**Sebereflexe skype výuky**

Dne 08. 04. 2020 mě čekala další online hodina výuky distanční formou přes platformu Skype. Hodina proběhla dle plánů a jsem na sebe velice pyšná za to, že jsem si vzala k srdci poznatky od paní učitelky z minulé hodiny a dokázala je aplikovat, popř. aktualizovat tak, aby vše bylo co nejlepší. Snažila jsem se na děti mluvit o poznání pomaleji, artikulovat a snažit se online prostředí využít co nejšetrněji a nejefektivněji. Dle slov paní učitelky při následné reflexi mezi čtyřma očima i dle mého vlastního úsudku si myslím, že hodina se opravdu vydařila, s dětmi jsem komunikovala ve vhodné rychlosti a pomalu, vše mělo svůj řád a jak se říká hlavu i patu.

Co se týče výukových cílů, myslím si, že všechny byly naplněné dostatečně. Konkrétněji řečeno, se žáci opravdu naučili novým pojmům v rámci EU a většinu si také zopakovali. Dále se v souvislosti s cílem *„Žák si promítá vlastní zkušenost do diskuze a uplatňuje své zkušenosti“* perfektně poradili se zadáním, kdy měli uvažovat nad plusy a mínusy EU, jaké je to být jako stát jeho součástí, proč vznikl BREXIT a Velká Británie odešla z EU a následně porovnávali tyto skutečnosti z vlastní zkušenosti skupinové práce na konkrétním projektu a zabývali se otázkami*: „Jaké by to bylo pracovat samostatně? Jaké výhody a nevýhody má skupinová práce?“.* V neposlední řadě také vybraný cíl: *„Žák umí mluvit o EU, o jejích výhodách i nevýhodách.“* byl dle mého také plně naplněn v souvislosti s utvářením vlastního názoru na EU a na výhody a nevýhody unie/skupiny jako takové.

Znalosti žáků a jejich spolupráce se mnou mě velmi mile překvapila a těším se na další takovou zkušenost. Příště možná i se zpětnou vazbu některé z mých spolužaček, která může být jistě velice přínosnou pro můj další profesní rozvoj.