25.3.2020

Věra Křížková

Učitelství pro 1.stupeň ZŠ

**Učitelské praktikum I**

1. Cílem paní učitelky bylo zaujmout žáky, tedy motivovat žáky videem k přírodovědnému pokusu. Paní učitelka nahrála dětem video, kde sbírá žaludy. Děti mají vybrat žaludy, které klíčí. Přesně popisuje úkol, co mají dělat. Přesně popisuje, jak se mají děti o žaludy starat. Chce tedy, aby děti vypěstovali vlastní žalud a samotné si ozkoušely péči o rostlinu a aby viděly její vývoj.
2. K badatelské výuce se tyto videa vztahují. Děti musí samotné vypátrat ve venkovním prostředí klíčící žaludy. Tedy musí je správně poznat. Zároveň musí děti zvládnout žalud správně zasadit pečovat o něj. Musí tedy děti vynaložit určité úsilí, aby úkol mohly správně splnit. Zároveň děti samotné uvidí, jak se jim úkol podařil tím, že rostlinka poté vyklíčí. Během růstu mají děti rostlinu dokumentovat a mohou tedy zpětně poté vidět, jak rychle se růst žaludu měnil. Můžeme tedy vidět, že úkol paní učitelky obsahuje všechny badatelské body:
3. Motivaci-video, kde paní učitelka sbírá žaludy
4. Domněnky-jak asi rostlina poroste? Jak bude vypadat? Myslím si že...
5. Plánování, příprava pokusu a provedení – vyhodnocení dat – zasazení rostlinky, péče, dokumentace
6. formulace závěrů, návrat k hypotéze, hledání souvislostí, kladení nových otázek-porovnání fotek, porovnání ostatních rostlin spolužáků, diskuse
7. aktivní jednání s využitím získaných výsledků-diskuse ve škole, zasazení do přírody, efektivita pokusu pro přírodu
8. Myslím si, že na tento úkol bude navazovat výuka o stromech nebo rostlinách v rámci přírodovědy.