |
| 15 | 36 | 8 | 20 | 6 | 10 |

↑ Takhle nějak by měla vámi vytvořená tabulka vypadat☺.