7.4.2020

Věra Křížková

Učitelství pro 1.stupeň ZŠ

2.ročník

**Učitelské praktikum I**

**Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, 2.ročník**

**EU-Skype výuka, navázání na pracovní list**

**Škola:** Základní škola Petřiny – sever – distanční výuka

**Ročník:** 4.C

**Počet žáků:** 27 (17 dívek, 10 chlapců)

**Doba trvání:** 30-45 minut

**předmět (vzdělávací oblast):** Vlastivěda-EU

**Pomůcky:** pracovní list, psací potřeby, papír

**Výukové cíle:**

Žák vysvětlí význam a funkci EU

Žák určí správně název státu podle hádanky a umí určit polohu státu

Žák vysvětlí, co znamená Brexit

Žák pozná vlajku EU

**Záměr materiálu**:

Tento materiál slouží k upřesnění a seznámení s Evropskou unií a jejím významem a funkcemi. Tento materiál patří do předmětu vlastivědy. Tento materiál má dát dětem představu o tom, co EU je a jaké má výhody být její součástí. Zároveň by se děti s tímto materiálem měly naučit, jak důležitá je spolupráce.

**Jak materiál zohledňuje potřeby jednotlivých žáků?**

Pracovní list, který děti poté vypracují po Skype hodině, má za úkol ucelit jejich myšlenky. Nejprve vysvětluje, co je Evropská unie a poté děti zjistí jaké jsou tradice v různých zemích EU o Velikonocích. Je dobré, že pracovní list si děti mohou vytisknout a vzít již na výuku k hodině Skype. Snažila jsem se na děti působit téměř všemi smysly. Nakonec s dětmi bude při hovoru provedena reflexe a zopakování toho, co se naučily. Bude jim nakonec vysvětleno, co mají dělat v samostatné práci. Budou tedy lépe připraveni na samostatnou práci.

**Skype výuka-EU-Evropská unie**

1. **Co je to unie?** **Kdo co ví, ať řekne. Vždy řeknu poznámku, kterou si mají dolů na papír zaznamenat. Co je jejím cílem? Pokud neví, jít dál. (VRÁTIT SE NA KONCI)**

Evropská unie je ekonomické a politické uskupení (společenství států) 27 států Evropy. Původním cílem partnerství evropských zemí po druhé světové válce bylo propojení ekonomik za účelem zabránění vzniku další války v Evropě. Klade si za cíl zlepšit spolupráci v Evropě.

1. **Jak se tam platí?** ve většině zemí EU používají obyvatelé společnou měnu euro, každý členský stát musí, po splnění podmínek, časem euro přijmout.
2. **Jaká je její funkce? Co se tam děje?** V EU si státy navzájem pomáhají, spolupracují při ochraně životního prostředí. To, že lidé mluví různými jazyky a odlišují se svým vzhledem, zvyky a tradicemi není překážkou při sbližování obyvatel Evropy. Obyvatelé v EU mají stále více možností cestovat, studovat nebo pracovat v evropské zemi, kterou si sami vyberou.
3. **Kolik států je součástí?** 27
4. **Od kdy je ČR členem**? Česko je členem EU od 1. května 2004
5. **Hlavní město Evropské unie je**? belgický Brusel, najdi na mapě
6. **Kdo V Bruselu sídlí?** v Bruselu sídlí Evropský parlament a rada evropské unie
7. **Zakládající státy**-**najít na mapě**: Itálie, Francie, Lucembursko, Belgie, Nizozemské království a Západní Německo
8. **Jak vypadá její vlajka?** Tvoří ji dvanáct zlatých hvězd v kruhu na tmavě modrém pozadí. Hvězdy symbolizují soulad mezi evropskými národy.
9. **Co je potřeba k přechodu hranic v EU?** Někdy stačí jen občanský průkaz, někde je lepší mít i pas

**2. Jaké státy patří do EU? Hádanky podle indicií? Nakonec ho vždy najít na mapě (kdo ho najde vyjmenuje okolní státy, kde se nachází:**

a) (Německo)- značka země je D, vlajka-pruhy vodorovně černá, červená a žlutá, jídlo typické-klobásy, hlavní město – Berlín, nápoj: pivo, sousední země ČR,

B) (Polsko)- vlajka-2 pruhy-vodorovně bílá nahoře, dole červená, zkratka země: PL, měna zlotý, jídlo: pirohy, hlavní město Varšava, sousední stát s ČR

C) Slovensko – vlajka – bílá modrá a červená vodorovně se znakem, zkratka země-SK, jídlo: halušky, známé hory: Tatry, hlavní město: Bratislava, sousední stát s ČR

D) Rakousko – Vlajka pruhy červená bílá a červená vodorovně, zkratka země, poznávací značka: A, úřední jazyk je tu němčina, řízek, hlavní město: Vídeň, sousední stát s ČR

E) Francie – vlajka: vlajka-modrá-bílá-červená svisle, zkratka země: F, jídlo: Bagety, šneci, hlavní město: Paříž

F) Španělsko – vlajka: pruhy červená, široký pruh žluté a opět červená vodorovně, se znakem, zkratka: E, leží na pyrenejském poloostrově, jídlo: ryby, mořské plody, produkuje nejvíce v Evropě: olivový olej, hlavní město: Madrid

G) Itálie – vlajka pruhy svislé – zelená, bílá a červená, zkratka: I, jídlo: těstoviny, káva, dezert Tiramisu, leží na apeninském poloostrově, uvnitř země leží 2 samostatné státy (Vatikán a San Marino), hlavní město je Řím

H) Finsko – vlajka: bílá s modrým křížem, zkratka: FIN, jídlo: rybí polévky, klobásy, zvíře: sob, los, omýváno Baltským mořem, hlavní město: Helsinky

CH) Litva – Vlajka: vodorovně pruhy – žlutá, tmavě zelená a červená, zkratka poznávací: LT, jídlo: knedlíky plněné masem, polévka z řepy, jeden z pobaltských států, hlavní město je Vilnius

i) Nizozemsko – vlajka: vodorovně pruhy červená, bílá, modrá, zkratka poznávací: NL, jídlo: sýry, brambory, dušená zelenina, leží na pobřeží severního moře, je to království, rostlina: tulipány, hlavní město: Amsterdam

3. **Vzpomeňte si, jak jste společně pracovali na projektu o Praze. Jak vám šla práce? Co vám ve skupinkách nešlo? Co vám ve skupinkách pomohlo? Představte si, že byste měli všechnu tuto práci zvládnout sami. Myslíte si, že by vám to šlo lépe? Nebo by to bylo složitější? Co by vám na tom vadilo?**

-> a to ukazuje, že spolupráce má své úskalí, ale kolikrát nám může přinést spoustu výhod a nikdo na velké množství práce není sám a může se s ostatními poradit, co a jak

4**. Co je to Brexit?** Brexit je zkrácené označení pro proces ukončení členství Spojeného království Velké Británie a Severního Irska v Evropské unii. Rozhodnutí padlo v roce 2016, finálně vystoupilo až v tomto roce v lednu. Byl to dlouhodobý proces. Může toto vystoupení sebou tedy nést určité nevýhody-jako jste zmiňovali v diskusi o spolupráci na projektu Prahy. Můžou nastat pro Evropu i pro Británii ekonomické škody.

5**. Závěr vrátím se k úvodním otázkám. Nějaké otázky?**