

Úkol 1.

Co bylo cílem paní učitelky?

- Podle mého názoru bylo cílem žákům obohatit jejich, často už i dlouhé chvíle, kdy musejí sedět doma.
- Také si myslím, že dalším cílem bylo lehce přinutit žáky, aby se zajímali o svět okolo nás. Aby se začli zajímat o to, že je na světě čím dál míň stromů, které potřebujeme.
- Dalším cílem mohlo být zvednout žáky ven od počítačů, televizí a telefonů.
- A jako poslední cíl, který jsem ve videích našla, bylo naučit poznat žáky o jaký strom se jedná.

Jak se tato videa vztahují k badatelské výuce?

- Video byla natočena jako úvod k badatelskému pokusu nebo pokusům, které budou následovat.
- Paní učitelka žákům ukázala, jak najít správný plod s kořínkem. Naučila žáky, jak správně takový vyklíčený plod zasadit a dále zadala informace, jak mají žáci postupovat.
- Také vytvořila každodenní rituál, kdy si žáci budou svůj strom fotit a poté jako odměna bude sestříhané video, jak jejich stromek roste.

Co odhadujete, že bude na tento úkol navazovat?

- Fotodokumentace od žáků i paní učitelky, které si budou sdílet mezi sebou.
- Nějaká další krátká videa od paní učitelky, kdy žákům ukazuje další pokusy či zadává kreativní úkoly.
- Mohli by společně zkusit zasadit další rostlinku nebo zeleninu. Například řeřichu, která se dá sehnat kdekoli a její pěstování je velice jednoduché a rychlé.



Vybraná výzkumná otázka:

_____?

Vlastní domněnka:

Co budeme potřebovat?

- ✿
- ✿
- ✿
- ✿

Postup:

Takto vypadá rostlina na začátku:

Co se s rostlinou stalo?



Co zabarvení způsobilo?

Takto vypadá rostlina na konci:

Porovnání domněnky se závěrem:
