

Souhrn metod získávání informací a jejich aplikace				
Metoda hodnocení	Hlavní zaměření	Hodnoty/silné stránky	Omezení/slabé stránky	Důsledky pro aplikaci v praxi
Standardizované testy	Výkon zaměstnávání a chování, kognitivní/senzorické/percepční/motorické a sociální dovednosti	Vědecká preciznost, vysoká validita/reliabilita, zvyšuje respekt kolegů a klientů (profesionalita), základní měření a hodnocení výstupů.	Může být neosobní a vyvolávat úzkost, hodnota může být ztracena v případě modifikací nebo při nesprávné aplikaci, nemusí mít místní platnost, pracovník může potřebovat zvláštní trénink.	Důležité je striktní dodržování standardů praxe a používání norem relevantních pro danou skupinu klientů, čas před vyšetřením a po vyšetření je důležitý pro vysvětlení, budování vztahu a zpětnou vazbu klientovi, výběr správného nástroje a vhodné načasování je zásadní (zaměření a účel hodnocení), před použitím je důležitý dobrý zázvuk terapeuta.
Rozhovory	Životní situace, sebe-obraz, vnímání sebe samého, postoje, zájmy, hodnoty, přání a potřeby, chování, nálada, motivace	Jedinec může mluvit o tom, co vnímá jako důležité, vybírá, jaké informace chce sdílet, větší zapojení klienta, zlepšuje budování vztahu, mohou být pokryty faktické i subjektivní aspekty.	Odpovědi často závisí na dovednostech terapeuta (např. vnímavost, naslouchání, uzpůsobení jazyka, pokládání správných otázek), lidé nemusí říkat pravdu, lidé nemusí mít verbální dovednosti, mohou být příliš uzavření, symptomy nemoci či medikace mohou narušovat schopnost vést rozhovor.	Vyjasňujte účel rozhovoru a jeho cíle - zvláště pokud klient prochází více různými rozhovory s více profesionály, rozvíňte své dovednosti aktivního naslouchání a znalost různých komunikačních technik, buďte skromní, vycházejte z jedinečnosti prožité zkušenosti klienta, vnímejte každý kontakt s klientem jako příležitost k vzájemnému učení, opírejte se o sebereflexi, klinickou úvahu a zpětnou vazbu od klienta.
Strukturované pozorování	Dovednosti, chování, výkon/provedení úkolu, zvládání zátěže, interakce ve skupině	Posouzení je děláno na základě toho, co je vidět, nejen ujištěním od klienta nebo zjištěním důsledků - proto poměrně objektivní, více prakticky, na aktivitu zaměřeno, tedy dobře odpovídá naší roli.	Validita/reliabilita není zaručena, neboť závisí na pozorovacích schopnostech terapeuta a správné interpretaci, kontext pozorování je omezený (pozorování nezaručuje stejné výsledky ve výkonu v jiném čase a místě), subjektivní zkušenost a vnitřní procesy nejsou snadno pozorovatelné.	Upřednostňujte užívání strukturovaného pozorování (nejlépe s užitím popisu či popisných škál) a strukturovaných úkolů před obecným celkovým pozorováním, reflektujte své dovednosti a pokračujte v rozvíjení svých dovedností pozorování, vytvářejte pozorování v různých časech, prostředích a ve více situacích, záznam pozorování užívejte popisný, aby byl srozumitelný klientovi, zapojte klienta a získejte i jeho pohled na výkon, strukturu pozorování můžete nabídnout jako jednu z možností, jak hodnotit svůj výkon.
Sebehodnotící škály a dotazníky	Pocity, postoje, zájmy, vnímání sebe samého, aktuální informace	Proniká k více abstraktnímu materiálu a subjektivní zkušenosti, jedinec může sdílet, co pociťuje jako významné, respektuje kapacitu jedince, zvyšuje jeho zapojení a odpovědnost v terapii.	Lidé nemusí říkat pravdu, proces může být neosobní, klient nemusí mít dovednosti potřebné pro vyplnění formuláře, některé formy mohou být pro klienta ohrožující, iritující nebo příliš abstraktní.	Užívejte formuláře jako prostředek pro růst a rozvoj klienta, buďte flexibilní v tom, jak nástroje budete užívat - např. někteří lidé budou preferovat vyplnit si jej o samotě a teprve poté téma diskutovat, jiní ocení možnost sdílení během vyplňování, někteří budou potřebovat během vyplňování vysvětlení či doprovázení atd.