

## Badatelsky orientovaná výuka

### 1) Co bylo cílem paní učitelky?

Umožnit žákům prožitek. Přiblížit dětem přírodní jevy a pozorovat procesy přírody, mít k ní úctu a cítit potřebu chránit a pomáhat jí.

Pokusit se vypěstovat nový strom, starat se o něj a pozorovat jeho růst a dokumentovat jej (nejlépe sám).

→ Vypěstovat z vyklíčeného plodu strom a dokumentovat jeho vývoj.

Kompetence občanské:

- chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy, respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí, rozhoduje se v zájmu podpory a ochrany zdraví a trvale udržitelného rozvoje společnosti

### 2) Jak se tato videa vztahují k badatelské výuce?

Celý úkol je založen na zkoumání a dokumentování přírodního jevu, který je základem badatelsky orientované výuky. Pomocí prožitku lépe pochopí daný přírodní proces - růst rostliny co potřebuje k životu a jak se vyvíjí.

### 3) Co odhadujete, že bude na tento úkol navazovat?

Sdílení procesu růstu dubu, animace pořízených fotek z každého dne, zasazování dubu, další sledování vývoje stromu již v přírodě, můžou i poté stromy po určitých intervalech dokumentovat a těšit se z vlastní práce a z toho, že dali šanci nové rostlině a pomohli tak přírodě.