

## Definice termínů pro COTE scale

---

### I. CELKOVÉ CHOVÁNÍ

---

#### A. Upravenost, zevnějšek

Je zahrnuto následujících 6 faktorů : 1) čistá pleť 2) čisté vlasy, 3) účes, 4) čisté šaty, 5) upravené šaty a 6) šaty vhodné k dané situaci

- 0- není problém v žádné oblasti
- 1- Problém v 1 oblasti
- 2- Problém ve 2 oblastech
- 3- Problém ve 3-4 oblastech
- 4- Problém v 5-6ti oblastech

#### B. Neúčelné chování

(kolébání se, kývání, hraní s rukama, opakování odpovědí, zdá se, že si mluví pro sebe, zabrán do jedné myšlenky, roztržitý etc.)

- 0- Žádné neúčelné chování během hodiny
- 1- Občas během hodiny neúčelné chování
- 2- Neúčelné chování během z poloviny hodiny
- 3- Neúčelné chování ze tří čtvrtin hodiny
- 4- Neúčelné chování po celou hodinu

#### C. Úroveň aktivity (a nebo b)

(a)

- 0- Žádná hypoaktivita
- 1- Občas jeví známky hypoaktivity
- 2- Hypoaktivita zaujímá pozornost terapeuta a ostatních klientů, ale klient se zapojuje
- 3- Hypoaktivita je taková, že se klient může zapojit jen s velkými obtížemi
- 4- Hypoaktivita je tak velká, že se klient nemůže zapojit do aktivity

(b)

- 0- Žádná hyperaktivita
- 1- Občas jeví známky hyperaktivity
- 2- Hyperaktivita zaujímá pozornost terapeuta a ostatních klientů, ale klient se zapojuje
- 3- Hyperaktivita je taková, že se klient může zapojit jen s velkými obtížemi
- 4- Hyperaktivita je tak velká, že se klient nemůže zapojit do aktivity

#### D. Vyjadřování

- 0- Vyjadřování odpovídající situaci a terapeutickému sezení
- 1- Vyjadřuje se, občas nepatřičně, nevhodně
- 2- Vykazuje nevhodné vyjadřování několikrát během terapeutického sezení
- 3- Vyjadřuje se, ale neodpovídá to dané situaci
- 4- Extrémní ve vyjadřování - bizarní, nekontrolované nebo žádné vyjadřování

## **E. Odpovědnost**

- 0- Bere odpovědnost za vlastní činnosti, jednání
- 1- Odmítá odpovědnost za 1-2 činnosti, jednání
- 2- Odmítá odpovědnost za několik činností, jednání
- 3- Odmítá odpovědnost za většinu činností, jednání
- 4- Odmítá jakoukoli odpovědnost – odmítá projekt a obviňuje terapeuta nebo ostatní

## **F. Docházka/dochvilnost**

- 0- Stále připravený na terapii
- 1- Potřebuje podporu/povzbuzení ve 20% času
- 2- Potřebuje podporu/povzbuzení v 50 % času
- 3- Odmítá terapii do 50% času
- 4- Odmítá terapii ve více než 50% času

## **G. Orientace**

- 0- Úplná orientace (vědomí) osobou, místem, časem a situací
- 1- Základní orientace (uvědomnění), ale neodpovídající v jedné oblasti
- 2- Orientace ve 2 oblastech
- 3- Orientace v 1 oblasti
- 4- Nedostatek vědomí (orientace) osobou, místem, časem a situací (kdo, kde, kdy a proč)

## **H. Konceptualizace (vytváření mentálních konceptů)**

- 0- Prokazuje abstraktní myšlení
- 1- Odpovídá abstraktně 1 a vícekrát
- 2- Relevantní konkrétní odpovědi
- 3- Odpovídá konkrétně 1 a vícekrát
- 4- Odpovědi nesouvisející s danou situací

## **II. MEZILIDSKÉ CHOVÁNÍ**

---

### **A. Míra nezávislosti**

- 0- Samostatné fungování
- 1- Jen 1 až 2 nesamostatné činnosti, jednání
- 2- Polovina samostatných a polovina nesamostatných činností, jednání
- 3- Jen 1 až 2 samostatné činnosti, jednání
- 4- Žádné samostatné činnosti, jednání

### **B. Spolupráce**

- 0- Spolupracuje s programem
- 1- Následuje většinu instrukcí, staví se proti v méně než polovině
- 2- Následuje jednu polovinu, je proti druhé polovině
- 3- Staví se proti třem čtvrtinám instrukcí
- 4- Staví se proti všem instrukcím a doporučením, návrhům

### **C. Sebeprosazení (a nebo b)**

(a)

- 0- Umí se prosadit, když je to důležité
- 1- Vyhovuje (je svolný/á, submisivní) v méně než polovině času
- 2- Vyhovuje (je svolný/á, submisivní) z poloviny času
- 3- Vyhovuje (je svolný/á, submisivní) ve více než polovině času
- 4- Úplně pasivní (svolný/á, submisivní) po celý čas

(b)

- 0- Umí se prosadit, když je to důležité
- 1- Snaží se ovládnout (řídit, dominantní) méně než polovinu času
- 2- Snaží se ovládnout (řídit, dominantní) polovinu času
- 3- Snaží se ovládnout (řídit, dominantní) více než polovinu času
- 4- Snaží se úplně ovládnout (řídit, dominantní) celý čas

### **D. Společenská**

- 0- Společenský s personálem a klienty
- 1- Společenský s personálem a občas s ostatními klienty, nebo více méně
- 2- Společenský pouze s personálem nebo pouze s klienty
- 3- Společenský pouze k blízkým, již známým lidem
- 4- Nepřipojuje se k ostatním při aktivitách, neschopný/á pokračovat v příležitostné konverzaci, i když osoby zná

### **E. Chování, kterým si klient chce získat pozornost**

- 0- Žádné bezdůvodné chování, kterým by si chtěl klient získat pozornost
- 1- Méně než v jedné polovině se chová tak, že chce získat naši pozornost
- 2- Polovinu času tráví chováním, kterým si chce získat naši pozornost
- 3- Tři čtvrtiny času tráví chováním, kterým si chce získat naši pozornost
- 4- Verbálně i neverbálně požaduje naši permanentní pozornost

## **F. Negativní vazby od okolí**

- 0- Nevyvolává negativní zpětné vazby okolí
- 1- Vyvolává 1 negativní zpětnou vazbu, odpověď
- 2- Vyvolává 2 negativní zpětné vazby, odpověď
- 3- Vyvolává 3 a více negativních zpětných vazeb, odpovědi během hodiny
- 4- Vyvolává řadu negativních odpovědí, zpětných vazeb od okolí, takže terapeut je nucen udělat nějaké opatření

### **III. CHOVÁNÍ PŘI AKTIVITĚ**

---

\* pozn: klasifikujte (a) Čistotu provedení aktivity nebo (b) Pozornost na detail, ne oboje

#### **A. Zapojení, zaměstnání aktivitou**

- 0- Nepotřebuje žádnou podporu k započetí aktivity
- 1- Potřebuje povzbudit (podpořit) jednou, aby aktivitu začal/a
- 2- Potřebuje povzbudit (podpořit) 2-3 krát, aby se zapojil do aktivity
- 3- Zapojí se do aktivity teprve po velké podpoře, povzbuzení
- 4- Nezapojí se do aktivity

#### **B. Koncentrace / pozornost**

- 0- Žádné problémy, soustředí se celou hodinu
- 1- Nesoustředí se méně než jednu čtvrtinu hodiny
- 2- Nesoustředí se polovinu hodiny
- 3- Nesoustředí se třičtvrtě času z hodiny
- 4- Ztrácí koncentraci po méně než jedné minutě

#### **C. Koordinace**

- 0- Žádné problémy s koordinací
- 1- Občas má problémy s jemnými detaily, manipulací s nástroji a materiálem
- 2- Občas má problémy s manipulací s nástroji a materiály, ale často má problémy v jemných detailech
- 3- Nějaké problémy v hrubé motorice, neschopný manipulovat s některými nástroji a materiálem
- 4- Velké problémy v pohybech (hrubá motorika), potenciálně neschopný manipulovat s nástroji a materiály (jemná motorika)

#### **D. Následování instrukcí**

- 0- Schopen postupovat dle instrukcí bez problémů
- 1- Schopen postupovat podle jednoduché instrukce, má problémy s 2-krokovou instrukcí
- 2- Schopen postupovat podle jednokrokové instrukce – má problémy se 2mi
- 3- Je schopen následovat pouze velmi jednoduchou jednokrokovou instrukci (předvedenou, psanou nebo mluvenou)
- 4- Neschopen postupovat dle žádné instrukce

#### **\*E. Čistota při provádění aktivity**

(a)

- 0- Aktivita čistě provedená
- 1- Občas si nevšímá jemných detailů
- 2- Často si nevšímá jemných detailů a materiály jsou rozházené
- 3- Nevšímá si jemných detailů a pracovní zvyky ruší lidi v okolí
- 4- Nepozorný/á k jemným detailům, aktivitu provádí natolik nedbale, že terapeut musí zasáhnout

(b)

### **Pozornost k detailu**

- 0- Věnuje pozornost detailům přiměřeně
- 1- Občas příliš zaujatý některými detaily
- 2- Věnuje pozornost několika detailům více, než je přiměřené
- 3- Tolik zaujatý některými detaily, že projekt zabere dvojnásobek času, než se očekávalo
- 4- Natolik zaujatý detaily, že projekt nebude nikdy dokončen

### **E. Řešení problému**

- 0- Řeší problémy bez pomoci
- 1- Vyřeší problémy po jednorázové pomoci
- 2- Problémy umí řešit až po opakované instrukci
- 3- Rozpozná problém, ale neumí ho řešit
- 4- Neschopný rozpoznat problém a řešit ho

### **G. Ucelenost a organizace úkolu**

- 0- Organizuje si a provede zadané úkoly
- 1- Občas má problémy s organizací komplexnějších úkolů, které by měl zvládnout
- 2- Umí si organizovat jednoduché aktivity, ale ne složitější (komplexnější)
- 3- Umí udělat pouze velmi jednoduché aktivity s organizací danou terapeutem
- 4- Neschopný organizovat nebo provést aktivitu i když jsou veškeré nástroje, materiál i instrukce dostupné

### **H. Schopnost učení během úkolu**

- 0- Učí se novou aktivitu rychle a bez obtíží
- 1- Občas má potíže s učením komplexnější aktivity (úkolu)
- 2- Má často problémy s učením komplexnější aktivity, ale dokáže se naučit jednoduché úkoly
- 3- Neschopný se učit komplexnější aktivitu, občasné problémy při učení jednoduchých úkolů
- 4- Neschopný se učit nové aktivitě

### **I. Zájem v aktivitě**

- 0- Zajímá se o různé aktivity
- 1- Občas nemá zájem o novou aktivitu
- 2- Občas se zajímá o některé části aktivity
- 3- Aktivitu provádí, ale nejeví o ni zájem
- 4- Aktivity se neúčastní

## **J. Zájem v dokončení aktivity**

- 0- Má zájem v dokončení aktivity
- 1- Občas má snížený zájem nebo potěšení v dokončení dlouhodobé aktivity
- 2- Má zájem nebo potěšení v dokončení krátkodobých aktivit, nedostatek zájmu v dokončení dlouhodobých aktivit
- 3- Pouze občasný zájem v dokončení jakékoli aktivity
- 4- Žádný zájem nebo potěšení v dokončení aktivity

## **K. Schopnost rozhodování**

- 0- Rozhoduje se samostatně
- 1- Rozhoduje se samostatně, ale občas vyžaduje souhlas od terapeuta
- 2- Dělá rozhodnutí, ale často vyžaduje souhlas od terapeuta
- 3- Rozhoduje se pouze pokud jsou dány jen 2 možnosti
- 4- Neschopen/na udělat jakékoli rozhodnutí nebo odmítnutí k tomu, aby udělal/a rozhodnutí

## **L. Tolerance frustrace**

- 0- Všechny úkoly zvládá bez toho, aby vznikla přílišná frustrace
- 1- Občas bývá frustrovaný při provádění jednoho či více komplexních úkolů, umí zacházet s frustrací při jednoduchých úkolech
- 2- Často bývá frustrovaný při komplexnějších aktivitách ale je schopný zacházet s frustrací při jednoduchých úkolech
- 3- Je často frustrovaný při jakémkoli úkolu, ale pokouší se pokračovat
- 4- Stává se natolik frustrovaný i při jednoduchých úkolech, že klient odmítá pokračovat nebo není schopen fungovat