**Nevyjádřený podmět**

Ahoj, připravila jsem pro tebe list, ve kterém můžeš objevit něco, čeho sis možná zatím nevšiml/-a. Věřím, že přijdeš na to, co je podstatou tohoto pracovního listu. Držím palce! Martina

Přečti si následující věty a pozoruj zvýrazněný pravopis i/y/a:

**Kamarádky** se měl**y** rády. Vždy když se potkal**y**, zažil**y** hodně legrace.

Naše **maminky** se znají od dětství. **Obě** v dětství tančil**y** latinskoamerické tance.

**Obě** rády jezdil**y** na koních. **(ony=ženy)!**

Napadá tě pravidlo pro psaní i/y/a ve shodě přísudku s podmětem v druhé větě? Zapiš si ho. Nemusí znít nijak odborně, zkrátka si poznamenej svoje nápady.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Chlapci** běhal**i** na hřišti a hrál**i** různé hry. Vrátil**i** se domů celí unavení.

**Oba** zpíval**i** rádi jarní písničky. **(oni)**

Hned po škole jsme chtěl**i** jet na výlet na Karlštejn. **(my)**

Viděl jsem vás, jak jste jel**i** na kole. **(vy)**

Napadá tě nějaké pravidlo pro psaní i/y/a ve shodě přísudku s podmětem v těchto větách? Zapiš si ho. Nemusí znít nijak odborně, zkrátka si poznamenej svoje nápady.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zkus aplikovat objevená pravidla na následující příklady. Doplň i/y/a:

Obě uměl\_ dobře plavat.

Užil\_ jsme si hezkou dovolenou u moře.

Znal\_ se už od dětství (oni)!.

Už jste viděl\_ nový film V síti?

Kočky se slunil\_ na zápraží. Užíval\_ si krásného jarního dne.