**ŠVP základní školy pro sluchově postižené – ideová kostra**

**Hodnocení:**

Na začátku školního roku stanoví učitel v diskuzi se žáky cíle, kterých chtějí za dané období dosáhnout v jednotlivých modulech. Každý žák má svou vlastní „mapu“, na které si vyznačuje, jakých cílů už se mu podařilo dosáhnout. Postup je pravidelně vyhodnocován na setkáních učitelů se žáky určených k tomuto účelu.

Závěrečné hodnocení na konci pololetí a školního roku je slovní.

**Klíčové kompetence:**

* Kompetence k učení
* Kompetence k řešení úkolů
* Kompetence komunikativní
* Kompetence sociální a personální
* Kompetence občanské
* Kompetence pracovní

Klíčové kompetence žáci nabývají v průběhu celé školní docházky díky metodám práce používaných napříč všemi výukovými moduly. Patří sem samostatná práce – samostatné vyhledávání a vyhodnocování informací, zpracovávání témat a jejich prezentace ostatním spolužákům, možnost samostatného výběru z nabídnutých témat a úkolů – i skupinová práce – společné řešení úkolů, rozdělování rolí a zodpovědnosti, přijetí zodpovědnosti za přijetou část úkolu, domluva s ostatními spolužáky atd.

**Vzdělávací moduly**

V rozvrhu nefigurují jednotlivé „předměty“, ale pouze moduly. Jeden modul může vyučovat více pedagogů, kteří mezi sebou spolupracují a koordinují vyučovací obsah.

* Jazyk a komunikace
  + Od 1. ročníku je náplní modulu čeština a český znakový jazyk
    - Práce v tomto modulu probíhá za přítomnosti slyšícího i neslyšícího pedagoga
    - Komunikace mezi učitelem a žáky probíhá v ČZJ a postupně přibývá psaná čeština
    - Teoretické jazykové informace o češtině i ČZJ
    - Sociokulturní kompetence v češtině i v ČZJ
    - „literární“ a „slohová“ výchova v obou jazycích
  + Součástí modulu je i individuální logopedická péče
  + Cizí jazyk (nejdříve 2. období 1. stupně) a další cizí jazyk (2. stupeň) – jeden mluvený (psaný) a jeden znakový
* Matematika a jak jí používáme
  + Modul je především zaměřen na vytvoření matematické gramotnosti a schopnosti aplikovat matematické dovednosti na praktické situace
* Informační a komunikační technologie
  + Modul je zaměřen na konkrétní praktické kompetence podle potřeby a preference žáků
* Svět kolem nás (odpovídá vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět)
  + 1. stupeň
  + Zahrnuje témata jako rodina, příroda, zdraví a bezpečnost
* My a společnost
  + 2. stupeň
  + Modul se zabývá zkoumáním vývoje lidské společnosti a její současnosti
* My a příroda
  + 2. stupeň
  + Modul zahrnuje i výchovu ke zdravému přístupu k sobě i svému okolí
  + Modul se zabývá komplexně jevy v přírodě kolem nás a zkoumá a představuje je z různých perspektiv
* My a svět práce
  + 2. stupeň
  + Modul je zaměřen na konkrétní praktické kompetence podle potřeby a preference žáků

**Průřezová témata**

* Osobnostní a sociální výchova
* Výchova demokratického občana
* Výchova k myšlení v Evropských a globálních souvislostech
* Multikulturní výchova
* Environmentální výchova
* Mediální výchova

Na průřezová témata budou zaměřeny projektové týdny, které budou pořádány každé pololetí. V jejich rámci budou žáci pracovat společně napříč ročníky a budou se účastnit workshopů a připravovat projektové výstupy.