[**Alternativní praxe\_24.3.2020\_badatelsky orientovaná výuka**](https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=8294#section-4)

**Matuščínová Barbora**

1. **Co bylo cílem paní učitelky?**

Dle mého názoru se jednalo o motivaci žáků pomocí videa a nabudit je tak k přírodovědnému pokusu. Žáci si kladli otázky, různé hypotézy, které následně ověřovali. Z videa je patrné, že paní učitelka se snaží v dětech vyvolat, aby se zapojili do výuky a k pohybu, jelikož byli vyzváni k tomu, aby bádali přímo v přírodě a nehledali informace o dubu na internetu. Žáci dostali možnost osahat si žalud i kořen, tím si krásně procvičila jemnou motoriku. Dalším z cílů bych viděla, že žáci si pomocí pozorování žaludu dojdou k několika informacím, jako je například: jak rychle roste, jak asi bude vypadat…

1. **Jak se tato videa vztahují k badatelské výuce?**

Žáci sami vypátrají ve venkovním prostředí klíčící žaludy, které by měli poznat. Žáci si žalud zasadí a pečují o něj – vynaloží úsilí, aby úkoly správně splnili. Na celém procesu si žáci sami ověří, zda se jim úkol podařil, tím, že žalud začne klíčit. Žáci během růstu vše dokumentují a zaznamenají si, jak se žalud růstově mění.

Celý badatelský proces je založen na těchto částech:

* Motivační video
* Žáci si kladou otázky: Jak žalud poroste? Jak bude konečný proces vypadat?
* Příprava celého pokusy, během kterého žáci plánují
* Provedení pokusu – zasazení, starost o rostlinu a dokumentace
* Shromažďování výsledků, závěr, hledání souvislostí
* Možnost zasazení nové rostlinky a prohloubení kladného vztahu k přírodě
1. **Co odhadujete, že bude na tento úkol navazovat?**

Sdílení fotografií mezi sebou. Zřejmě na tento pokus bude navazovat výuka, kde se žáci budou učit informace o různých stromech nebo přijde na řadu další pokus, ale s jiným druhem plodu.