

Kvalitativní výzkum kódování a psaní

19. března 2020, Bakalářský seminář

Eva M. Hejzlarová, Ph.D.

(1) Jak kódovat?

(2) Jak z kódů a kategorií udělat text?

(3) Jak napsat opravdu dobrý text?

(1) Jak kódovat?

(2) Jak z kódů a kategorií udělat text?

(3) Jak napsat opravdu dobrý text?

(1) Jak kódovat?

- Hodně pomohou (a) teoretická východiska nebo (b) výzkumné otázky

a) Teoretická východiska

- Koncept „societalizace“ (Jeffrey Alexander) vysvětluje vývoj řešení určitých problémů (např. zneužívání dětí v rámci církve; porody doma).
- Societalizace vyjímá konkrétní společenský fenomén z jeho původní sféry regulace (církvní soudy, resp. čistě medicínská debata) a činí z něj otázku občanského soužití a občanských pravidel. V takové diskuzi se pak z požadavků ohledně zneužívání, resp. konkrétního způsobu porodu stává diskuze o hodnotách, které jsou vnímány jako nedílná součást demokratických společností (poctivost, racionalita, otevřenost, nezávislost, spolupráce, účast a rovnost). Alexander mluví o významových „přepnutích“ v diskuzi.

a) Teoretická východiska

- Z teoretického konceptu odvozují analytický rámec
- Krok 1: orientují se v mediální debatě (i v praktickém vývoji situace)
- Krok 2: vyhledávám v mediálních textech naplnění kategorií poctivost, racionalita, otevřenost, nezávislost, spolupráce, participace a rovnost
- Krok 3: Snažím se rekonstruovat debatu tak, aby dávala z hlediska teorie smysl

a) Teoretická východiska

- Proces adaptace v mateřské škole
- Kategorie:
 - Formální nastavení procesu ze strany MŠ
 - Adaptace dítěte
 - Adaptace rodiče
- V kategoriích pak hledám kódy

b) Výzkumné otázky

- VO: Jak si rodiče budují důvěru vůči mateřské škole?
- VO: Jakými způsoby dochází k zostuzování účastníků reality show „Výměna manželek“?
- Čím propracovanější analytický rámec, tím bezpečnější je analýza

- Když není teorie vhodná pro analýzu, analýza může být induktivní
 - Více nejistoty, více práce
- Oporou pro diskuzi je pak např.
 - neteoretické odborné literatury
 - zahraniční veřejněpolitické praxe

Kódy

- Poté, co nakóduji, zvažuji sdružování kódů do konceptů a ty pak do kategorií
 - Uvažuji přitom logiku – dává to smysl? Je toto nadřazené a toto podřazené?
 - Přemýšlím o distribuci kódů/kategorií – vyskytují se v celém datasetu? Nebo jen někde?
 - (Daří se mi prostřednictvím kódů a kategorií vyprávět příběh nějak nově/zajímavě?)

(1) Jak kódovat?

(2) Jak z kódů a kategorií udělat text?

(3) Jak napsat opravdu dobrý text?

(2) Jak z kódů a kategorií udělat text?

- Strukturace:
 - Podkapitol podle výzkumných otázek nebo podle kategorií
 - Ne podle jednotlivých respondentů, ale podle významových celků, tj. primární je kategorie
- Slovník
 - Vyhnout se „kvantitativním“ výrazům jako „většinou“, „polovina respondentů si myslí“ – logika kvalitativního výzkumu je jiná, zachycujeme nějakou zkušenost, která má různé podoby, ne jednotlivé respondenty

(2) Jak z kódů a kategorií udělat text?

- Ukázky
 - Balanc mezi vlastním textem a ukázkami (těžiště je ve vaší interpretaci)
 - Ukázky jsou důkazem, že si nevymýšlíte (mj. dobré používat různorodé mluvčí)
 - Ukázky by měly být přidanou hodnotou textu (tj. není to jen to samé, co jste řekli vy v textu)
- Diskuze
- Očekávatelné nerozpatlávat, soustředit se na to zajímavé

(1) Jak kódovat?

(2) Jak z kódů a kategorií udělat text?

(3) Jak napsat opravdu dobrý text?

(3) Jak napsat opravdu dobrý text?

- *To kdybych věděla...* 😊
- Stačí dodržet pravidla výše a věnovat péči i ostatním kapitolám, jazykové a formální úpravě
- Držím palce!