Učitelské praktikum II Červená, Hicklová, Vomelová (skupina J. Křehlové-5.D)

Shrnutí naší práce během distanční výuky za období 4.5.-10.5.2020:

V dalším týdnu distanční výuky jsme pro žáky vytvořily list na procvičení aritmetického průměru. Jedná se o úlohy z naší databáze úloh, kterou jsme vytvářeli na fakultě v rámci Hejného matematiky a jednu úlohu jsme samy vymyslely.

Pro děti jsme také vytvořily komiks, který se nám ale záhadně "ztratil" v sítích internetu a nepřišel nám ze stránek pro vytváření komiksů. Stránky navíc úplně přestaly fungovat, jsou zřejmě přetíženy. Mrzelo nás to, a proto jsme dětem napsaly dopis o tom, co se stalo. Do dopisu jsme jim napsaly, o čem komiks byl a co se nám s ním stalo. Myslíme si, že je dobré dětem ukázat, že i nám se někdy něco nepodaří. Do tohoto dopisu budou děti doplňovat i/y v různých slovech-přídavná jména, koncovky podst. jmen, vyjmenovaná slova, ...

**Cíl:** Žáci aplikují své znalosti o aritmetickém průměru a vyřeší tak úlohy, ve kterých je potřeba použít princip počítání aritmetického průměru.

Žáci si vybaví své dosavadní znalosti týkající se pravopisu a doplní i/y ve vyjmenovaných slovech, přídavných jménech, koncovkách podst. jmen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Žáci nadále odevzdávají pracovní listy-např. Třídění živých organizmů, PL na procvičení příd. jmen tvrdých a měkkých, ... Téměř denně komentujeme úkoly. Ukázka viz níže.

*Komentář pro Kaloyana:*

*Milý Kaloyane, celý pracovní list týkající se třídění organizmů máš bez chyby. Doplň si ještě nějaké plazy a doplň třídění živočichů. Zřejmě jsi tyto mezery přehlédl, ale jistě víš, co doplnit. Dokonce jsme se od Tebe něco přiučily. Dobrá práce! Martina, Míša, Kamila*

Na závěr přikládáme něco, co nás tento týden moc potěšilo :)-paní učitelka Jana nám napsala, co jí napsala jedna maminka. Je to hezké povzbuzení do naší budoucí profese.

