

Co na připravených aktivitách, které rozvíjejí téma filmu, nejvíce oceňujete (uved'te nejméně dva vlastní postřehy)?

- Představuji si, že tyto aktivity by mi s dětmi zabraly celé dopoledne a pokud by ho šlo vyhranit, tak by to bylo super, protože skupinka vymyslela hodně zajímavých aktivit a je potřeba na každou dostatek času.
- Moc se mi líbí návrat ke své vysněné dovolené. Hezká otázka je i s kým by tam chtěli být. Takové otázky pro mě ve škole byly hodně náročné, protože se mi neustále seznam zvětšoval.

Jaká úskalí při práci s žáky by podle Vás mohla během realizace nastat? Jak by se dala ošetřit?

- V prvním bodu jsem chválila množství aktivit. Určitě je fajn, že se aktivity střídají a jsou pestré. I tak mi přijde, že jsou dost "sedací". Ale věřím, že žáci 4. a 5. třídy by už to zvládli.
- Další věcí, která mě napadla je, že by mohlo být ve třídě dítě cizinec a nemusel by být film úplně vhodný. Určitě je pro učitele důležité si zjistit vše potřebné a film zvážit. Na menších školách si myslím, že to nebude častý problém.

Jaké další náměty, které by mohly přispět k rozvinutí tématu/aktivit vás napadly?

- Hezké by bylo povídání nějakého cizince, jeho příběh. Můžeme se dostat k různým kulturám a tradicím, hezký příklad by byl třeba s jídlem, mohli bychom si udělat projektový den, kdy by každá skupina pronikla do nějaké kultury a poté by ji ostatní navštěvovali.