[**Alternativní praxe 24.3.2020 - badatelsky orientovaná výuka**](https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=8294#section-4)

1. **Co bylo cílem paní učitelky?**
	* Cílem paní učitelky je žáky vtáhnout do dění a přímo je vnitřně motivovat k vlastní potřebě objevovat nové informace a nabýt nové vědomosti.
	* Video slouží jako přímá motivace, kterým paní učitelka děti pobádá k tomu, aby šly ven a pomocí vlastní aktivity se snažily rozvíjet své vědomosti a znalosti.
	* Cílem mohlo být také poučení o přírodě a o přispění k zdravé přírodě kolem nás, aby si děti uvědomily, že i oni mohou pomoct přírodě – a především je vnitřně motivovat k tomu, aby Zemi pomáhat chtěli a měli z toho radost.
2. **Jak se tato videa vztahují k badatelské výuce?**
	* Paní učitelka natočila „průvodní“ videa k těmto úkolům/činnostem, aby žáky mohla co nejvíce „na dálku“ přiblížit k radosti objevování nového života a životního cyklu žalud-klíček-strom. Badatelská výuka se tedy vztahuje k dítěti a jeho objevování vlastními silami, učitel je pouze pomocník při žákově „dobrodružství“.
	* Dokumentace fotografiemi žáka může utvrdit v jeho odvedené práci a v její prospěšnosti.
3. **Co odhadujete, že bude na tento úkol navazovat?**
	* Přímo na tento dobrovolný úkol, by měla navazovat každodenní dokumentace a následná prezentace odvedené práce spolužákům a paní učitelce.
	* Následovat by mohl další pokus s vyklíčenou rostlinou nebo například její zasazení venku/na zahradě.

***Celé provedení úkolu mi přišlo kouzelné, milé, zajímavé a poutavé. Doufám, že paní učitelka pošle dětem ještě spoustu takových povedených videí/vlogů.\****