**Co na připravených aktivitách, které rozvíjejí téma filmu, nejvíce oceňujete (uveďte nejméně dva vlastní postřehy)?**

Osobně mě velmi zaujala aktivita – Vysněná dovolená, která je realizována jak před filmem, tak i po jeho zhlédnutí. Před filmem mohou mít děti idealizovaný názor, po jeho shlédnutí si mohou uvědomit spoustu vážností, že jsou ve své zemi vlastně spokojení. Jiná země by byla jen na dovolenou.

Dále se mi líbí, že si děti mohou realizovat svůj vlastní příběh, ve kterém mohou zmínit všechna proč.

**Jaká úskalí pří práci s žáky by podle Vás mohla během realizace nastat? Jak by se dala ošetřit?**

Mohla by nastat situace, že některé dítě ve třídě by mohlo být z imigrantské rodiny, nemuselo by se tudíž cítit v danou chvíli dobře. Doufám, že by nenastala situace, že by se mu ostatní děti posmívaly.

**Jaké další náměty, které by mohly přispět k rozvinutí tématu/aktivit vás napadly?**

Z osobní zkušenosti vím, že na základních školách, především v Praze, je spousta dětí, které nejsou z České republiky. Myslím, že by bylo ,,super‘‘, kdyby tyto děti seznámily ostatní spolužáky se svou zemí a kulturou.